Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев МИРЕЙ СТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Дата подписания: 17.06.2022 09:18:45 имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Факультет агрономический

Кафедра агроэкологии и химии

Утверждаю Декан факультета Зайцев А.М. «26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Питание растений и качество урожая»

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная 4 курс, 7 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование практических навыков составления системы удобрения в севооборотах, выбора способов использования удобрений, минеральных и органических удобрений в различных почвенно-климатических условиях, в зависимости от биологических особенностей сельскохозяйственных культур, действия удобрений на урожай и качество продукции, экологическими аспектами применения удобрений и мелиорантов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение свойств минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, а также влияния удобрений на урожай сельскохозяйственных культур и качество продукции;
- овладеть научными основами рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов в агроценозах;
- разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Питание растений и качество урожая» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
ПК-7	Способность прове-	ИД- $1_{\Pi K-7}$ Проводит рас-	знать:		
	сти растительную и	тительную и почвенную	- методы осуществления		
	почвенную диагно-	диагностику питания	технологического		
	стику питания рас-	растений, разрабатывает	контроля над качеством		
	тений, разработать и	и реализует меры по	внесения удобрений, хи-		
	реализовать меры	оптимизации минераль-	мических мелиорантов и		
	по оптимизации ми-	ного питания растений	проведением обработки		
	нерального питания		почвы, посева и ухода за		
	растений		растениями,		
			уметь:		

			- провести растительную и почвенную диагностику владеть: - системным подходом к оценке качества продукции растениеводства, интегральными показателями загрязнения окружающей среды. знать:
ПК-11	Готовность участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{пк-4} Осуществляет оценку и контроль качества сельскохозяйственной продукции	- стандарты качества, предъявляемые к продукции растениеводства уметь: - провести анализ и оценку качества продукции растениеводства владеть: - нормативными документами по качеству продукции растениеводства.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДО-РОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр -7, вид отчетности - зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практических занятий (ПР)	28	28
Самостоятельная работа:	66	66
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекцион-		
ного материала и материала учебников и учебных по-	66	66
собий, подготовка к лабораторным и практическим за-	00	00
нятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет

Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины	Объем часов / за- четных единиц всего 108/3	Объем часов / зачетных единиц 4 курс 108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические занятия (ПР)	10	10
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа	24	24
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекцион-		
ного материала и материала учебников и учебных по-	70	70
собий, подготовка к лабораторным и практическим	/0	
занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

	0. 1.1 Очна					T
	Виды учебных занятий					
		включая самостоятель-				
			ю и труд			
		(в часах)				Форму с томущой
№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. паботы (ЛР)	самост. работа (CPC)	Формы текущей, промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	E 6	7
	7	семест	p	ļ.		
	Проблемы питания растений и ме-					
1.	тоды его регулирования	2	6	-	20	коллоквиум
2.	Особенности питания растений в беспочвенной культуре	2	6		6	
3.	Биологические критерии системы удобрения сельскохозяйственных культур	4	6		10	
4.	Факторы, определяющие урожай и его качество	4	4		10	коллоквиум
5.	Программирование урожайности при адаптивных, ресурсосберегающих технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	2	6		20	
	Итого по дисциплине	14	28		66	зачет
		108				

6.1.2 Заочная форма обучения:

		вклн	ы учебнь очая сам ю и труд (в час	остоят оемко	гель-	_
№ п/п	Раздел, тема, содержание дис- циплины	Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	Формы текущей, промежуточной аттестации

1	2		4	5	6	7
	4 ку	рс				
1.	Проблемы питания растений и методы его регулирования. Факторы определяющие урожайность	1	2		24	
2.	Особенности питания растений в беспочвенной культуре	1	2		24	Выполнение контрольной
3.	Биологические критерии системы удобрения сельскохозяйственных культур	1	2		22	работы Зачет
4.	Программирование урожайности при адаптивных, ресурсосберегающих технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	1	4		24	
	Итого по дисциплине	4	10		94	Зачет
					108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1 Основная литература:

1. Власова. Система удобрений сельскохозяйственных культур / Власова Татьяна Алексеевна. - Пенза: РИО ПГАУ, 2017. - 232 с.

Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/579576

2. Куликова. Физиология растений / Куликова Евгения Геннадьевна. - Пенза: РИО ПГАУ, 2017. - 154 с.

Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/632156

3. Ягодин Б. А. Агрохимия [Электронный ресурс] / Ягодин Б. А., Жуков Ю. П., Кобзаренко В. И.. - : Лань, 2016. - 584 с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87600

7.1.2 Дополнительная литература:

1. Лобков В. Т. Интенсификация биологических факторов воспроизводства плодородия почвы в земледелии : монография / В. Т. Лобков, Н. И. Абакумов, Ю. А. Бобкова, В. В. Наполов. - : ОрелГАУ, 2016. - 160 с.

Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106920

2. Наумкин В. Н. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс] / Наумкин В. Н., Ступин А. С., Лопачев Н. А., Лысенко Н. Н., Стебаков В. А.,. - : Лань, 2018. - 356 с.

Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102232

3. Дерюгин, И. П. Питание и удобрение овощных и плодовых культур [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Дерюгин, А. Н. Кулюкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МСХА, 1998. - 326 с.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Портал Сибирского регионального отделения PACXH http://www.sorashn.ru
- 2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук http://www.agroacadem.ru/

- 3. Официальный интернет портал MCX РФ http://www.mcx.ru/
- 4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) http://www.cnshb.ru
- 5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук http://www.spsl.nsc.ru/
- 6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов) http://mcx-consult.ru/
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения http://www.agroatlas.ru/
- 9. Официальный сайт ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт агрохимии имени Д.Н. Прянишникова» http://www.vniia-pr.ru
 - 10. Каталог выпусков журнала «Агрохимия» http://sciencejournals.ru
 - 11. Каталог выпусков журнала «Плодородие» http://www.plodorodie-j.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация					
	Лицензионное программное обеспечение						
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-					
2	Microsoft Office 2010	0005792 от 08.06.2011 года					
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	0003772 01 00.00.2011 года					
	Свободно распространяемое программное	обеспечение					
1	LibreOffice 6.3.3						
2	Adobe Acrobat Reader	C					
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое					
4	Opera 72.x	программное обеспечение					
5	Google Chrome 86.x.						

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
-----------------	-------	--	--

1.	область, Иркут- ский район, посе-	Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа, занятий семи- нарского типа, курсового проектирования (выполне- ния курсовых работ), групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические - 52шт, стол преподавателя -1, кафедра -1, стулья - 104; трибуна - 1шт., учебная доска, технические средства обучения: проектор OptomaX302 , экран ClassicSolution Norma(237*175)., учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, аудитория 417	Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа, занятий семи- нарского типа, курсового проектирования (выполне- ния курсовых работ), групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол преподавателя-1шт; стол ученический -10, стулья -20; учебная доска магнитно-маркерная - 1шт; лабораторное оборудование: Вытяжной шкаф — 1шт., Весы НЛ — 400 — 2 шт., Весы ВК-600 — 1 шт., Эксикатор — 1 шт. Фотоэлектроколориметр ФЭК — 56 — 2 шт., Муфельный шкаф МП-2УМ — 1 шт, Коллекция минеральных удобрений — 3 шт., Фотоэлектроколориметр КФК — 56 — 1 шт., Шейкер — 2 шт., рН «Аквилон» с электродом СК-106-01 — 1 шт., рН ионометр «Эксперт 001 — 1 шт., Поляриметр круговой СМ-2 -1 шт., Рефрактометр -1шт., Титровальная установка — 2 шт., Лабораторная посуда, реактивы
3.	область, Иркут-	Помещение для хранения и профилактического об- служивания учебного обору- дования	Специализированная мебель: стол преподавателя — 1 шт; лаборатор-
4.	область, Иркут- ский район, посе-	консультационных и само стоятельных занятий; заня тий семинарского типа, ин дивидуальных консульта ций, курсового проектирова	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Техниче-ские средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-кобразовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер НР Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер НР

		T	T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			Lazer Jet M 1132 MFP - 1 IIIT.
			Список ПО на компьютере:
			Microsoft Windows 7, Microsoft Of-
			fice 2010, Kaspersky Business Space
			Security Russian Edition, LibreOffice
			6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla
			Firefox 83.x, Opera 72.x, Google
			Chrome 86.x.
			Специализированная мебель:
			столы, стулья
			Технические средства обучения:
			Компьютеры на базе процессора
			Intel объединенных в локальную
			сеть и имеющих доступ в Интер-
			нет, доступ к БД,ЭБ, ЭК,
			КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС
		Библиотека, читальные	Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer
		залы. для проведения	Jet Р 2055; Принтер НР Lazer Jet М
	((1029 Harryman)	консультационных и само-	1132 MFP; 2 шт сканер CanoScan
	664038, Иркутская	истоятельных занатии, зана.	-LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.;
_	область, Иркут	пии семинапского типа ин.	книги на электронных носителях;
5.	ский район, посе-	ппирипурпенну консупета.	-Зал №2 - Телевизор - Samsung -1
	лок Молодежный	, ций, курсового проектирова	-шт.; компьютер - 1 шт.; принтер - 1
	аудитория 123		шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор
		работ)	Optoma- 1 шт, Экран – 1 шт.; Сто-
			лы, стулья.
			Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser
			Јет Р2055; книги, Список ПО на
			компьютере: Microsoft Windows 7,
			Microsoft Office 2010, Kaspersky
			Business Space Security Russian
			Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe
			Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x,
			Opera 72.x, Google Chrome 86.x.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Проблемы питания растений и методы		6
его регулирования	8	неделя
Особенности питания растений в беспоч-	12	8
венной культуре		неделя
Биологические критерии системы	20	1.1
удобрения сельскохозяйственных		11
культур		неделя
Факторы, определяющие урожай и его	10	14
качество		неделя
Программирование урожайности при	10	
адаптивных, ресурсосберегающих техно-		14 неде-
логиях возделывания сельскохозяйствен-		ля
ных культур		
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

тавпределение ошилов но видам расот		
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачёт	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка	
Меньше 50	неудовлетворительно	
51 - 70	удовлетворительно	
71 - 90	хорошо	
91 - 100	отлично	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология

Программу составил	Allegy Jos	Шеметова Инна Сергеевна
1 1 1	и одобрена на	заседании кафедры агроэкологии и хи-
МИИ		
Протокол <u>№ 7 от «26» ма</u>	<u>арта 2021 г.</u>	
Завелующая кафелрой	Hogy	Подшивалова Анна Кирилловна