

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 10:19:10

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44970703011f85uda8af1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра агроэкологии и химии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Чернигова Д.Р.

Дата подписания

28.04.2023

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза"

Направление подготовки (специальность) 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение.

Направленность (профиль) Агроэкология

(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

4 Курс - 8 семестр/4 курс

Молодёжный, 2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование научных представлений об экосистемах, изучение их структуры, динамики развития, оценки степени загрязнения по показателям, охраны и рационального использования

### Основные задачи освоения дисциплины:

- анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов
- проведение экологической экспертизы агроландшафтов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение; Агроэкология; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.2 Б1.В.ДВ.02 учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ПК-8</p>	<p>Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</p>	<p>ИД-1ПК-8 Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</p>	<p>знать: - основы экологического законодательства ; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; особенности деятельности учреждения, организации, предприятия в области процедуры ОВОС. - проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивости развития - нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических и экологических работ - экологические требования, принципы экологического управления производственными процессами  уметь: - собирать, анализировать и систематизировать информацию о загрязнении окружающей среды -</p>
---	---	---	---

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	76	76
Самостоятельная работа	76	76
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельная работа	94	94
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Роль русских ученых в развитии ОВОС. История развития ОВОС и экологической экспертизы в России и за рубежом	4	4	10
2	Законодательные, нормативно-правовые и научно-методические основы ОВОС и экологической экспертизы намечаемой хозяйственной и иной деятельности	4	4	20
3	Принципы проведения ОВОС и экологической экспертизы	2	2	10
4	Методы ОВОС и экологической экспертизы. Этапы оценки экологических последствий	2	2	10
5	Процедура оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы	2	2	10
6	Экологическое обоснование хозяйственной и иной деятельности.	2	2	16
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Роль русских ученых в развитии ОВОС. История развития ОВОС и экологической экспертизы в России и за рубежом	1		11
2	Законодательные, нормативно-правовые и научно-методические основы ОВОС и экологической экспертизы намечаемой хозяйственной и иной деятельности	1	2	31
3	Принципы проведения ОВОС и экологической экспертизы	1	4	31
4	Методы ОВОС и экологической экспертизы. Этапы оценки экологических последствий	1	4	21
5	Процедура оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы			
6	Экологическое обоснование хозяйственной и иной деятельности.			
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>94</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>108</b>	

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Роль русских ученых в развитии ОВОС. История развития ОВОС и экологической экспертизы в России и за рубежом:

- Устный опрос

Законодательные, нормативно-правовые и научно-методические основы ОВОС и экологической экспертизы намечаемой хозяйственной и иной деятельности:

- Устный опрос

Принципы проведения ОВОС и экологической экспертизы:

- Устный опрос

Методы ОВОС и экологической экспертизы. Этапы оценки экологических последствий:

- Устный опрос

Процедура оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы:

- Устный опрос

Экологическое обоснование хозяйственной и иной деятельности.:

- Тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1.1. Основная литература**

Кондратьева И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием / Кондратьева И. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 388 с.— URL:

<https://e.lanbook.com/book/169039>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Иванов А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «агрохимия и агропочвоведение» / Иванов А. И., Сашенкова С. А.. - Пенза : ПГАУ, 2016. - 122 с.— URL:

<https://e.lanbook.com/book/142059>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Оценка воздействия на окружающую среду : практикум / [н/д]. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. - 158 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/705260>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Экзарьян, В. Н. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. Н. Экзарьян, М. В. Буфетова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 482 с. — ISBN 978-5-6040635-7-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111815> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.1.2. Дополнительная литература**

Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный учебник] / Иванов Александр Иванович. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 124 с. Режим доступа:

<https://lib.rucont.ru/efd/561933> Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный учебник] / Стурман В.И.. - Москва: Лань", 2015. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=67472](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=67472)

Гривко, Е. В.. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем : учеб. пособие / Е. В. Гривко, О. С. Ишанова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 128 с.— URL:

<https://lib.rucont.ru/efd/225097>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Дмитренко Владимир Петрович Экологический мониторинг техносферы / В.П. Дмитренко, Е.В.

Сотникова, А.В. Черняев. - Москва : Лань, 2012. - 363 с.— URL:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=4043](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4043).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Оценка воздействия на окружающую среду : практикум / [н/д]. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2018. -

158 с.Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705260> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : метод. указ. по выполнению контр. работы и задания для контр. работы для бакалавров очн., заочн. и заочн. с применением дистанц. образовательных технологий обучения, направления подгот. 35.03.03 "Агрохимия агропочвоведение" / Е. Н. Кузнецова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2019. - 18 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030395.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030395.pdf)

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcх.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsнb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcх-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования



1	Молодежный, ауд. 220	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стол ученический - 10 шт., стулья - 21 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: иллюстрации болезней и вредителей растений.</p> <p>Технические средства обучения: проектор OptomaX302 - 1 шт., экран Classic Solution - 11 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
---	----------------------	--	---

2	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
---	----------------------	--	---

3	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
4	Молодежный, ауд. 118	<p>Специализированная мебель: лабораторный стол - 3 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: лабораторная посуда.</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Агроэкология и химия  
(место работы)

Шеметова И. С.  
(ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
АГРОХИМИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ  
"ИРКУТСКИЙ"

Кандидат биологических наук  
(ученая степень)

Директор  
(занимаемая должность)

"ИРКУТСКИЙ"  
(место работы)

Бутырин М. В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агроэкологии и химии  
Протокол № 8 от 25 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Подшивалова А.К./