

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:18:43  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический  
Кафедра агроэкологии и химии

Утверждаю  
Декан факультета:



Зайцев А.М. \_\_\_\_\_  
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза»

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 8 семестр / 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование научных представлений об экосистемах, изучение их структуры, динамики развития, оценки степени загрязнения по показателям организмам, охраны и рационального использования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.
- проведение экологической экспертизы агроландшафтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способность анализировать материалы	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Анализирует материалы почвенного,	<b>знать:</b> -основы экологического

	<p>почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</p>	<p>агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</p>	<p>законодательства; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; особенности деятельности учреждения, организации, предприятия в области процедуры ОВОС.</p> <p>-проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивости развития</p> <p>-нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических и экологических работ</p> <p>-экологические требования, принципы экологического управления производственными процессами</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- собирать, анализировать и систематизировать информацию о загрязнении окружающей среды</p> <p>-составлять прогнозы области процедуры ОВОС.</p> <p>-методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту</p> <p>-осуществлять контроль за соблюдением экологических требований и проводить процедуру ОВОС.</p> <p><b>владеть:</b></p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения технических экологических расчетов и ОВОС.</li> <li>- методами разработки практических рекомендаций по охране и обеспечению устойчивости развития</li> <li>- навыками контроля за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами</li> <li>- принципами и методами проведения процедуры ОВОС</li> </ul>
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 8 , вид отчетности – зачет (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / за- четных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практических занятий (ПР)	16	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	76	76
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические занятия (ПР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	24	24
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	70	70
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
1.	Водная. Роль русских ученых в развитии ОВОС. История развития ОВОС и экологической экспертизы в России и за рубежом	4	4	-	10	Устный опрос
2.	Законодательные, нормативно-правовые и научно-методические основы ОВОС и экологической экспертизы намечаемой хозяйственной и иной деятельности	4	4		20	Устный опрос
3.	Принципы проведения ОВОС и экологической экспертизы	2	2		10	Устный опрос
4.	Методы ОВОС и экологической экспертизы. Этапы оценки экологических последствий	2	2		10	Устный опрос
5.	Процедура оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы	2	2		10	Устный опрос
6.	Экологическое обоснование хозяйственной и иной деятельности.	2	2		16	Тестирование
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>	<b>зачет</b>
					<b>108</b>	

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
1.	Водная. Роль русских ученых в развитии ОВОС. История развития ОВОС и экологической экспертизы в России и за рубежом	1			11	Выполнение контрольной работы  Зачет
2.	Законодательные, нормативно-правовые и научно-методические основы ОВОС и экологической экспертизы намечаемой хозяйственной и иной деятельности	1	2		31	
3.	Принципы проведения ОВОС и экологической экспертизы	1	4		31	
4.	Методы ОВОС и экологической экспертизы. Этапы оценки экологических последствий	1	4		21	
	Процедура оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы					
	Экологическое обоснование хозяйственной и иной деятельности					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>94</b>	<b>Зачет</b>
					<b>108</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Кондратьева, И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101853> (дата обращения: 09.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. —

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142059> (дата обращения: 09.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Оценка воздействия на окружающую среду : практикум / [н/д]. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2018. - 158 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705260>
4. Экзарьян, В. Н. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. Н. Экзарьян, М. В. Буфетова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 482 с. — ISBN 978-5-6040635-7-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111815> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Иванов. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный учебник] / Иванов Александр Иванович. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 124 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/561933>
  - Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный учебник] / Стурман В.И.. - Москва: Лань", 2015. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=67472](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=67472)
  2. Гривко Е. В.. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем [Электронный учебник] : учеб. пособие / Е. В. Гривко, О. С. Ишанова. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 128 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/225097>
  3. Дмитренко Владимир Петрович Экологический мониторинг техносферы [Электронный учебник] / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. - Москва: Лань, 2012. - 363 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=4043](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4043)
  4. Оценка воздействия на окружающую среду : практикум / [н/д]. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2018. - 158 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705260>
- Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : метод. указ. по выполнению контр. работы и задания для контр. работы для бакалавров очн., заочн. и заочн. с применением дистанц. образовательных технологий обучения, направления подгот. 35.03.03 "Агрохимия агропочвоведение" / Е. Н. Кузнецова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2019. - 18 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030395.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030395.pdf)

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран:  
 экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения  
<http://www.agroatlas.ru/>

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое программное обеспечение
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, аудитория 220	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт; стол ученический – 10 шт., стулья -20; учебная доска магнитно-маркерная – 1 шт; учебно-наглядные пособия, иллюстрации болезней и вредителей растений; технические средства обучения: проектор OptomaX302, экран ClassicSolution Norma(237*175)., Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, посе-	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения:

	лок Молодежный, аудитория 123	самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран – 1 шт.; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги, Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, аудитория 303	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, аудитория 118	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: стол - 2шт., лабораторное оборудование: Термостат ТС 1/80 СПУ - 1 шт., лабораторная посуда.

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 16 часов. Практические занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 5 опросов, 1 тестирование.

### Распределение баллов по разделам в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. История развития ОВОС и экологической экспертизы в России и за рубежом	8	6 неделя
Раздел 2. Законодательные, нормативно-правовые и научно-методические основы ОВОС и экологической экспертизы намечаемой хозяйственной и иной деятельности	6	8 неделя
Раздел 3. Принципы проведения ОВОС и экологической экспертизы	6	11 неделя
Раздел 4. Методы ОВОС и экологической экспертизы. Этапы оценки экологических последствий	10	12 неделя
Раздел 5. Процедура оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы	10	13 неделя
Раздел 6. Экологическое обоснование хозяйственной и иной деятельности.	10	14 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	10	14 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС

ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.03  
Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология

Программу составил:

Шеметова Инна Сергеевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агроэкологии и химии

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Подшивалова Анна Кирилловна