

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:17:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю
Декан агрономического
факультета

Зайцев А.М.

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Земледелие»

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 4 семестр / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного потенциала с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;
- освоить приемы повышения плодородия почв;
- освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства;
- изучить классификацию сорных растений и меры борьбы с ними;
- овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;
- изучить способы, приемы, системы обработки почвы;
- освоить методы защиты почв от эрозии и дефляции;
- ознакомиться с научными основами систем земледелия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земледелие» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается на в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-6 | Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв | ИД-1 _{ПК-6} Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия ... | <p>знать: требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; - понятие о плодородии почвы и способы его воспроизводства.</p> <p>уметь: анализировать конкретные ситуации наступления неблагоприятных факторов и вовремя подбирать мероприятия по их устранению; - отбирать пробы, проводить анализ почвенных образцов и выявлять степень плодородия почв.</p> <p>владеть: навыками создания благоприятных регулируемых факторов жизни растений в конкретных условиях агроландшафтов; - теорией рационального использования почв и применять общеизвестные способы и приемы повышения их плодородия.-</p> |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| <p>ПК-10</p> | <p>Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания</p> | <p>ИД-1 ПК-10 Составляет схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур</p> | <p>знать: научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборота, -типы и виды севооборотов, -Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью, -форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц, -воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов, -способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы</p> <p>уметь: Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур. - Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы. - Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>владеть: навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов - навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p> |
|---------------------|--|---|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – __4__, вид отчетности – курсовая работа (4 семестр), экзамен (4 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180/5 | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72 | 72 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 36 | 36 |
| Семинарские занятия (СЗ) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа: | 72 | 72 |
| Курсовой проект (КП) ¹ | - | - |
| Курсовая работа (КР) ² | 36 | 36 |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 10 | 10 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 26 | 26 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – экзамен, курсовая работа

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | всего | 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180/5 | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 128 | 128 |
| Курсовой проект (КП) ³ | | - |
| Курсовая работа (КР) ⁴ | 36 | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 36 | 36 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 | 20 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1. | Научные основы земледелия | 10 | | 8 | 10 | |
| 1.1 | Тема Факторы и условия жизни растений и законы земледелия Краткое содержание Водный, воздушный, тепловой, световой и питательный режимы почвы. Закон минимума, оптимума, максимума, совокупного действия, возврата и др. | 4 | | 2 | 8 | |
| 1.2 | Тема Плодородие и его воспроизводство. Краткое содержание Агрофизические, агрохимические, биологические показатели плодородия почвы и пути их регулирования. | 6 | | 6 | 8 | |
| 2. | . Сорные растения и меры борьбы с ними. | 6 | - | 8 | 12 | |
| 2.1 | Тема Сорные растения и их вредоносность Краткое содержание Биологические особенности и классификация сорных растений. Вредоносность сорных растений. Классификация и картирование. | 2 | 2 | 4 | 6 | Индивидуальное домашнее задание |
| 2.2 | Тема Меры борьбы с сорняками Краткое содержание Предупредительные, агротехнические, химические и биологические меры борьбы. Интегрированная система защиты. | 4 | 2 | 4 | 6 | |
| 3 | Севообороты | 6 | 10 | | 24 | |
| 3.1 | Тема Научные основы севооборота Краткое содержание Основные понятия и определения (севооборот, предшественники). Причины чередования | 6 | 10 | | 24 | |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|--|-----------|------------|---------------------------------|
| | культур. Классификация севооборотов. Проектирование, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности | | | | | |
| 4 | Обработка почвы. | 8 | | 10 | 20 | |
| 4.1 | Тема Теоретические основы обработки почвы Краткое содержание Теоретические основы и задачи обработки почвы. Технологические операции, приемы и способы обработки почвы. | 4 | | 4 | 6 | |
| 4.2 | Тема Система обработки почвы под основные культуры и оценка качества обработки. Краткое содержание Система обработки почвы под яровые, озимые культуры. Посев (посадка) и послепосевная обработка почвы. Контроль и качество выполняемых полевых работ. | 4 | | 6 | 14 | |
| 5 | Защита почвы от эрозии и деградации. | 2 | | | 4 | |
| 5.1 | Тема Защита почвы от эрозии Краткое содержание Понятие об эрозии почв. Комплексная защита почв от эрозии. Рекультивация земель. | 2 | | | 4 | Индивидуальное домашнее задание |
| 6 | Системы земледелия | 4 | | | 2 | |
| 6.1 | Тема Системы земледелия Краткое содержание Развитие учения о системах земледелия, классификация и особенности систем земледелия для различных природных зон | 4 | | | 2 | Индивидуальное домашнее задание |
| | Экзамен | | | | | 36 |
| | Итого по дисциплине | 36 | | 36 | 72 | 36 |
| | | | | | 180 | |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------|--|----------|---|----------|-----------|---|
| 3 курс | | | | | | |
| 1. | Научные основы земледелия | | | 2 | 20 | Выполнение курсовой работы Экзамен 36 |
| 1.1 | Тема Факторы и условия жизни растений и законы земледелия Краткое содержание Водный, воздушный, тепловой, световой и питательный режимы почвы. Закон минимума, оптимума, максимума, совокупного действия, возврата и др. | | | | 10 | |
| 1.n | Тема Плодородие и его воспроизводство Краткое содержание Агрофизические, агрохимические, биологические показатели плодородия почвы и пути их регулирования. | | | 2 | 10 | |
| 2. | . Сорные растения и меры борьбы с ними. | | | 2 | 20 | |
| 2.1 | Тема Сорные растения и их вредоносность Краткое содержание Биологические особенности и классификация сорных растений. Вредоносность сорных растений. Классификация и картирование. | | | 1 | 10 | |
| 2.2 | Тема Меры борьбы с сорняками Краткое содержание Предупредительные, агротехнические, химические и биологические меры борьбы. Интегрированная система защиты. | | | 1 | 10 | |
| 3 | Севообороты | 2 | | 4 | 46 | |
| 3.1 | Тема Научные основы севооборота Краткое содержание Основные понятия и определения (севооборот, предшественники). Причины чередования культур. Классификация севооборотов. Проектирование, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности | 2 | | 4 | 46 | |
| 4 | Обработка почвы. | 4 | | 2 | 30 | |
| 4.1 | Тема Теоретические основы обработки почвы Краткое содержание Теоретические основы и задачи обработки почвы. Технологические операции, приемы и способы обработки почвы. | 2 | | | 10 | |
| 4.2 | Тема Система обработки почвы | 2 | | 2 | 20 | |

| | | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|--|------------|-----------|
| | под основные культуры и оценка качества обработки. Краткое содержание Система обработки почвы под яровые, озимые культуры. Посев (посадка) и послепосевная обработка почвы. Контроль и качество выполняемых полевых работ. | | | | | |
| 5 | Защита почвы от эрозии и деградации. | | | | 6 | |
| 5.1 | Тема Защита почвы от эрозии Краткое содержание Понятие об эрозии почв. Комплексная защита почв от эрозии. Рекультивация земель. | | | | 6 | |
| 6 | Системы земледелия | | | | 6 | |
| 6.1 | Тема Системы земледелия Краткое содержание Развитие учения о системах земледелия, классификация и особенности систем земледелия для различных природных зон | | | | 6 | |
| | Экзамен | | | | | 36 |
| | Итого по дисциплине | 6 | 10 | | 128 | 36 |
| | | | | | 180 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Земледелие [Текст] : учеб.для вузов по направлениям и спец. агроном. образования / Г. И. Баздырев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 607 с.
2. Земледелие [Текст] : практикум : учеб.пособие для вузов по агроном. спец. / И. П. Васильев [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 423 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Баздырев, Г. И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : [учебник] / Сафонов А.Ф.,Баздырев Г.И., 2009. - 416 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227298>.
2. Баздырев, Г. И. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин. – М.: КолосС, 2008.- 608 с.
3. Васильев, И.П. Практикум по земледелию / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев и др.-М.: Колос, 2004 - 424 с.

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

4. Баздырев, Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений / Г.И. Баздырев. - М.: КолосС, -2004.
5. Воробьев, С.А. Земледелие / Под ред. С. А. Воробьева. - М.: Агропромиздат, 1991. - 527 с.
6. Глухих, М. А. Земледелие [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 216 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122157>. - ISBN 978-5-8114-3594-4.
7. Доспехов, Б.А. Практикум по земледелию / Б.А. Доспехов, И.П. Васильев, А.М. Туликов. -М.: Агропромиздат, -1987 г. -383 с.
8. Матюк Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный учебник] / Н. С. Матюк. - Москва: Лань", 2014Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51938
9. Мельникова, О. В. Сорняки в агрофитоценозах и меры борьбы с ними [Электронный ресурс] : монография / О. В. Мельникова, В. Е. Ториков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 204 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121476>. - ISBN 978-5-8114-3647-7.
10. Сафонов, А.Ф. и др. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов. М.: КолосС, - 2009.-448 с.
11. Сафонов, А.Ф. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Нечерноземной зоны / А.Ф. Сафонов, И.Г. Платонов. – М. Изд-во МСХА, 2001. – 104 с.
12. Савельев В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними [Электронный ресурс] : учебное пособие / Савельев В. А., - : Лань, 2018. - 296 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110924>
13. Солодун, В.И. Адаптивно-ландшафтная система земледелия Иркутской области / В.И. Солодун, В.Т. Мальцев, Н.Н. Дмитриев и др. – Иркутск, 2011. – 191 с.
14. Солодун, В.И. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2008. – 77 с.
15. Солодун, В.И. Методология районирования и формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2008. – 74 с.
16. Солодун, В.И. Механическая обработка почвы и ее научное обоснование в Предбайкалье / В.И. Солодун. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2009. – 200 с.
17. Солодун, В.И. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья / В.И. Солодун, А.М. Зайцев, А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский. Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2006. – 320с.
18. Теоретические основы полевых севооборотов и методология их проектирования в агроландшафтных системах земледелия : моногр. / В. И. Солодун, А. М. Зайцев. - Иркутск: Мегапринт, 2016. - 257 с.
19. Ториков, В. Е. Общее земледелие. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 204 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119628>. - ISBN 978-5-8114-3553-1

20. Филиппов, А.С. Методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по агрофизике почв / А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, А.М. Зайцев. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2002. – 54 с.
21. Филиппов, А.С. Сорные растения Приангарья и меры борьбы с ними / А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, М.С. Горбунова, А.М. Зайцев. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2002. – 180 с.

.....

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|--|---|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |
| 3 | Windows XP Professional (операционная система) | лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|--|--|---|
| 1 | аудитория 206 | Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья - 24 шт., стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая 1шт., Экран Projekta на штативе Professional 135*178, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62, Жалюзи, Учебно-наглядные пособия. | Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | аудитория 214 | Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 8 шт., стулья - 30 шт. столы преподавателя - 2 шт., стулья преподавателей - 2 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62, Лабораторное оборудование: сушильный шкаф ШС-80-01, весы AR 5120 (Ohaus, НПВ 520 гр., цена деления 0.01 гр.), Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | Для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3 | аудитория 217 | Специализированная мебель: комплект специализированной мебели. Технические средства обучения: вытяжной шкаф, химическая посуда, дистиллятор. Учебно-наглядные пособия: гербарий. | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 4 | аудитория 303 Научно-библиографический отдел | Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер | Для самостоятельной работы |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| | | CanoScan LIDE 110. | |
| 5 | аудитория 123 Библиотека, читальные залы | <p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – компьютеры 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал № 2 -Телевизор Samsung - 1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Стол, стулья; Зал № 3 – компьютеры 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055.</p> | Для самостоятельной работы |

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 36 часов. Практические занятия – 36 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 4 аудиторных контрольных работы, 1 индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|--------------|
| Раздел 1. Научные основы земледелия | | |
| 1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия | 10 | 4 неделя |
| 1.2 Плодородие и его воспроизводство | | |
| Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы | 10 | 8 неделя |
| 2.1. Сорные растения и их вредоносность | | |
| 2.2 Меры борьбы с сорняками | | |
| Раздел 3. Севообороты | 15 | 10 неделя |
| 3.1. Научные основы севооборота. Разработка и проектирование | | |
| Раздел 4. Обработка почвы | 15 | 15 неделя |
| 4.1. Теоретические основы обработки почвы | | |
| 4.2 Система обработки почвы под основные культуры | | |
| Раздел 5. Защита почвы от эрозии и деградации. | 5 | 16 |
| Раздел 6. Системы земледелия | 5 | 17 |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

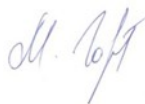
Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

| | |
|-----------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология



Программу составила: _____ Горбунова Мария Семеновна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства

Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой _____ Бояркин Евгений Викторович