

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 10:19:48

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e449707030117854d8a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Кафедра земледелия и растениеводства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Дата подписания

28.04.2023

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Ландшафтоведение"

Направление подготовки (специальность) 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение.

Направленность (профиль) Агроэкология
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

4 Курс - 8 семестр/4 курс

Молодёжный, 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - формирование у студентов сельскохозяйственных ВУЗов знаний по основам ландшафтоведения, составляющих теоретическую базу при планировании ландшафтной планировки местности будущими инженерами, агроэкологами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучение географических природных ландшафтов, агроландшафтов, техногенных, садово-парковых, культурных и т.д.;- изучение геохимических и морфологических процессов в ландшафтах, их динамики, устойчивости, развития;- приобретение практических навыков по моделированию, картированию и проектированию искусственных ландшафтов различного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ландшафтоведение; 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение; Агроэкология; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения.</p>	<p>знать: - воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; - требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки; - определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей. уметь: - пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов систем земледелия. владеть: - теорией рационального использования почв и применять общеизвестные способы и приемы повышения их плодородия; - навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с</p>
--------------	---	--	--

ОПК-4

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции

знать: - требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; - природоохранные требования при производстве продукции растениеводства.
уметь: - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.
владеть: - способами оценки свойств агроландшафтов, выявления факторов, обуславливающих социально-экономические и экологические риски; - навыками создания благоприятных регулируемых факторов жизни растений в конкретных условиях агроландшафтов; - способами оценки свойств

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	76	76
Самостоятельная работа	76	76
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	100	100
Самостоятельная работа	100	100
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел. 1 Введение. Предмет, задачи, история ландшафтоведения, её место в ряду географических наук. Вклад советских и российских учёных: А.Н. Краснов, Г.Н. Высоцкий, Л.С. Берг, Л.Г. Раменский, Д.Л. Арманд, Н.А. Солнцев, Ф.Н. Мильков, А.Г. Исаченко в развитие науки страны.	2	2	6
2	Раздел 2. Ландшафт географический	4	4	20
2,1	Понятие о ландшафтах, состояние, структура. Ландшафтные системы.			
2,2	Классификация ландшафтов и агроландшафтов. Морфологические единицы ландшафта (фация, подурочище, урочище, местность, ландшафт).			
3	Раздел 3. Основы геохимии ландшафтов	4	4	20
3,1	Геохимическая характеристика ландшафтов. Миграция веществ в профилях почв и в ландшафтах. Барьеры миграции веществ.			
3,2	Природные ландшафтообразующие процессы (склонообразующие, криогенные, эоловые, геохимические, биотические, социально-экономические).			
4	Антропогенно-преобразованные ландшафты	6	6	30
4,1	Формирование, классификация антропогенных ландшафтов. Основные принципы их формирования. Критерии оценки ландшафтов и агроландшафтов.			

4,2	Ландшафты и землеустройство. Основные принципы ландшафтного землеустройства. Основы ландшафтного земледелия.			
4,5	Методология проектирования экологически устойчивых агроландшафтов.			
ИТОГО		16	16	76
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел. 1 Введение. Предмет, задачи, история ландшафтоведения, её место в ряду географических наук. Вклад советских и российских учёных: А.Н. Краснов, Г.Н. Высоцкий, Л.С. Берг, Л.Г. Раменский, Д.Л. Арманд, Н.А. Солнцев, Ф.Н. Мильков, А.Г. Исаченко в развитие науки страны.	1	1	20
2	Раздел 2. Ландшафт географический	2	2	40
2,1	Понятие о ландшафтах, состояние, структура. Ландшафтные системы.			
2,2	Классификация ландшафтов и агроландшафтов. Морфологические единицы ландшафта (фация, подурочище, урочище, местность, ландшафт).			
3	Раздел 3. Основы геохимии ландшафтов	1	1	40
3,1	Геохимическая характеристика ландшафтов. Миграция веществ в профилях почв и в ландшафтах. Барьеры миграции веществ.			
3,2	Природные ландшафтообразующие процессы (склонообразующие, криогенные, эоловые, геохимические, биотические, социально-экономические).			
4	Антропогенно-преобразованные ландшафты			
4,1	Формирование, классификация антропогенных ландшафтов. Основные принципы их формирования. Критерии оценки ландшафтов и агроландшафтов.			
4,2	Ландшафты и землеустройство. Основные принципы ландшафтного землеустройства. Основы ландшафтного земледелия.			
4,5	Методология проектирования экологически устойчивых агроландшафтов.			
ИТОГО		4	4	100
Итого по дисциплине		108		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел. 1 Введение. Предмет, задачи, история ландшафтоведения, её место в ряду географических наук. Вклад советских и российских учёных: А.Н. Краснов, Г.Н. Высоцкий, Л.С. Берг, Л.Г. Раменский, Д.Л. Арманд, Н.А. Солнцев, Ф.Н. Мильков, А.Г. Исаченко в развитие науки страны.:

- Опрос

Раздел 2. Ландшафт географический:

- Опрос

- Контрольная работа

Раздел 3. Основы геохимии ландшафтов:

- Контрольная работа

- Опрос

Антропогенно-преобразованные ландшафты:

- Контрольная работа

- Опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Голованов А. И. Ландшафтоведение / Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.. - Москва : Лань", 2015.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60035.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Бобкова Ю. А. Ландшафтоведение : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов для бакалавров по направлению подготовки «агрохимия и агропочвоведение» / Бобкова Ю. А., Абакумов Н. И., - : ОрелГАУ, 2015. - 56 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71281.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Старожилов, Валерий Титович. Общее ландшафтоведение и использование ландшафтного подхода в экологическом мониторинге природопользования. Курс лекций / Старожилов В.Т.. - : 2011. - 299 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/48418>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Солодун, Владимир Иванович. Основы агроландшафтоведения : учебное пособие / В. И. Солодун, Т. В. Амакова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 232 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033019.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Солодун, Владимир Иванович. Агроландшафтоведение : учеб. пособие для студентов 2-5 курсов по спец. : "Агрономия", "Агроэкология", "Землеустройство" / В. И. Солодун, Т. В. Амакова. - Иркутск : ИрГСХА, 2012. - 224 с.— Текст : непосредственный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 206	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья - 24 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран Projecta - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Молодежный, ауд. 211	<p>Специализированная мебель: столы преподавателей - 12 шт., стулья преподавателей - 12 шт., шкаф плательный - 2 шт., шкаф полузакрытый - 4 шт.</p> <p>Технические средства обучения: системный блок DEXP - 5 шт., монитор SAMSUNG - 1 шт., системный блок RAMEC - 1 шт., монитор DEXP - 1 шт., монитор DELL - 4 шт., принтер HP LJ Pro NFP N 227 sdn - 1 шт., МФУ HP LaserJet M1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 217	<p>Лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, химическая посуда, дистиллятор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: гербарий, минералы, горные породы.</p>	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

4	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
---	----------------------	--	---

5	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
---	----------------------	--	---

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат
сельскохозяйственных наук

(ученая степень)

Доцент

(занимаемая должность)

Земледелие и
растениеводство

(место работы)

Амакова Т. В.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства
Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Бояркин Е.В./