

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:17:50
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю
Декан факультета



Зайцев А.М.
«28» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Геология с основами геоморфологии»

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 4 семестр / 2 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, знаний и умений о строении и составе земли, геологических процессах и основ геоморфологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение: строения и состава земли; геологических процессов; геологических карт; основ геоморфологии.

Результатом освоения дисциплины «Геология с основами геоморфологии» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение (профиль - Агроэкология) следующих видов профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований, в сфере научных исследований для разработки экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв, агроэкологических моделей, в сфере научных исследований в рамках почвенно-экологического нормирования);

Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования, в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геология с основами геоморфологии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1 | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. | ИД-1 _{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения. | знать: организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений. уметь: пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. владеть: методикой определения минералов, горных пород, агрономических руд. |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: семестр – 4, вид отчетности – зачёт (4 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / за- четных единиц | Объем часов / за- четных единиц |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| | всего | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа: | 72 | 72 |
| Курсовой проект (КП) ¹ | - | - |
| Курсовая работа (КР) ² | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 30 | 30 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 42 | 42 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Подготовка и сдача зачета | - | - |
|---------------------------|---|---|

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачёт.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных еди- ниц |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8 | 88 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа: | 100 | 100 |
| Курсовой проект (КП) ³ | - | - |
| Курсовая работа (КР) ⁴ | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 30 | 30 |
| Самостоятельное изучение разделов | 50 | 50 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 | 20 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 семестр | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Геология, её составные части, задачи и значение для народного хозяйства. | 6 | | 12 | 30 | |
| 1.1 | Тема 1. Введение к курсу геологии. Объекты, методы изучения. | 2 | | - | - | |
| 1.2. | Тема: 2 Земля и земная кора – основные особенности строения и состава. Происхождение, состав и строение Земли; основы учения о минералах; основы учения о горных породах; агрономические руды. | 4 | - | 12 | 30 | Контрольная работа |
| 2. | Раздел 2. Геологические процессы | 10 | | 4 | 32 | |
| 2.1 | Тема 1. Эндогенные процессы. Вулканы и их деятельность, глубинный интрузивный магматизм; движения земной коры; землетрясения; и метаморфизм. | 2 | | 2 | 12 | Семинар |
| 2.2 | Тема 2. Экзогенные процессы. Выветривание; деятельность текучих вод; ледники, их распространение и геологическая роль; подземные воды; океаны и моря; озёра и болота, их геологическая роль. | 6 | | 2 | 20 | Семинар |
| 3 | Раздел 3. Основы геоморфологии. | 2 | | 2 | 10 | |
| 3.1. | Тема 1. Классификация и номенклатура форм рельефа. Классификация и номенклатура форм рельефа. | 2 | | 2 | 10 | Собеседование |
| | Итого за семестр | 18 | | 18 | 72 | зачёт |
| | Зачёт | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|------------|--|-----------|-----------|----------|
| | Итого по дисциплине | 18 | | 18 | 72 | - |
| | | 108 | | | | |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-----------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 2 курс | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Геология, её составные части, задачи и значение для народного хозяйства. | 2 | | 2 | 30 | |
| 1.1. | Тема: 1 Земля и земная кора – основные особенности строения и состава. Происхождение, состав и строение Земли; основы учения о минералах; основы учения о горных породах; агрономические руды. | 2 | - | 2 | 30 | Индивидуальное домашнее задание |
| 2. | Раздел 2. Геологические процессы | 2 | | 2 | 50 | |
| 2.1 | Тема 1. Эндогенные и экзогенные процессы. Вулканы и их деятельность, глубинный интрузивный магматизм; движения земной коры; землетрясения; и метаморфизм. Выветривание; деятельность текучих вод; ледники, их распространение и геологическая роль; подземные воды; океаны и моря; озёра и болота, их геологическая роль. | 2 | | 2 | 50 | Индивидуальное домашнее задание |
| 3 | Раздел 3. Основы геоморфологии. | 2 | | 2 | 20 | |
| 3.1. | Тема 1. Классификация и номенклатура форм рельефа. Классификация и номенклатура форм рельефа. | - | | - | 20 | |
| | Итого за семестр | 4 | | 4 | 100 | зачёт |
| | Зачёт | - | - | - | - | - |
| | Итого по дисциплине | 4 | | 4 | 100 | - |
| | 108 | | | | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Захаров М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учайев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107911>. - ISBN 978-5-8114-2007-0.
2. Захаров М.С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс] / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 116 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123475>. - ISBN 978-5-8114-4641-4.
3. Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области (с основами минералогии и петрографии) : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Иркут. гос. с.-х. акад., 2008. - 110 с.
4. Суворов, Александр Константинович. Геология с основами гидрологии : учеб. пособие для вузов / А. К. Суворов, 2007. - 207 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Борголов, Игнат Борисович. Сельскохозяйственная геология : учеб. пособие для вузов / И. Б. Борголов, 2000. - 319 с.
2. Борголов, Игнат Борисович. Экологическая геология : учеб. пособие для вузов по эколог. спец. / И. Б. Борголов, 2003. - 311 с.
3. Почвоведение с основами геологии : учеб. пособие для вузов / под ред. А. И. Горбылевой, 2002. - 479 с.
4. Клягин, Николай Васильевич. Современная научная картина мира : учеб. пособие для вузов по курсу "Концепции современного естествознания" / Н. В. Клягин, 2007. - 263 с.
5. Короновский, Николай Владимирович. Геология : учеб. для вузов / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов, 2005. - 446 с.
6. Практическое руководство по общей геологии : учеб. пособие для вузов / А. И. Гущин [и др.], 2004. - 158 с.
7. Современное естествознание: энциклопедия : в 10 т. / гл. ред. В. Н. Сойфер. - (ISSEP. Международная Соросовская Программа Образования в Области Точных Наук). Т. 9 : Науки о Земле / ред. Н. В. Короновский, 2000. - 368 с.
8. Геология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шептуховский М.В., 2012. - 58 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/192089>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
9. <http://agronomiy.ru/>
10. <http://www.agroru.com/>
11. <http://twirpx.com/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|--|---|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |
| 3 | Windows XP Professional (операционная система) | лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|--|--|--|
| 1 | аудитория 204 | Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных по- | Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, теку- |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | собий | щего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | аудитория 206 | Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья - 24 шт., стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая 1шт., Экран Projekta на штативе Professional 135*178, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62, Жалюзи, Учебно-наглядные пособия. | Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3 | аудитория 214 | Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 8 шт., стулья - 30 шт. столы преподавателя - 2 шт., стулья преподавателей - 2 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62, Лабораторное оборудование: сушильный шкаф ШС-80-01, весы AR 5120 (Ohaus США, НПВ 520 гр., цена деления 0.01 гр.), Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | Для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 4 | Аудитория 219 | Специализированная мебель: столы ученические специализированные -6 шт., стулья - 15 шт. стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя -1 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Сушильный шкаф ШС-80-01, Весы AR 5120 (Ohaus США, НПВ 520 гр., цена деления 0.01 гр., Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | Для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 5 | аудитория 217 | Специализированная мебель: комплект специализированной мебели. Технические средства обучения: вытяжной шкаф, химическая посуда, дистиллятор. Учебно-наглядные пособия: гербарий, минералы, горные породы. | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 6 | аудитория 303 Научно-библиографический отдел | Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интер- | Для самостоятельной работы |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| | | нет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. | |
| 5 | аудитория 123 Библиотека, читальные залы | <p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал № 1 – компьютеры 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях;</p> <p>Зал № 2 -Телевизор Samsung - 1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья;</p> <p>Зал № 3 – компьютеры 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055.</p> | Для самостоятельной работы |

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 18 часов. Лабораторные занятия – 18 часов. Зачёт.

Текущие аттестации: 4 контрольные (аудиторные) работы,

3 семинара, 1 тестирование

Распределение баллов по разделам в 4 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|---|-------------------|-----------|
| 1. Физические свойства минералов. | 5 | 2 неделя |
| 2. Классификация минералов. | 5 | 3 неделя |
| 3. Физические свойства горных пород. | 5 | 4 неделя |
| 4. Классификация горных пород по условиям их образования. | 5 | 5 неделя |
| 5. Агрономические руды. | 5 | 7 неделя |
| 6. Почвообразующие породы; карта четвертичных отложений. | 5 | 9 неделя |
| 7. Геологические процессы. (Эндогенные процессы). | 15 | 10 неделя |
| 8. Геологические процессы. (Экзогенные процессы). | 15 | 11 неделя |
| Итого | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к зачету | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |


| Распределение баллов по видам работ | | |
|---|-------------------|-------------------|
| Виды работ | Единица измерения | Премиальные баллы |
| 1. Активность работы на занятиях | Семестр | 0-10 |
| 2. Посещение занятий | Семестр | 0-5 |
| 3. Внеаудиторная самостоятельная работа (конспекты, рефераты, контрольные работы) | Семестр | 0-25 |
| Итого | | До 40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 – Агрехимия и агропочвоведение, профиль - Агроэкология

Программу составила:  Рябина Ольга Викторовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства

Протокол № 6 от «28» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Бояркин Евгений Викторович