

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 10:07:02  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e449707030117850d4a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

|  |              |                 |
|--|--------------|-----------------|
| Организация, подписант   | Пользователь | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Иванов Д.А.  | 28.04.2023      |
|  |              | Подпись верна   |

Рабочая программа дисциплины  
"Философия"

Направление подготовки (специальность) 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение.  
Направленность (профиль) Агроэкология  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 2 семестр/1, 2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, гуманистически ценностно-ориентированная подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - формирование системных представлений о природе, обществе и человеке;
- - овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- - овладение навыками системного анализа философских проблем;
- - развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- - формирование системы ценностных ориентаций и идеалов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия; 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение; Агроэкология; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 2 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> | <p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> | <p>знать: основные философские концепции и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; принципы и методы научного познания природы, общества, человека; уметь: определять сущность философской проблемы, теоретической интерпретации понятий; владеть: способностью использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации, навыками научно-философского анализа проблем в контексте форма-содержание, явление-сущность.</p> |
|--|--|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> | <p>знать: основы методологии философского и научного познания; уметь: анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе; владеть: навыками системно-философского подхода к анализу сложных объектов исследования.</p> |
|---|--|

УК-1

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>знать:<br/>содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов; виды гипотез по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности;<br/>уметь:<br/>–критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций, методологических подходов и систем, культурных ориентиров;<br/>владеть:<br/>понятийным аппаратом философии; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; способами практической реализации знаний.</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> | <p>знать: основные положения философского учения об истине, о роли научных фактов, понимания и объяснения в гносеологии, принципы философской логики; уметь: с научно-обоснованной позицией вести дискуссию и полемику, логично аргументировать собственную точку зрения, владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | <p>знать:<br/>онтологические, гносеологические,<br/>, социально-гуманистические критерии оценивания проблемных решений; уметь:<br/>давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам;<br/>владеть:<br/>навыками аксиологической,<br/>, мировоззренческой,<br/>методологической оценки философских проблем и социальных последствий их решений.</p> |
|---|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> | <p>ИД-1УК-10 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.</p> | <p>знать: действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. уметь: анализировать действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; ответственно воспринимать принципы противодействия экстремистской деятельности и последовательность действий при угрозе террористического акта. владеть: навыками научно-обоснованного анализа антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципов противодействия экстремистской деятельности, навыками адекватной интерпретации</p> |
|--|---|--|--|



УК-10

|   |   |
|---|---|
| <p>ИД-2УК-10 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> | <p>знать:<br/>принципы и способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.<br/>уметь:<br/>эффективно демонстрировать способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.<br/>владеть:<br/>навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-ЗУК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.</p> | <p>знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.<br/>уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.<br/>владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> |
|---|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> | <p>Знать: исторические, культурологические, социологические и философские подходы к формированию толерантного восприятия социальных и культурных различий. Уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии толерантного восприятия социальных и культурных различий; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте. Владеть: навыками диалога, восприятия альтернативных точек зрения, конструктивного участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p>Знать: методику и методологию поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств.<br/>         Уметь: анализировать информацию для саморазвития и взаимодействия с другими людьми о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте; воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.<br/>         Владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>ИД-ЗУК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> | <p>Знать: основные исторические этапы развития традиций социальных групп и государств, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>ИД-4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>Знать: - социальные и культурные различия обществ, их историческое наследие и культурные традиции; ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Уметь: аргументировать и защищать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Владеть: навыками осознанного критического</p> |
|--|---|

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет с оценкой.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы<br>2  |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144/4                       | 144/4   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40                          | 40      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 20                          | 20      |
| Практические занятия                                   | 20                          | 20      |
| Самостоятельная работа:                                | 104                         | 104     |
| Самостоятельная работа                                 | 104                         | 104     |
| Зачет с оценкой  |                             |         |

**Заочная форма обучения: Курс - 1, 2 курс, вид отчетности – Зачет с оценкой.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Учебные курсы |     |
|--|-----------------------------|---------------|-----|
|  |                             | 1             | 2   |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144/4                       | 144/4         | 0/0 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12                          | 12            |     |

|                         |     |     |  |
|-------------------------|-----|-----|--|
| В том числе:            |     |     |  |
| Лекционные занятия      | 6   | 6   |  |
| Практические занятия    | 6   | 6   |  |
| Самостоятельная работа: | 132 | 132 |  |
| Самостоятельная работа  | 132 | 132 |  |
| Зачет с оценкой         |     |     |  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины       | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Раздел1 Историко-философский экскурс. | 4                  | 4                    | 25                     |
| 2                          | Раздел 2. Философия бытия             | 4                  | 4                    | 24                     |
| 3                          | Раздел 3. Философия познания          | 4                  | 4                    | 20                     |
| 4                          | Раздел 4. Социальная философия.       | 8                  | 8                    | 35                     |
| <b>ИТОГО</b>               |                                       | <b>20</b>          | <b>20</b>            | <b>104</b>             |
| <b>Зачет с оценкой</b>     |                                       |                    |                      |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                       | <b>144</b>         |                      |                        |

### 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины       | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Раздел1 Историко-философский экскурс. | 1                  | 1                    | 17                     |
| 2                          | Раздел 2. Философия бытия             | 2                  | 2                    | 40                     |
| 3                          | Раздел 3. Философия познания          | 1                  | 1                    | 40                     |
| 4                          | Раздел 4. Социальная философия.       | 2                  | 2                    | 35                     |
| <b>ИТОГО</b>               |                                       | <b>6</b>           | <b>6</b>             | <b>132</b>             |
| <b>Зачет с оценкой</b>     |                                       |                    |                      |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                       | <b>144</b>         |                      |                        |



## **7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Раздел 1 Историко-философский экскурс.:

- Устный опрос
- Доклады

Раздел 2. Философия бытия:

- Контрольная работа
- Разноуровневые задания

Раздел 3. Философия познания:

- Разноуровневые задания
- Устный опрос

Раздел 4. Социальная философия.:

- Устный опрос
- Разноуровневые задания
- Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Балашов Л. Е. Философия / Балашов Л. Е., - Москва : Дашков и К, 2017. - 612 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93388>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Мякинников С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / Мякинников С. П.. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. - 105 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133874>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Ромм М. В. Философия : учебное пособие / Ромм М. В., Вихман В. В., Данилкова М. П. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 152 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/152302>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М. : Проспект, 2008. - 588 с.— Текст : непосредственный.

Радлов Э. Л. Очерк истории русской философии / Радлов Э.Л. - Москва : Лань", 2013.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43983](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43983).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Философия : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Юрайт, 2012. - 561 с.— Текст : непосредственный.

Трофимов, В. К.. Философия : курс лекций: учебное пособие / Трофимов В. К.. - Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. - 396 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/365166>.— Режим доступа: ЭБС "Руcont" : по подписке.— Текст : электронный.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/FilosPers/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php) (словарь, философы персоналии)
10. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п   | Наименование программного обеспечения                       | Договор №, дата, организация   |
|---|---|--|
| Лицензионное программное обеспечение              |   |  |
| 1   | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| 2   | Microsoft Office 2010                                       | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года                      |
| 3   | Kaspersky Business Space Security Russian Edition           | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года                      |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |   |  |
| 1   | Adobe Acrobat Reader DC                                     | Свободно распространяемое ПО   |
| 2   | LibreOffice 6.3.3   | Свободно распространяемое ПО   |
| 3   | Opera 72.x  | Свободно распространяемое ПО   |
| 4   | Mozilla Firefox 83.x  | Свободно распространяемое ПО   |
| 5   | Google Chrome 86.X (веб-браузер)                            | Свободно распространяемое ПО   |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
|   |   |                       |                     |

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 335 | <p>Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>  |
| 2 | Молодежный, ауд. 425 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>   | <p>Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |
| 3 | Молодежный, ауд. 303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>            |

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат философских наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Философия, социология и  
история  
(место работы)

Альшевская Л.  
В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 8 от 28 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./