

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра Агроэкологии и химии

Экологическое право

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению контрольной работы

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Молодежный 2021

УДК 349.6(072)

Э 40

Рассмотрено и рекомендовано к изданию методической комиссией агрономического факультета Иркутского ГАУ имени А.А. Ежевского (протокол № 8 от 13.04.2021 г.)

Составитель: Клименко Н.Н.

Рецензент: доцент кафедры земледелия и растениеводства, к.б.н. И.Н. Абрамова

Экологическое право: методические указания к выполнению контрольной работы : направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. Н. Клименко. – Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. – 25 с. – Текст : электронный.

Методические указания предназначены для выполнения контрольных работ, подготовки к текущей и промежуточной аттестации бакалаврами очного и заочного обучения агрономического факультета, направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Клименко Н.Н., 2021

© ИрГАУ имени А.А. Ежевского, 2021

1. Методические указания по освоению дисциплины «Экологическое право»

Решение проблем по охране окружающей среды в современную эпоху приобретает все большее значение. Взаимоотношения общества и природы носят сложный и противоречивый характер. Развитие производительных сил общества, технологий различных производств, знаний и навыков людей способствовало возрастанию их влияния на природу. Современное состояние окружающей среды является следствием проводимой десятилетиями социально-экологической политики, основой которой был экстенсивный подход к развитию производительных сил и использованию природных ресурсов. Проблема взаимоотношения общества и природы есть глобальная общечеловеческая проблема, поэтому без новой системы взглядов на мир и место человека в нем будущие поколения, как биологический вид обречены на физическое и духовное уничтожение. Решение экологических и социальных вопросов как глобального, так и регионального масштаба возможно только при условии создания нового типа экологической культуры, экологизации образования в соответствии с актуальными нуждами личности и гражданского общества. Потребность в экологическом образовании определяется необходимостью осознания обществом обеспечения благоприятной среды для жизнедеятельности человека, поскольку разрушение системы экологических отношений и отсутствие ответственности перед будущими поколениями являются одним из компонентов глобального экологического кризиса. Современный экологический кризис ставит под угрозу возможность устойчивого развития человеческой цивилизации. Дальнейшая деградация природных систем ведет к дестабилизации биосферы, утрате ее целостности и способности поддерживать качества окружающей среды, необходимые для жизни. Преодоление кризиса возможно только на основе формирования нового типа взаимоотношений человека и природы, исключающих возможность

разрушения и деградации природной среды. В этой связи в экологической сфере стратегической целью является сохранение и восстановление естественных экосистем, стабилизация и улучшение качества окружающей среды, снижение сбросов и выбросов вредных веществ в водные объекты и атмосферу, сокращение образуемой массы отходов, особенно токсичных, организация их переработки и утилизации.

Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды.

Цель освоения дисциплины заключается в приобретении студентами устойчивых и логически связанных знаний об основных понятиях экологического права, умении использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, способности к проведению экологической экспертизы проектов сельскохозяйственного землепользования, владении основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Результатом освоения дисциплины «Экологическое право» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Требования к условиям реализации дисциплины.

В результате изучения дисциплины Экологическое право студент должен знать дифференциацию природных и природно-антропогенных ландшафтов, понятия о Земле и земельном фонде, основы безопасности жизнедеятельности. классификацию источников экологического права по юридической силе и направленности правового регулирования, основные

экологические права и обязанности физических и юридических лиц и иных субъектов, основы международно-правовой охраны окружающей природной среды, международные экологические организации

Уметь разбираться в экологических правоотношениях и их видах, ориентироваться в экологическом законодательстве РФ и субъектов РФ, проводить оценку и группировку земель по их пригодности для выращивания сельскохозяйственных культур

Владеть знаниями об экологической функции российского государства, знаниями о принципах, предмете и методах экологического права, этапах развития экологического права; конституционными основами экологического права РФ, навыками расчетов экологического ущерба его влияние на компоненты природной среды.

2. Требования к оформлению контрольной работы

2.1 Требования к структуре контрольной работы

Структура контрольной работы должна содержать:

1. Титульный лист (согласно прилагаемого образца).
2. Содержание (содержание включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, список использованной литературы).
3. Основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается ответ на каждый вопрос контрольной работы).
4. Список используемых литературных источников (содержит перечень источников, которые были использованы при подготовке контрольной работы).

2.2 Требования к оформлению контрольной работы

1. Контрольная работа должна быть набрана студентом

самостоятельно с использованием текстового редактора *Word*.

2. При наборе контрольной работы на ПК рекомендуется соблюдать следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – полуторный;
- размеры полей: левое 3 см, правое 1,5 см, нижнее, верхнее – 2 см;
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы;
- точка в конце заголовка не ставится.

3. Каждую структурную часть необходимо начинать с нового раздела со следующей страницы;

4. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе номер страницы не указывается.

5. Пример оформления титульного листа контрольной работы:

*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

**Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А.Ежевского**

**Агрономический факультет
Кафедра агроэкологии и химии**

Контрольная работа

*по Микробиологические особенности почвенных процессов в
условиях региона*

Направление подготовки

Курс _____

Шифр _____

Студент _____

Ф.И.О. (полностью)

Молодежный 20__ г.

3. Номера заданий согласно шифру

Контрольная работа состоит из двух частей. В **первой части работы** необходимо ответить на контрольные вопросы. Вариант контрольной работы определяется по таблице 1. Студент выполняет номера контрольных вопросов, указанные в клетке, соответствующей его шифру (номеру зачетной книжки), причем по горизонтали берется последняя цифра, а по вертикали – предпоследняя. Для каждой работы указаны вопросы, помещенные после вариантов контрольных работ.

Вопросы контрольного задания следует переписывать внимательно. Каждый вопрос должен быть пронумерован и четко отделен от ответа, причем сначала ставится номер вопроса, а затем номер, взятый из таблицы. **Например, 1(15), 2(60), 3(42) и др.** Нельзя переписывать сразу все вопросы. После каждого вопроса должен быть четкий, достаточно полный ответ, изложенный своими словами, а не переписанный дословно с учебника или с интернет сайтов. В конце работы указывается список использованной литературы в алфавитном порядке. Номера страниц должны быть пронумерованы.

Работа должна быть написана последовательно и грамотно. После проверки работа может быть возвращена студенту для доработки с учетом замечаний и требований рецензента.

Во второй части работы необходимо решить две ситуационные задачи. Задачи выбираются по последней цифре зачетной книжки.

Таблица 1 – Определение индивидуального задания согласно номеру зачетной книжки (шифру)

		Последняя цифра номера зачетной книжки									
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	<i>0</i>	1,21,41,61	2,22,42,62	3,23,43,63	4,24, 44,64	5,25,45,65	6,26,46,66	7,27,47,67	8,28,48,68	9, 29,49,69	10, 30,50,70
	<i>1</i>	11,31,60,71	12,32,59,61	13,33,58,62	14,34,57,63	15,35,56,64	16,36,55,65	17, 37,54,66	18,38,53,67	19, 39,51,68	20, 4,52,69
	<i>2</i>	1,21,41,61	2,22,42,62	3,23,43,63	4,24, 44,64	5,25,45,65	6,26,46,66	7,27,47,67	8,28,48,68	9, 29,49,69	10, 30,50,70
	<i>3</i>	11,31,60,71	12,32,59,61	13,33,58,62	14,34,57,63	15,35,56,64	16,36,55,65	17, 37,54,66	18,38,53,67	19, 39,51,68	20, 4,52,69
	<i>4</i>	1,21,41,61	2,22,42,62	3,23,43,63	4,24, 44,64	5,25,45,65	6,26,46,66	7,27,47,67	8,28,48,68	9, 29,49,69	10, 30,50,70
	<i>5</i>	11,31,60,71	12,32,59,61	13,33,58,62	14,34,57,63	15,35,56,64	16,36,55,65	17, 37,54,66	18,38,53,67	19, 39,51,68	20, 4,52,69
	<i>6</i>	1,21,41,61	2,22,42,62	3,23,43,63	4,24, 44,64	5,25,45,65	6,26,46,66	7,27,47,67	8,28,48,68	9, 29,49,69	10, 30,50,70
	<i>7</i>	11,31,60,71	12,32,59,61	13,33,58,62	14,34,57,63	15,35,56,64	16,36,55,65	17, 37,54,66	18,38,53,67	19, 39,51,68	20, 4,52,69
	<i>8</i>	1,21,41,61	2,22,42,62	3,23,43,63	4,24, 44,64	5,25,45,65	6,26,46,66	7,27,47,67	8,28,48,68	9, 29,49,69	10, 30,50,70
	<i>9</i>	11,31,60,71	12,32,59,61	13,33,58,62	14,34,57,63	15,35,56,64	16,36,55,65	17, 37,54,66	18,38,53,67	19, 39,51,68	20, 4,52,69

4. Теоретические задания (вопросы) контрольной работы

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Система экологического права.
5. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. Понятие и особенности источников экологического права.
7. Конституционные основы экологического права.
8. Общая характеристика Закона РФ “Об охране окружающей среды” от 10 января 2002 г.
9. Законы как источники экологического права.
10. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
11. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
12. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
13. Право государственной собственности на природные объекты.
14. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
15. Правовые формы использования природных ресурсов.
16. Понятие и виды экологических прав граждан.
17. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
18. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
19. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
20. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
21. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду
22. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
23. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
24. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
25. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
26. Объекты государственной экологической экспертизы.
27. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения.
28. Понятие и виды экологического мониторинга.
29. Экологический контроль: понятие, система и задачи.
30. Виды и способы экологического контроля.
31. Государственный экологический контроль.
32. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
33. Производственный экологический контроль.
34. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
35. Административная ответственность за экологические правонарушения.
36. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
37. Уголовная ответственность за экологические преступления.
38. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
39. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
40. Недра как объект использования и охраны.
41. Виды права пользования недрами.

42. Основания возникновения права пользования недрами.
43. Основания прекращения права пользования недрами.
44. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
45. Лес как объект использования и охраны.
46. Виды прав на лесные участки.
47. Виды использования лесов.
48. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Понятие и виды водных объектов.
51. Водные объекты общего пользования.
52. Права на водные объекты.
53. Право водопользования и его виды.
54. Основания и порядок возникновения права пользования водным объектом.
55. Основания и порядок прекращения права пользования водным объектом.
56. Ответственность за нарушение водного законодательства.
57. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
58. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
59. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
60. Животный мир как объект охраны и использования.)
61. Право пользования животным миром и его виды.
62. Правовое регулирование рыболовства.
63. Правовое регулирование охоты.
64. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира.
65. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
66. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
67. Правовой режим государственных природных заповедников.
68. Правовой режим государственных природных заказников.
69. Правовой режим национальных и природных парков.
70. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.
71. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

5. Ситуационные задачи

Решить ситуационную задачу (последняя цифра зачетной книжки 0)

Ситуация 1

Калининградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в Калининградский областной суд с заявлением о признании несоответствующими закону и недействующими нескольких пунктов Постановления Правительства Калининградской области от 25 декабря 2006 г. № 993 «Об Агентстве по охране, воспроизводству и использованию объектов

животного мира и лесов Калининградской области» в части наделения данного органа полномочиями по осуществлению государственного лесного контроля и надзора и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания на территории Калининградской области.

Прокурор считает, что Агентство по охране, воспроизводству и использованию объектов животного мира и лесов Калининградской области является органом исполнительной власти, осуществляющим функции государственного управления в области лесного хозяйства, охраны и использования животного мира и не наделено контрольно-надзорными полномочиями в соответствующих сферах.

В обоснование своих требований прокурор сослался на то, что данные пункты Постановления Правительства Калининградской области противоречат ст. 65 Федерального закона «Об охране окружающей среды» и пунктам 4 и 5 Указа Президента от 09.03.2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

Оцените доводы межрайонного природоохранного прокурора. Как Вы думаете, какое решение по данному делу вынесет Калининградский областной суд?

Ситуация 2

Ветрова обратилась в Кировский районный суд Санкт-Петербурга с иском к администрации Кировского района о предоставлении ей другой квартиры в связи с неблагоприятной экологической обстановкой, которая сложилась вокруг ее дома на проспекте Стачек. Истица документально подтвердила, что уровень звука (шума) вокруг дома превышает норму на 10—15 децибел, а уровень загазованности территории значительно превышают допустимые нормы. Таким образом, Ветрова полагает, что нарушены ее права на благоприятную окружающую среду (ст. 42 Конституции РФ, ст. 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды») и они должны быть

восстановлены.

Какое решение, по Вашему мнению, будет принято судом? Со ссылками на соответствующие нормативные правовые акты обоснуйте свой ответ.

Решить ситуационную задачу (последняя цифра зачетной книжки 1)

Ситуация 1

В марте 1929 г. на полигоне, расположенном вблизи поселка Левашово Ленинградской области, проходили испытания химического оружия. Непосредственно в день их проведения, а также в течение нескольких дней после этого у жителей поселка были отмечены случаи возникновения характерных заболеваний. Жителям поселка информация об испытаниях не предоставлялась.

В мае 2009 г. Межрегиональная общественная организация «Партия зеленых» обратилась в Выборгский районный суд Санкт-Петербурга с иском к Министерству обороны РФ о компенсации морального вреда, причиненного жителям поселка в результате испытаний химического оружия в марте 1929 г.

Вправе ли Межрегиональная общественная организация «Партия зеленых» обратиться с таким иском в суд? Распространяются ли на требования о компенсации морального вреда, причиненного гражданам вследствие неблагоприятного состояния окружающей среды, сроки исковой давности? Какое решение по данному делу будет принято Выборгским районным судом Санкт-Петербурга?

Ситуация 2

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О полиции» к основным направлениям деятельности полиции не относится охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

Учитывая данное обстоятельство, поясните, наделены ли органы полиции

какими-либо полномочиями в данной сфере?

Решить ситуационную задачу (последняя цифра зачетной книжки 2)

Ситуация 1

Судебная коллегия по гражданским делам Мурманского областного суда отказала в иске группе граждан о признании недействительным постановления Мурманской областной Думы, отклонившей инициативу о назначении областного референдума по принятию закона Мурманской области «О запрете строительства (продолжения строительства) дороги к апатит-нефелиновому месторождению Партомчорр (Кольский полуостров, горный массив Хибины)».

Со ссылками на нормы права оцените законность действий граждан, Мурманской областной Думы и Судебной коллегии по гражданским делам Мурманского областного суда.

Ситуация 2

В 2007 году в семье Новоселовых, проживающей в г. Сосновый Бор (Ленинградская область), родился ребенок с тяжелыми врожденными пороками развития костной системы. Родители, предположив генетическую обусловленность заболевания с их проживанием в данном населенном пункте с 1973 года, территория которого подверглась в 1975 году радиоактивному загрязнению в связи с аварией на Ленинградской АЭС, обратились в Сосновоборский городской суд с иском к ЛАЭС о компенсации морального вреда в сумме 10 млн. руб.

Какими нормативными правовыми актами руководствовался истец при подаче данного искового заявления? Какое решение, по Вашему мнению, может быть принято судом в данном случае?

Решить ситуационную задачу (последняя цифра зачетной книжки 3)

Ситуация 1

Жители г. Барнаула (Алтайский край), проживающие на проспекте Ленина, решили обратиться в Центральный районный суд г. Барнаула с исками к Администрации города и ООО «Автодорстрой» в связи с нарушением их права на благоприятную окружающую среду в ходе строительства. В качестве обстоятельств, на которых истцы основывали свои требования было указано: на основании государственного контракта, заключенного между Администрацией г. Барнаула и ООО «Автодорстрой», хозяйственное общество проводит реконструкцию центральной улицы города (проспекта Ленина), так за счет вырубки тополиной аллеи, которая до этого служила разделительной полосой, ведется расширение дороги, а за счет площадок с газонным покрытием - выделение мест для парковки транспортных средств. Таким образом, по мнению истцов, учитывая розу ветров, вся пыль и выхлопные газы будут оседать в их квартирах. Кроме того, как выяснили истцы, ремонтные работы ведутся без положительного заключения государственной экологической экспертизы проекта реконструкции. Мнение жителей о целесообразности такой деятельности не выяснялось.

Со ссылками на нормы права оцените законность принятых Администрацией и гражданами решений. Требуется ли заключение государственной экологической экспертизы на проект реконструкции дороги? Какое решение, по Вашему мнению, будет принято в данном случае Центральным районным судом г. Барнаула?

Ситуация 2

Жители Курортного района г. Санкт-Петербурга, узнав о планируемом строительстве спортивно-оздоровительного комплекса на территории комплексного заказника «Гладышевский», решили организовать проведение общественной экологической экспертизы. По результатам общественной

экологической экспертизы проектной документации на данное строительство, которую проводила Общественная экологическая организация «Зеленый мир», было дано положительное заключение. Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности г. Санкт-Петербурга утвердил положительное заключение общественной экологической экспертизы. Граждане, полагая, что строительство данного объекта нарушает их права на благоприятную окружающую среду, обратились в суд с иском о признании положительного заключения общественной экологической экспертизы недействительным. Однако, судья вынес определение об отказе в принятии искового заявления, указав что Федеральный закон «Об экологической экспертизе» не предусматривает обжалование результатов общественной экологической экспертизы. В каком порядке проводится общественная экологическая экспертиза? Какое значение имеет заключение общественной экологической экспертизы? Оцените законность вынесенного судом определения.

Решить ситуационную задачу (последняя цифра зачетной книжки 4)

Ситуация 1

В ноябре 2012 г. к Ленинградскому межрайонному природоохранному прокурору обратился председатель Санкт-Петербургской общественной организации «Зеленый Крест» в связи с тем, что руководитель Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга отказался предоставить ему информацию об экологической ситуации в городе, которая была необходима для работы общественной организации. Свой отказ должностное лицо мотивировало тем, что данная информация предназначена исключительно для служебного пользования.

Прокурор, действуя в интересах общественной организации, обратился с

заявлением в Петроградский районный суд Санкт-Петербурга к Комитету по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга о признании отказа незаконным и предоставлении соответствующей информации заинтересованному лицу.

Оцените законность требования председателя Санкт-Петербургской общественной организации «Зеленый Крест» о предоставлении данной информации и отказа Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга в ее предоставлении. Вправе ли межрайонный природоохранный прокурор обратиться с таким заявлением в суд? Какое решение, по Вашему мнению, будет принято в данном случае Петроградским районным судом Санкт-Петербурга?

Ситуация 2

При подготовке к строительству газопровода «Алтай», который должен соединить месторождения природного газа в Западной Сибири с Китаем, главы администраций ряда районов Республики Алтай приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что они расположены в водоохраных зонах рек и озер, а часть газопровода пройдет через алтайское плато Укок, включенное в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Министерство лесного хозяйства Республики Алтай провело государственную экологическую экспертизу проектной документации по участку газопровода, который предполагается провести через плато Укок. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

В связи с этим Горно-Алтайская межрайонная природоохранная прокуратура направило протест в Администрацию Кош-Агачского района Республики Алтай на решение об отводе земель.

Вправе ли органы государственной власти самостоятельно инициировать проведение государственной экологической экспертизы? Оцените законность действий Горно-Алтайской межрайонной природоохранной прокуратуры.

Какое решение может быть (должно быть) принято Администрацией Кош-Агачского района Республики Алтай в данной ситуации?

Решить ситуационную задачу (последняя цифра зачетной книжки 5)

Ситуация 1

К руководителю Департамента Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Северо-Западного федерального округа обратился гражданин Новоселов с просьбой объяснить порядок предоставления гражданам информации о фактическом и прогнозируемом состоянии окружающей среды в Санкт-Петербурге и ее загрязнении.

Вправе ли граждане обращаться с такими просьбами в органы государственной власти? Обязан ли руководитель Департамента дать официальный ответ на просьбу Новоселова? Обязаны ли территориальные органы Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды предоставлять информацию о состоянии окружающей среды гражданам? Подготовьте мотивированный проект разъяснения по указанным вопросам.

Ситуация 2

Несколько хозяйствующих субъектов договорились о совместном строительстве цементного завода в Тихвинском районе Ленинградской области. Под строительство был выделен земельный участок, а Комитетом по природным ресурсам Ленинградской области была назначена государственная экологическая экспертиза проекта строительства. Экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что проектная документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта строительства.

Хозяйствующие субъекты - инициаторы строительства возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду и должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

Решить ситуационную задачу (последняя цифра зачетной книжки б)

Ситуация 1

В Областной закон Ленинградской области «Об административных правонарушениях» были внесены дополнения, которыми были детализированы отдельные составы административных правонарушений, содержащиеся в главе 8 Кодекса РФ об административных правонарушениях («Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования») и увеличены размеры штрафов за их совершение, кроме того введены ряд новых составов: ст. 5.6 «Нарушение порядка проведения работ по компенсационному озеленению», ст. 5.7 «Незаконная мойка транспортных средств в водных объектах общего пользования» и т.п.

Оцените законность принятия данного нормативного правового акта.

Ситуация 2

а) На территории санатория «Сестрорецкий курорт» обитал пятнистый олень. Житель города Сестрорецка Некрасов ночью проник на территорию санатория и убил оленя. Суд квалифицировал действия Некрасова по ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража в крупном размере).

б) Сорокин незаконно отстрелял бурого медведя, обитавшего на территории Нижне-Свирского государственного природного заповедника, за что был привлечен к ответственности по ч. 3 ст. 158 УК РФ.

Какое из этих решений является правильным? Обоснуйте свой ответ.

Решить ситуационную задачу (последняя цифра зачетной книжки 7)

Ситуация 1

Свитов на территории Ленинградского зоопарка поймал птенца черного аиста и при попытке вынести его, был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий Свитова. Причинен ли действиями Свитова вред окружающей среде и (или) зоопарку? Как он будет исчисляться?

Ситуация 2

В целях соблюдения установленных земельным законодательством требований перед началом работ по разработке месторождения фосфатных руд в Кингисеппском районе с земельного участка был снят плодородный слой почвы, который планировалось использовать для улучшения малопродуктивных земель соседнего Сланцевского района. В ходе транспортировки плодородного слоя почвы его значительная часть была утеряна (рассыпана). Управление Росреестра по Ленинградской области привлекло транспортную организацию, осуществлявшую перевозку плодородного слоя почвы, к административной ответственности за его уничтожение, предусмотренную ч. 2 ст. 8.6 КоАП РФ.

Является ли снятый плодородный слой почвы объектом охраны окружающей среды (ст.2 Федерального закона «Об охране окружающей среды»)? Оцените законность действий Управления Росреестра по Ленинградской области.

Решить ситуационную задачу (последняя цифра зачетной книжки 8)

Ситуация 1

При разработке главы «Экологические преступления» Уголовного

кодекса РФ одним из научных учреждений Санкт-Петербурга были предложены следующие составы преступлений:

-Нарушение правил содержания диких животных в неволе или полувольных условиях;

-Жестокое обращение с объектами животного мира, находящимися в естественной среде обитания;

-Нарушение правил оборота лесоматериалов;

-Незаконная продажа (скупка) незаконно добытой продукции охоты;

-Незаконная рубка сухостойной древесины;

-Самовольная застройка площадей залегания полезных ископаемых;

-Соккрытие или искажение экологической информации, повлекшие тяжкие последствия.

Каковы критерии разграничения экологических преступлений и смежных преступлений? Какие из предложенных составов преступлений не относятся к числу экологических?

Ситуация 2

Ленинградским межрайонным природоохранным прокурором было возбуждено уголовное дело по ст. 246 УК РФ в отношении генерального директора ГУП «Невгортранс». Ему вменялось то, что он без разрешения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды организовал свалку неочищенного и необезвреженного снега на берегу р. Невы в районе ул. Крупская, что может повлечь массовую гибель рыбы и иные тяжкие последствия.

Адвокат обвиняемого отстаивал мнение, что действия его подзащитного не повлекли тяжких последствий и поэтому он не может быть привлечен к уголовной ответственности.

Что следует понимать под «тяжкими последствиями» в данном случае? Каково значение судебной практики для решения данного дела? Решите дело.

Решить ситуационную задачу (последняя цифра зачетной книжки 9)

Ситуация 1

Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области своим решением взыскал в пользу истца — Комитета по природным ресурсам Ленинградской области — с ООО «Подпорожский технологический комбинат» сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Свирь. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан.

Ответчик против иска возражал, так как считал, что сумма ущерба уже им выплачена путем внесения платежей за негативное воздействие на окружающую среду (за сброс сточный вод).

В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда окружающей среде? Вправе ли ООО осуществлять сброс сточных вод в р. Свирь? Оцените законность принятого арбитражным судом решения.

Ситуация 2

В результате загрязнения вод р. Луга сточными водами местного химкомбината причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 50 млн. руб.

В каком порядке может быть взыскана данная сумма с причинителя вреда? Кто вправе обратиться в суд с иском о возмещении причиненного гражданам вреда?

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Гривко Е. В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Гривко, О. С. Ишанова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 128 с.- Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225097>
2. Дмитренко В. П. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс] / Дмитренко Владимир Петрович, Сотникова Елена Васильевна, Черняев Александр Владимирович. – М.: Лань, 2012. - 363 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4043
3. Устойчивое развитие и экологическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара : Издательство СГАУ, 2006. - 227 с.- Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/176383>
4. Шагивалеева, И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шагивалеева И.З., 2013. - 118 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/231773>
5. Экологическая экспертиза / В.К. Донченко [и др.]; под ред. В.М. Питулько. – М.: Academia, 2004. – 476 с.
6. Экологическое право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / под ред. С. А. Боголюбова, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
7. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. В. Румянцева, 2011. - 1 эл. опт. диск

Дополнительная литература:

1. Аграрное и экологическое законодательство в РФ и СНГ (сравнительно-правовой анализ) / отв. ред. Боголюбов С. А. – М.: Норма, 1999.
2. Биология: в 2 книгах: учебник для медицинских специальных вузов / Ярыгин В. Н. и др.; под ред. Ярыгина В. Н. – М.: Высшая школа, 2000 (Гриф МО РФ).
3. Бринчук М. Н. Экологическое право : учебник. – М.: Юрист, 2002 (Гриф МО РФ).
4. Веденин Н. Н. Экологическое право: учебник. – М.: Право и закон, 2000.
5. Винокуров А. Ю. Экологическое право: пособие для подготовки к экзаменам. – М.: Юрайт-издат, 2004.
6. Горелов А. А. Экология : учебное пособие. – М.: Юрайт, 2001.
7. Гусев Р. К. Экологическое право: учебное пособие. – М.: Контракт; Инфра-М, 2000.

8. Дубовик О. Л. Экологическое право: учебник для вузов. – М.: ТК Велби, 2005 (гриф УМО РФ).
9. Дубовик О. Л. Экологическое право: учебник. – М., 2005.
10. Дубовик О.Л. Экологическое право: элементарный курс. – М.: Юристъ, 2002.
11. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие. – М.: Проспект, 2001.
12. Ерофеев Б. В. Экологическое право : учебное пособие. – М.: ФОРУМ; Инфра-М, 2003 (Гриф МО РФ).
13. Комментарий к Закону о животном мире / под ред. С. А. Боголюбова. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2002.
14. Комментарий к Закону РФ «Об охране окружающей природной среды». – М., 2000.
15. Лапина М. А. Юридическая ответственность за экологические правонарушения : постатейный комментарий к российскому законодательству. – М.: Экзамен, 2003.
16. Миркин Б. М. Популярный экологический словарь / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. – М.: Устойчивый мир, 1999.
17. Основы общего экологического права и проблемы экологии / Николаев А. В. – СПб., 2001.
18. Основы экологического права: учебное пособие / под ред. Еремичева И. А. – М.: МЮИ МВД России; Щит-М, 1999.
19. Павлова Е. И. Экология транспорта: учебник – М.: Высшая школа, 2006.
20. Пехов А. П. Биология с основами экологии. – СПб.: Лань, 2000 (Гриф МО РФ).
21. Практикум по экологии: учебное пособие / Алексеев С. В. и др. – М.: АО МДС, 1996.
22. Решетников В. И. Экологическое право: курс лекций. – М.: Щит-М, 2003.
23. Серов Г. П. Правовое регулирование экологической безопасности при осуществлении промышленной и иных видов деятельности. – М.: Ось-89, 1998.
24. Трушкина О. Ю. Гигиена и экология человека: учебное пособие / Трушкина О. Ю., Трушкин А. Г., Демьянова Л. М. – Ростов н/Дону: Феникс, 2003 (Гриф МО РФ).
25. Экологическое право / под ред. Боголюбова С. А. – М., 2008.
26. Экологическое право : курс лекций и практикум / под ред. Винокурова Ю. Е. – М.: Экзамен, 2003.

27. Экологическое право: сборник нормативных актов по использованию и охране природных ресурсов / под ред. Еремичева И. А., Решетникова В. И. – М.: Щит-М, 2003.

28. Экологическое право России (конспект лекций в схемах). – М.: ПРИОР, 1999.

29. Экологическое право России / Сборник нормативных правовых актов.– М., 1997.

30. Экологическое право России: конспект лекций – М.: ПРИОР, 2002.

31. Экологическое право России: конспект лекций / сост. Желудков А. – М.: ПРИОР, 2000.

32. Экологическое право России: учебник / Чубуков Г. В. Духно Н. А. – М., 2000.

33. Экологическое право России. Сборник материалов научно-практической конференции. – М., 1999.

34. Большой юридический словарь / А. В. Малько [и др.] ; под ред. А. В. Малько, 2011. - 703 с.

35. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : курс : учеб. пособие / И. С. Ковалева, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

36. Экологическое право : учеб. для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова, 2008. - 485 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Федеральная служба исполнения наказаний России (ФСИН России). Электронный ресурс. Режим доступа: // <http://фсин.рф>.

Научно-исследовательский институт ФСИН России. Электронный ресурс. Режим доступа: // <http://www.niifsin.ru/>.

Академия ФСИН России. Электронный ресурс. Режим доступа: // <http://apu-fsin.ru>.

Владимирский юридический институт ФСИН России. Электронный ресурс. Режим доступа: // <http://www.vui-fsin.ru/>.

Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Электронный ресурс. Режим доступа: // <http://vipe-fsin.ru/>.

Воронежский институт ФСИН России. Электронный ресурс. Режим доступа: // <http://vifsin.ru/>.

Кузбасский институт ФСИН России. Электронный ресурс. Режим доступа: // <http://kifsin.ru/>.

Псковский юридический институт ФСИН России. Электронный ресурс. Режим доступа: // www.puifsin.ru/.

www.law.edu.ru - портал системы Юридическое образование;

www.urait-book.ru - объединение Юрайт;

www.sibran.ru - Сибирское отделение Российской Академии Наук;

www.v-shkola.mto.ru/top.html - издательство Высшая школа;

www.ipbr.ru - издательство Вузовский учебник;

www.pravo.ru - право в области информационных технологий;

www.rg.ru - сервер Российской газеты.