

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 09:18:12  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.  
Ежевского»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель службы  
по охране и использованию  
объектов животного мира  
Иркутской области -  
главный государственный  
охотничий инспектор  
Иркутской области



В.П. Бороденко

«28» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол  
№ 7 от 28 апреля 2023  
Ректор



Н.Н. Дмитриев

28 апреля 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

(присваиваемая квалификация)

Молодёжный 2023

**Составители:** Чудновская Г.В., кандидат биологических наук, заведующий кафедрой технологий в охотничьем и лесном хозяйстве  
Гончарова Е.С., советник отдела воспроизводства лесов министерства лесного комплекса Иркутской области

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело».

### **1.2. Направленности (профили) образовательной программы**

Лесное дело

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

### **1.4. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е

### **1.5. Формы обучения и срок получения образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### **1.6 Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816
6. Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 706

**1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом**

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
бпления отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию», утвер дарта «Мастер питомника», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 стандарта «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ма		

**1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
14.012 Инженер по лесопользованию				Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование	В/01.6	6
				Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества	В/02.6	6
				Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	В/03.6	6

				<p>Подготовка первичных документов для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий</p>	В/04.6	6
14.011 Мастер питомника	В	Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	6	<p>Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию семян в открытом грунте</p>	В/01.6	6
				<p>Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию семян древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте</p>	В/02.6	6
				<p>Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию саженцев в школьном отделении питомника</p>	В/03.6	6
14.011 Мастер питомника	В	Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	6	<p>Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования</p>	В/04.6	6
				<p>Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию привитого посадочного материала</p>	В/05.6	6
				<p>Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию семян с закрытой корневой системой</p>	В/06.6	6
14.009 Охотовед				<p>Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты</p>	В/01.6	6

---

**1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
--	--	--------------------------------------	--

<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы)</p>	<p>проектный</p>	<p>Участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров. Участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды. Проведение технических расчетов по проектам, технико-экономическому и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта. Участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.</p>	<p>Лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы. Природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие. Лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль.</p>
--	------------------	--	---

<p>14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства.¶Участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов.¶Участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств.¶Составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений.¶Нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений.¶Проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений.¶Профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности.¶</p>	<p>Участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.¶Системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.¶¶Системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.¶¶</p>
---	--------------------------------------	--	---

<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы)</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов.¶Участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований.¶Систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности.¶Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.¶Участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве.¶Участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.¶</p>	<p>Лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы.¶Природно-технологические лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие.¶Лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль.¶</p>
--	---------------------------------	---	--



<p>14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).</p>	<p>производственно-технологический</p>	<p>Участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.¶Сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств.¶Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.¶Эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.¶</p>	<p>Участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.¶Системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.¶Системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.¶¶</p>
---	--	---	--

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1УК-1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2УК-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4УК-1 - Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1УК-2 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2УК-2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3УК-2 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4УК-2 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1УК-4 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3УК-4 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-1УК-5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-1УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-1УК-8 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИД-1УК-9 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2УК-9 – Принимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	ИД-1УК-10 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2УК-10 – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИД-3УК-10 – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Универсальная цифровая компетенция	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности;	ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности. ИУЦК 2 – умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач; ИУЦК 3 – владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности;

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1ОПК-1 - Использует основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-2 - Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-2 - Оформляет специальные документы для планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их эксплуатации, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах. ИД-3ОПК-2 - Использует нормативные правовые акты для осуществления государственного лесного контроля и надзора.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1ОПК-3 - Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-4 - Обосновывает и реализует современные технологии в области лесного хозяйства. ИД-2ОПК-4 - Разрабатывает специальную документацию для организации работы производственного подразделения в области лесного хозяйства.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-5 - Проводит экспериментальные исследования в области лесного хозяйства. ИД-2ОПК-5 - Участвует в исследованиях ИД-1ОПК-5 - Проводит экспериментальные исследования в области лесного хозяйства. ИД-2ОПК-5 - Участвует в исследованиях лесных и урбо-экосистем и их компонентов.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6 - Определяет экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-7 – Использует современные информационные технологии для саморазвития профессиональной деятельности и делового общения. ИД-2ОПК-7 – Решает стандартные профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности.

#### Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

#### 2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

#### 2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			

<p>Участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.</p>	<p>ПК-1 Способен использовать базовые знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;</p>	<p>ИД-1ПК-1 - Использует базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза. ИД-2ПК-1 - Умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем. ИД-3ПК-1 - Владеет методами интерпретации характеристик природных комплексов для целей лесного дела. ИД-4ПК-1 - Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p>	<p>На основании требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» от 30 августа 2018 г. № 566н.</p>
<p>Систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>ПК-2 Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;</p>	<p>ИД-1ПК-2 - Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных экосистем различного иерархического уровня. ИД-2ПК-2 - Разбирается в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической значимости. ИД-3ПК-2 - Умеет определять систематическую принадлежность лесных растений.</p>	<p>На основании требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» от 30 августа 2018 г. № 566н.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : проектный</p>			
<p>Проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.</p>	<p>ПК-3 Способен владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты;</p>	<p>ИД-1ПК-3 - Использует методы и способы таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов. ИД-2ПК-3 - Проводит инвентаризацию лесосечного и лесного фонда. ИД-3ПК-3 - Определяет лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измеряет и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопродукции. ИД-4ПК-3 - Работает с геодезическими и навигационными приборами и инструментами. ИД-5ПК-3 - Определяет границы землепользования, категорию земель по целевому назначению и вид собственности, природные, экономические, социальные свойства земли.</p>	<p>На основании требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» 30 августа 2018 г. № 566н.</p>

<p>Участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.</p>	<p>ПК-4 Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;</p>	<p>ИД-1ПК-4 - Определяет систематическую принадлежность лесных растений вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов. ИД-2ПК-4 - Применяет знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе ИД-3ПК-4 - Определяет трофейную ценность охотничьих животных</p>	<p>На основании требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» от 30 августа 2018 г. № 566н. профессионального стандарта «Охотовед» от 20 марта 2018 г. № 164н.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий</p>			
<p>Участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов.</p>	<p>ПК-5 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов;</p>	<p>ИД-1ПК-5 - Разрабатывает порядок лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений. ИД-2ПК-5 - Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности. ИД-3ПК-5 - Применяет требования нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения.</p>	<p>На основании требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» от 30 августа 2018 г. № 566н.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : производственно-технологический</p>			
<p>Сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств.</p>	<p>ПК-6 Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;</p>	<p>ИД-1ПК-6 - Планирует и проводит лесохозяйственные мероприятия, направленные на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов. ИД-2ПК-6 - Использует приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов ИД-3ПК-6 - Обеспечивает организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. ИД-4ПК-6 - Руководит учетами численности охотничьих животных, определяет оптимальную промышленную нагрузку на охотничьи угодья.</p>	<p>На основании требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» от 30 августа 2018 г. № 566н профессионального стандарта «Охотовед» от 20 марта 2018 г. № 164н</p>

<p>Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>ПК-7 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов;</p>	<p>ИД-1ПК-7 - Использует знания технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. ИД-2ПК-7 - Осуществляет контроль материалов отвода лесосек, предоставленных участковыми лесничествами; проверяет технологические карты лесосечных работ, предоставленных участковыми лесничествами. ИД-3ПК-7 - Организует и контролирует всех видов работ работы по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте ИД-4ПК-7 - Планирует и организует системы севооборотов и их размещения по площади питомника, а также размещение культивационных сооружений, территориальное размещение отделов и отделений питомника. ИД-5ПК-7 - Составляет план ведения охотничьего хозяйства.</p>	<p>На основании требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» от 30 августа 2018 г. № 566н. профессионального стандарта «Мастер питомника» от 27 июня 2018 г. № 423н. профессионального стандарта «Охотовед» от 20 марта 2018 г. № 164н.</p>
--	--	---	---

#### 2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История России	УК-1, УК-10, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-10, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-10, УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-10, УК-3
Б1.О.05	Правоведение	ОПК-2, УК-10, УК-2
Б1.О.06	Экономика	ОПК-6, УК-9
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.08	Информатика	ОПК-1, ОПК-7
Б1.О.09	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-3, УК-10, УК-8
Б1.О.11	Психология	УК-10, УК-3, УК-6, УК-9
Б1.О.12	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.14	Математика	ОПК-1
Б1.О.15	Биофизика	ОПК-1
Б1.О.16	Химия	ОПК-1
Б1.О.17	Экология растений	ОПК-1
Б1.О.18	Экология	ОПК-1, УК-8
Б1.О.19	Лесомелиорация	ОПК-4
Б1.О.20	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1, ОПК-7, УЦК
Б1.О.21	Цитология и генетика	ОПК-1
Б1.О.22	Биометрия	ОПК-1, ОПК-5, УК-1

Б1.О.23	Менеджмент в лесном хозяйстве	ОПК-6
Б1.О.24	Лесное ресурсоведение	ОПК-1
Б1.О.25	Дендрология	ОПК-1
Б1.О.26	Лесоведение и лесоводство	ОПК-4
Б1.О.27	Экономика и организация лесного хозяйства	ОПК-2, ОПК-6, УК-3
Б1.О.28	Таксация леса и лесоустройство	ПК-3, ПК-5
Б1.О.29	Лесозащита	ПК-4, ПК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
Б1.О.30	Товароведение продукции леса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Б1.О.31	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.32	Введение в специальность	УК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Этнография	УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Карантин растений	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Трофейное дело	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Таможенное дело	ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	ознакомительная	УК-1
Б2.О.02	Технологическая	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Б2.О.03	Преддипломная	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-3
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	Лесозащита	ПК-4, ПК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
Б2.В.02	Дендрология, лесоведение и лесоводство	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
Б2.В.03	Таксация леса и лесоустройство	ПК-3, ПК-5
Б2.В.04	Регулирование численности охотничьих животных	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Технология и оборудование рубок лесных насаждений	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.В.02	Регулирование численности лесных животных	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Б1.В.03	Охотоведение	ПК-1, ПК-4
Б1.В.04	Землеустройство, земельный и лесной кадастр	ПК-3, ПК-5
Б1.В.05	Геодезия	ПК-3
Б1.В.06	Фенология	ПК-2
Б1.В.07	География	ПК-1, ПК-2
Б1.В.08	Биология зверей и птиц	ПК-1, ПК-4
Б1.В.09	Природоохранное и лесное законодательство	ПК-5
Б1.В.10	Воспроизводство лесов	ПК-2, ПК-6, ПК-7
Б3.О	Обязательная часть	
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-9, УЦК, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ФТД.В.01	Деловой этикет	УК-4
ФТД.В.02	Собаководство	ПК-4

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	195
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	153
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	42
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	36
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	15



Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	244

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

### 3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики: ознакомительная; лесозащита; дендрология, лесоведение и лесоводство; регулирование численности охотничьих животных.

Типы производственной практики: технологическая; преддипломная.

### 3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка)

### 3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

## Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

### 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

#### **4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе**







