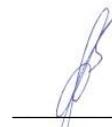


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Никоразов
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:15:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ – ФАКУЛЬТЕТ
ОХОТОВЕДЕНИЯ ИМ. В.Н. СКАЛОНА
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров

«02» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Собаководство»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 8 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Курс собаководство имеет своей целью обучить студентов правильным, научно-обоснованным методам разведения, содержания, кормления, дрессировки, оценки экстерьера, рабочих качеств собаки и практическим навыкам ведения собаководства.

Основные задачи освоения дисциплины: изучение и освоение основных разделов программы в области собаководства и умение применять знания на практике.

Результатом освоения дисциплины «Собаководство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Факультативная дисциплина «Собаководство» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	ИД-2 _{ПК-4} - Применяет знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности экстерьера охотничьих пород собак.- правила содержания и перевозки собак в другие регионы;- стандарты пород собак;- правила натаски и специальной дрессировки собак. Уметь: применять полученные знания в кинологовической деятельности
			Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками содержания и использования собак;

			- техникой оценки экстерьера собак на ринге и проведение бонитировки
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-

Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	16	16

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	15	15
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	16	16

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№

п/п

Раздел, тема, содержание дисциплины

Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость
(в часах)

Формы текущей, промежуточной аттестации

Лекции (Л)

Практ.

лаборат.

раб. (ЛР)

самост. раб. (СРС)

1

2

3

4

5

6

7

8 семестр

1.

Раздел 1. Введение. Предмет и содержание курса «Собаководство».

Происхождение. История применения и породообразования собаки. Типы древних собак. Этапы одомашнивания собак. Использование собак на первых этапах одомашнивания. Производственная классификация пород собак.

-

2

-

4

Дискуссия (устно)

2.

Раздел 2. Экстерьер и конституция собак.

Понятие об экстерьере. Характеристика главных статей. Характеристика окраса, шерстного покрова, кожи мускулатуры костяка, туловища, конечностей, хвоста. Методы оценки экстерьера. Промеры и индексы. Основные недостатки и пороки экстерьера собаки. Классификация типов конституции. Типы конституции как один из породных признаков собаки. Факторы, влияющие на формирование типа конституции.

-

2

-

8

Дискуссия (устно)

3.

Раздел 3. Породы собак, их применение.

Лайки. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, рабочие качества, экстерьер. Карело-финская, западносибирская, русско-европейская и восточносибирская лайки.

Гончие. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, рабочие качества, экстерьер. Русская гончая, русская пегая гончая, эстонская гончая, литовская гончая, латвийская гончая.

Борзые. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, экстерьер. Русская псовая борзая, русская степная борзая, хортая борзая, тазы, афганская борзая

-

4

-

12

Коллоквиум (устно)

1

2

3

4

5

6

7

Норные. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, экстерьер. Фокстерьер гладкошерстный, фокстерьер жесткошерстный, ягдтерьер, вельштерьер, таксы.

Легавые. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, экстерьер. Английские легавые: пойнтер, ирландский сеттер, английский сеттер, шотландский сеттер. Немецкие или континентальные: курцхаар, дратхаар, лангхаар.

Спаниели и ездовые собаки. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, экстерьер. Русский спаниель.

4.

Раздел 4. Разведение собак.

Методы разведения собак и племенное дело в собаководстве. Чистопородное разведение – основной метод разведения собак. Межпородное воспроизводительное скрещивание. Родственное разведение. Разведение по линиям. Отбор и подбор в собаководстве. Племенная документация ВРКОС. Организация и методика проведения отбора и подбора. Государственная система руководства племенным делом в собаководстве. Техника разведения собак.

-

2

-

8

Дискуссия (устно)

5.

Раздел 5. Кормление, содержание собак.

Нормы, режим и особенности кормления собак. Основные правила и условия содержания.

Профилактические ветеринарные мероприятия в собаководстве. Основные закономерности роста и развития собак. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Способы контроля за ростом и развитием молодняка.

2

8

Дискуссия (устно)

6.

Раздел 6. Дрессировка охотничьих собак.

Общая дрессировка: приучение к кличке, ошейнику, хождение у ноги на поводке, выполнение команд. Специальная дрессировка: отыскивание предметов, подача из воды, поноска, приучение к выстрелу. Натаска лаек и легавых, притравка норных и борзых, нагонка гончих. Управление собакой.

2

8

Дискуссия (устно)

7.

Раздел 7. Оценка охотничьих собак.

Задачи и правила проведения выводов и выставок охотничьих собак. Методика и техника оценки экстерьера охотничьих собак. Понятие о бонитировке охотничьих собак. Документация, удостоверяющая происхождение классности. Присвоение классности. Отчеты об экспертизе и их значение в племенном деле.

2

8

Дискуссия (устно)

1

2

3

4

5

6

7

Итого по дисциплине

16

56

72

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. раб. (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и содержание курса «Собаководство». Происхождение. История применения и породообразования собаки. Типы древних собак. Этапы одомашнивания собак. Использование собак на первых этапах одомашнивания. Производственная классификация пород собак.	-	0,5	-	4	Выполнение контрольной работы Зачет
2.	Раздел 2. Экстерьер и конституция собак. Понятие об экстерьере. Характеристика главных статей. Характеристика окраса, шерстного покрова, кожи мускулатуры костяка, туловища, конечностей, хвоста. Методы оценки экстерьера. Промеры и индексы. Основные недостатки и пороки экстерьера собаки. Классификация типов конституции. Типы конституции как один из породных признаков собаки. Факторы, влияющие на формирование типа конституции.	-	0,5	-	10	
	3. Раздел 3. Породы собак, их применение. Лайки. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, рабочие качества, экстерьер. Карело-финская, западносибирская, русско-европейская и восточносибирская лайки. Гончие. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, рабочие качества, экстерьер. Русская гончая, русская пегая гончая, эстонская гончая, литовская гончая, латвийская гончая. Борзые. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, экстерьер. Русская псовая борзая, русская степная борзая, хортая борзая, тазы, афганская борзая	-	1	-	14	
1	2	3	4	5	6	7
	Норные. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, экстерьер. Фокстерьер гладкошерстный,					

	<p>фокстерьер жесткошерстный, ягдтерьер, вельштерьер, таксы. Легавые. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, экстерьер. Английские легавые: пойнтер, ирландский сеттер, английский сеттер, шотландский сеттер. Немецкие или континентальные: курцхаар, дратхаар, лангхаар. Спаниели и ездовые собаки. Общая характеристика, значение на охоте, распространение, происхождение, экстерьер. Русский</p>					
4.	<p>Раздел 4. Разведение собак. Методы разведения собак и племенное дело в собаководстве. Чистопородное разведение – основной метод разведения собак. Межпородное воспроизводственное скрещивание. Родственное разведение. Разведение по линиям. Отбор и подбор в собаководстве. Племенная документация ВРКОС. Организация и методика проведения отбора и подбора. Государственная система руководства племенным делом в собаководстве. Техника разведения собак.</p>	-	0,5	-	10	
5.	<p>Раздел 5. Кормление, содержание собак. Нормы, режим и особенности кормления собак. Основные правила и условия содержания. Профилактические ветеринарные мероприятия в собаководстве. Основные закономерности роста и развития собак Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Способы контроля за ростом и развитием молодняка</p>		0,5		10	
6.	<p>Раздел 6. Дрессировка охотничьих собак. Общая дрессировка: приучение к кличке, ошейнику, хождение у ноги на поводке, выполнение команд. Специальная дрессировка: отыскивание предметов, подача из воды, поноска, приучение к выстрелу. Натаска лаек и легавых, притравка норных и борзых, нагонка гончих. Управление собакой.</p>		0,5		10	
7.	<p>Раздел 7. Оценка охотничьих собак. Задачи и правила проведения выводов и выставок охотничьих собак. Методика и техника оценки экстерьера охотничьих собак. Понятие о бонитировке охотничьих собак. Документация, удостоверяющая происхождение классности. Присвоение классности. Отчеты об экспертизе и их значение в племенном деле.</p>		0,5		10	
1	2	3	4	5	6	7
	Итого по дисциплине		4		68	
			72			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина [и др.]. - 2-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2018. - 272 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>
2. Войновская, Т.К. Охотничье собаководство: учеб. пособие для вузов / Т. К. Войновская. – Иркутск: ИрГАУ, 2009. - 138 с.
3. Войновская, Т.К. Практикум по охотничьему собаководству / Т. К. Войновская. – Иркутск: ИрГАУ, 2011. - 37 с.
4. Войновская Т. К. Атлас охотничьих пород собак. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения факультета охотоведения и биотехнологии и ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / Т. К. Войновская, О. Ю. Иволина, О. В. Василькова. – Иркутск: ИрГАУ, 2016. - 83 с. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_000963.pdf.
5. Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] / Т. А. Фаритов, Е. А. Платонов, Ф. С. Хазиахметов. – М.: Лань, 2018. - 446 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Абылкасымов Д. А. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 99 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134228>.
2. Власов Н.Н. Охотничье собаководство / Н. Н. Власов, А. В. Камерницкий, И. М. Медведева. - М.: Агропромиздат, 1990. - 239 с.
3. Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] / В. В. Гриценко. - 1-е изд. – СПб.: Лань, 2018. - 272 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101851>.
4. Лукьянов М.О. Иллюстрированная энциклопедия собак / М. О. Лукьянов. - М.: ОЛМА-Пресс, 2000. - 311 с.
5. Сборник действующих правил и положений по охотничьему собаководству /сост.: А. М. Фролов, Г. П. Саласюк. - Свердловск, 1990. - 303 с.
6. Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] / С. В. Семенченко. – М.: Лань, 2017. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96864>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.biometrics.ru/>- Российский биометрический портал
2. <https://batrachos.com/biometria>- Биометрия

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru

3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, учебная аудитория № 22	Специализированная мебель: столы-ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт. Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование Асер P1303W, учебно-наглядные пособия.	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория 28 - читальный зал библиотека	Компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon, принтер мебель:	Для самостоятельной работы студентов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело

Программу составила:
Валерьевна

Чудновская Галина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве
Протокол № 8 от «01» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Чудновская Галина Валерьевна