

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 09:24:00  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37ca100

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Технология и оборудование рубок лесных насаждений»

направление подготовки 35.03.01, Лесное дело

направленность (профиль) Лесное дело

форма обучения: очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических основ и получение практических навыков в производственно-технологической, организационно-управленческой; научно-исследовательской; проектной деятельности на предприятиях лесного комплекса.

**Основные задачи освоения дисциплины:** теоретическая подготовка в области управления на предприятиях лесопромышленного производства; изучение технологии машин и механизмов, применяемых на лесосечных и лесоскладских работах: изучение вопросов связанных с заготовкой и использованием недревесной продукции леса, а также станков и технологических потоков, применяемых при первичной лесопереработке в цехах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Технология и оборудование рубок лесных насаждений» находится в части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля: зачет.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-3** - Способен владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.;

**ПК-5** - Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов;

**ПК-6** - Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;

**ПК-7** - Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Введение
2. Способы и технологии рубок различного назначения
3. Технология лесосечных работ
4. Валка, трелевка, отчистка, погрузка
5. Формы бригадной организации труда. Подготовительные, вспомогательные и заключительные работы
6. Нижние лесосклады
7. Разгрузка, очистка, раскряжовка, сортировка, штабелевка и погрузка

**Составитель:** профессор, д.б.н., кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве, Леонтьев Д.Ф.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Регулирование численности лесных животных»**  
**направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**  
**направленность (профиль) Лесное дело**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** заключается в том, чтобы дать студенту представление о способах и орудиях добывания, для организации добычи диких пушных и копытных животных.

**Основные задачи освоения дисциплины:** разобраться с классификациями способов и орудий добывания охотничьих животных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Регулирование численности лесных животных» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** - Способен использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.

**ПК-4** – Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.

**ПК-6** - Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.

**ПК-7** - Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

**Содержание дисциплины:**

1. Введение. Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.
2. Прошлое и современное состояние техники добывания охотничьих животных.
3. Классификация техники добывания охотничьих животных.
4. Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования.
5. Охотничье огнестрельное оружие.
6. Боеприпасы к охотничьему огнестрельному оружию.
7. Самоловные орудия и приманки.
8. Нормирование добычи.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве Ивонин Юрий Владимирович

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Охотоведение»**

**направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Целью освоения дисциплины** - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, показать на разных этапах важную роль истории развития охотхозяйства.

**Задачами дисциплины** Охотоведение являются:

- изучение истории развития охотничьего хозяйства;
- показать важную роль охотничьего хозяйства;
- освоение способов переработке охотничьего хозяйства;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями заготовка и переработка охотничьего хозяйства;
- выработка ясного представления об отдельных видах продукции: пушнины, мясодичной, дикорастущих и др., перспектив их развития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Охотоведение» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело. Дисциплина изучается в 6 семестре. Форма итогового контроля - зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** Способен использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.

**ПК-4** Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.

**Содержание дисциплины:**

Введение в охотоведение в лесном деле. Ученые - охотоведы  
ООПТ  
Закон об охоте  
Охотничьи животные и охота на них  
Товароведение п/м сырья  
Охотничьи угодья  
Техника безопасности на охоте  
Влияние лесохозяйственной деятельности на животных  
Охотустройство

**Составитель:** доцент кафедры охотоведения и биоэкологии Ю.Е. Вашукевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Землеустройство, земельный и лесной кадастр»**  
**направление подготовки 35.03.01, Лесное дело**  
**направленность (профиль) «Лесное дело»**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у студента четкое представление об организационно-правовом, социально-экономическом и экологическом механизме проведения землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- определить понятия землеустройство и кадастр недвижимости;  
- изучить методы и способы осуществления землеустройства и кадастра недвижимости;  
- определить роль и место проведения землеустройства и кадастра недвижимости в системе лесного хозяйства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-3** - способен владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты;

**ПК-5** - способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.

**Содержание дисциплины:**

- Возникновение, развитие и понятие землеустройства
- Приоритетные направления законодательства в области землеустройства и кадастров
- Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений
- Закономерности развития землеустройства
- Оценка качества и классификация земель по их пригодности для использования в сельском и лесном хозяйстве
- Природоохранная организация территории
- Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства
- Основы государственного кадастра недвижимости
- Особенности государственного учета объектов кадастра недвижимости
- Эффективность кадастрового учета объектов недвижимости
- Природно-экологические основы проведения землеустройства
- Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами
- Особенности картографо-геодезического обеспечения при проведении землеустройства и кадастров
- Географические и земельно-информационные системы при проведении землеустройства и кадастров

**Составитель:** доцент, кафедра Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации, Чернигова Д.Р.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Геодезия»**

**направление подготовки 35.03.01, Лесное дело**  
**направленность (профиль) «Лесное дело»**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе земельных участков и перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- развить четкое представление о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях;
- уметь создавать и корректировать топографические планы, отводы земельных участков;
- переносить в натуру проектные данные;
- научить использовать готовые планово-картографические материалы и др. топографическую информацию для решения различных инженерных задач;
- решать инженерно-геодезические задачи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Геодезия» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-3** - способен владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты;

**Содержание дисциплины:**

- Введение: предмет, задачи и методы геодезии. Понятие о геодезических измерениях. Форма и размеры Земли. Системы географических и прямоугольных координат.
- Отображение земной поверхности на планах и картах. Поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера.
- Понятия о геодезических измерениях и их ошибках. Виды измерений в геодезии. Понятие масштаба карты (плана). Виды масштабов. Различия между картой и планом
- Ориентирование линий: азимуты истинный и магнитный, дирекционный угол, румб. Магнитное склонение и сближение меридианов.
- Прямая и обратная геодезическая задачи. Определение координат точек земной поверхности: технология работ и основные формулы.
- Формы рельефа и их изображение горизонталями. Абсолютные и относительные высоты, превышения, сечения горизонталями, заложения, уклоны, углы наклона линий на местности. Определение этих элементов по топокарте, масштаб заложений
- Разграфка и номенклатура топокарт.
- Определение площадей земельных участков на топографических планах и картах. Основные методы и технология определения площадей.
- Устройство и поверки теодолита 2Т30.
- Измерение горизонтальных углов и углов наклона. Устройство нитяного дальномера

- и измерение расстояний с его помощью. Понятие о геодезических съемках.
- Устройство и поверки нивелира Н-3 и Н-3К.
  - Способы геометрического нивелирования: «двойное нивелирование вперед» и «из середины»
  - Площадное нивелирование. Технология производства работ и вычисление ведомости.
  - Построение картограммы земляных работ. Ведомость объемов земляных работ.

**Составитель:** доцент, кафедра Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации, Чернигова Д.Р.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Фенология»**  
**направление подготовки 35.03.01 – Лесное дело**  
**направленность (профиль) «Лесное дело»**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование системы знаний о сезонных явлениях в природе, понимания важности фенологических исследований для решения прикладных и научных проблем лесного и охотничьего хозяйства, а также в деле охраны природы.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- обозначить основные объекты и процессы, подлежащие фенологическим наблюдениям;
- донести методы фенологических исследований;
- сформулировать основные сезонные явления в природе и их причины;
- сформировать представление об общей (экологической) и частной (биологической) фенологии;
- рассмотреть особенности фенологии основных систематических групп живых организмов;
- показать возможности фенологических исследований в решении теоретических и прикладных проблем современности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Фенология» находится в часть, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-2** – Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Введение. История развития. Организация фенологических наблюдений, Раздел 2. Методы фенологических наблюдений и их регистрация, Раздел 3. Периодизация годичного круга природы, Раздел 5. Фенологические весна, лето, осень, зима. Субсезоны, Раздел 6. Адаптации растений и других живых организмов, Раздел 7. Экзогенные и эндогенные факторы сезонной динамики природы,

Раздел 8. Метеорологические явления, опасные для растений и других живых организмов, Раздел 9. Фенология растений (фитофенология). Фенология животных (зоофенология).

**Составитель:** доцент кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве Виньковская О.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «География»**  
**направление подготовки 35.03.01 – Лесное дело**  
**направленность (профиль) «Лесное дело»**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- сформировать знания о географическом положении объектов на поверхности Земли;
- умение описывать и анализировать геологическое строение территорий, климат, воды, почвы, животный и растительный мир;
- представления о распределения природных ресурсов территорий и связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами;
- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях;
- навыки работы с картографическим материалом и способы описания физико-географических характеристик территорий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «География» находится в часть, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** – Способен использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.

**ПК-2** – Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Введение; Раздел 2. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ; Раздел 3. Общие черты геологического строения и основные этапы геологической истории; Раздел 4. Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение; Раздел 5. Орография и рельеф; Раздел 6. Гидрография (Мировой океан. Реки и речной сток. Озера. Подземные воды. Вечная мерзлота. Ледники. Болота и заболоченные земли); Раздел 7. Климат; Раздел 8. Почвенный покров; Раздел 9. Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности; Раздел 10. Основные географические экспедиции.

**Составитель:** доцент кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве  
Виньковская О.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ»**  
**направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**  
**направленность (профиль) Лесное дело**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

дать представление будущим специалистам лесного хозяйства о позвоночных животных как важнейшем компоненте лесных экосистем и их значимости в общем комплексе лесного природопользования.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с основными представителями орнито- и териофауны;
- изучение адаптаций животных к условиям леса;
- выявление взаимных приспособлений лесных растений и животных;
- оценка лесохозяйственного значения птиц и млекопитающих;
- характеристика антропогенного воздействия на фауну леса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биология зверей и птиц» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 5 семестре. Форма итогового контроля - экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** - Способен понимать современные проблемы научно- технического развития лесного хозяйства;

**ПК-4** - Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.

**Содержание дисциплины:**

**Биология птиц.** Введение в курс «Биология лесных птиц и зверей». Характеристика класса птиц. Некоторые экологические особенности птиц. Эколого-систематический обзор основных отрядов птиц Сибири.

**Биология зверей.** Характеристика класса млекопитающих. Основные особенности экологии и поведения млекопитающих. Эколого-систематический обзор отрядов лесных млекопитающих.

**Роль птиц и млекопитающих в жизни лесных экосистем и лесохозяйственной деятельности человека.** Экологические закономерности распространения и жизнедеятельности лесных птиц и зверей. Лесохозяйственное значение птиц и зверей. Эпидемиологическое значение лесных млекопитающих и птиц. Взаимоотношения лесного и охотничьего хозяйства. Проблемы охраны лесной орнито- и териофауны.

**Составитель:** профессор кафедры охотоведения и биоэкологии В.О. Саловаров

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Природоохранное и лесное законодательство»**



**направление подготовки 35.03.01, Лесное дело  
направленность (профиль) Лесное дело  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

ознакомление бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело», с основами Российского законодательства, направленного на охрану природы и порядка использования природных ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных принципов природоохранного и лесного законодательства;
- приобретение навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности;
- изучение законодательных и правовых актов, регламентирующих рациональное природопользование и устойчивое лесопользование;
- изучение отечественного и зарубежного опыта в области лесного законодательства;
- приобретение прикладных знаний правовых аспектов в области развития устойчивого лесопользования в условиях современного хозяйствования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Природоохранное и лесное законодательство» является дисциплиной Блока Б1 и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается: очное – 4 курс, 8 семестр, заочное – 4 курс.

Форма итогового контроля – экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-5** – способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Введение в курс природоохранного, экологического и лесного права и законодательства. Раздел 2. Современная система лесного и природоохранного законодательства. Раздел 3. Правовое регулирование охраны и использования лесов. Раздел 4. Правовое регулирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Раздел 5. Общее и специальное лесное и экологическое право.

**Составитель:** доцент кафедры охотоведения и биоэкологии Музыка С.М.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Воспроизводство лесов»  
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
направленность (профиль) Лесное дело  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

– формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию внутривидового разнообразия древесных растений на основе современных методов генетики, селекции и лесокультурного дела.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить современные методы селекции древесных и травянистых растений;
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- изучить научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта;

- изучить выращивание лесокультурного посадочного материала;
- изучить создание и выращивание высокопродуктивных и устойчивых лесных насаждений разного назначения;
- содействие естественному и комбинированному возобновлению леса, лесные питомники, посев и посадки.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Воспроизводство лесов» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-2** – Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;

**ПК-6** – Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;

**ПК-7** – Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Изменчивость растений.

Раздел 3. Наследственность.

Раздел 4. Наследование.

Раздел 5. Методы селекции древесных пород.

Раздел 6. Лесосеменное дело.

Раздел 7. Лесные питомники.

Раздел 8. Лесные культуры.

**Составитель:** ассистент, кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Чернакова Ольга Владимировна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Этнография»**

**направление подготовки 35.03.01, Лесное дело**

**направленность (профиль) Лесное дело**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- является изучение культуры и быта народов на всем пути их исторического развития.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с историей этнографии;
- классификацией этносов, показать этническую «картину мира», динамику этносов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина по выбору «Этнография» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-5** - Межкультурное взаимодействие.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в этнографию.

Раздел 2. Этническая картина мира.

Раздел 3. Народы России и сопредельных государственных территорий.

Раздел 4. Народы Сибири и Дальнего Востока.

**Составитель:** доцент, кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве Войновская Т. К.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Карантин растений»  
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
направленность (профиль) Лесное дело  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания о карантинных мероприятиях, прогнозах развития и распространения карантинных вредных организмов, так же изучить необходимые сведения о вредоносности, географическом распространении, особенностях биологии и экологии карантинных вредных организмов, путях их возможного заноса и мероприятиях по предупреждению их передачи и распространения.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение морфологии, анатомии, физиологии карантинных вредных объектов, их биологии, экологии и систематики;
- изучение особенностей развития основных вредителей, болезней и системы защиты растений от карантинных вредных организмов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина по выбору «Карантин растений» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-4** - Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Основы карантина растений;

Раздел 2. Потенциально опасные карантинные организмы. Обеззараживание подкарантинной продукции;

Раздел 3. Организации внешнего карантина растений;

Раздел 4. Организации внутреннего карантина растений.

**Составитель:** заведующая кафедрой Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве, к.б.н. Чудновская Галина Валерьевна

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Трофейное дело»**  
**направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** дисциплина должна дать студенту представление о комплексе знаний по организации проведения трофейных охот, порядка экспертизы и методики оценки охотничьих трофеев; обработку и оформление охотничьих трофеев, порядок проведения выставок охотничьих трофеев.

**Основные задачи освоения дисциплины:** научить студентов разбираться в видовой и подвидовой принадлежности трофейных животных и уметь произвести их.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Трофейное дело» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-4** - Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение

Тема 2. Экспертиза охотничьих трофеев. Препарирование, первичная обработка трофеев.

Тема 3. Биология зверей-объектов трофейной охоты и оценка их трофеев.

Тема 4. Предварительная обработка, консервация и хранение трофейного сырья.

Тема 5. Оценка рогов плотнорогих

Тема 6. Оценка рогов полорогих

Тема 7. Оценка черепов, клыков, шкур.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве Ивонин Юрий Владимирович.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Таможенное дело»**  
**направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**  
**направленность (профиль) Лесное дело**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

– формирование знаний о правилах внешней торговли товарами животного и растительного происхождения, перемещаемых через таможенную границу.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- получение теоретических и практических знаний о таможенном законодательстве;
- получение практических навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств, в зависимости от заявленного таможенного режима;
- получение представления о современных информационных технологиях в области таможенного дела.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Таможенное дело» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-4** – Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы таможенного права.

Раздел 2. Правовые основы и принципы перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза.

Раздел 3. Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей.

Раздел 4. Таможенная экспертиза.

**Составитель:** ассистент, кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Чернакова Ольга Владимировна

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело**

**Уровень бакалавриата**

**форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  
Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Содержание дисциплины:**

- Раздел 1 Цивилизация Древней Руси VI-IX вв.
- Раздел 2 Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.
- Раздел 3 Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.
- Раздел 4 Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм.
- Раздел 5 Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.
- Раздел 6 Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.
- Раздел 7 Советское государство (50-80-е гг. XX в.)
- Раздел 8 Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.

**Составитель:** доцент кафедры философии, социологии и истории Бодяк М.Г..

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02 «Философия»**  
**направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**  
**форма обучения: очная, заочная**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *двуетдиную цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку студентов к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

**Основные задачи курса философии** способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Обязательной части Блока 1 Учебного плана по направлению подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очно) /2 курс (заочно). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма итогового контроля – экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК – 5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**частично**)

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.

Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции.

Тема 2. Специфика философского знания.

Тема 3. Эволюция мировоззрения.

Раздел 2. Историко-философский экскурс.

Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли.

*Тема 2. Ценность и значение отечественной философии.*

Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология.

Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ.

Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии.

Тема 3. Познавательные способности человека.

Тема 4. Специфика научного знания.

Раздел 4. Социальная философия.

Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса.

Тема 2. Философский анализ социальных процессов.

**Составитель:** доцент кафедры философии, социологии и истории Альшевская Л. В.

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.01.03 «Культурология»  
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
(уровень бакалавриата)

**форма обучения: очная, заочная**  
**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах мирового культурного развития, сформировать объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;
- способствовать усвоению бакалаврами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии культуры;
- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием государства;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества и пониманию значимости отечественной культуры в современном мире.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Культурология» находится в Обязательной части Блока 1 Учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 - Лесное дело (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очно) / 2 курс (заочно). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма итогового контроля - зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Культурология как наука.

Тема 1. «Культурология»: предмет и место в системе гуманитарного знания.

Тема 2. Специфика культурологического знания

Раздел 2. Развитие мировой культурологической мысли.

Тема 1. Европейская и русская культурологическая мысль до XIX и в XIX веке.

Тема 2. Культурология XX – начала XXI веков.

**Составитель: к. филос. н., доцент Альшевская Лариса Владимировна**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 «Социология»  
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
форма обучения: очное, заочное**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Социология»: формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в



профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

формирование знаний об обществе как целостной социальной системе, ее подсистемах и отдельных элементах;

о законах функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей).

изучение материалов по истории социальной мысли,

овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Социология» относится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачёт.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Социология и общество

1.1 Основные направления мировой социологии

1.2 Развитие социологии в России

Раздел 2. Социальные общности

2.2 Типы человеческих обществ

2.3 Социальный статус и социальное неравенство

Раздел 3. Культура как социологическое понятие

3.1 Понятие культуры и культурные универсалии

Раздел 4. Функционирование общества

4.1 Социализация и социальный контроль

4.2 Социальный конфликт и его типы.

Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры философии, социологии и истории Сороковой С.И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

**направление подготовки 35.03.01 – лесное дело**

**направленность (профиль) лесное дело**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить основы правовой системы Российского права;
- освоить методику различия одной отрасли права от другой;
- научить определять ответственность за различные виды правонарушений (от дисциплинарных до уголовных).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Правоведение» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Основы государства и права

Основы конституционного права

Основы гражданского права

Основы трудового права

Основы семейного права

Основы административного и уголовного права

**Составитель:** доцент, кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК, Мелихова Т.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Экономика»  
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
направленность (профиль) «Лесное дело»  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.  
Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;**

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Общие вопросы экономики**

Предмет и метод экономической науки

#### **Раздел 2. Микроэкономика**

Теория спроса и предложения

Теория потребительского поведения и теория предельной полезности

Теория производства

Рынки факторов производства

#### **Раздел 3. Макроэкономика**

Социальная политика государства. Национальная экономика

Макроэкономическая нестабильность

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Потребления, сбережения, инвестиции

Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика

**Составитель: старший преподаватель Жданова Н.В.**

### **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык (Английский язык)

**35.03.01 Лесное дело**

**Профиль Лесное дело**

**форма обучения: очная / заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- научить понимать текст профессиональной направленности, используя различные виды чтения;
- развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- научить письменно передавать необходимую информацию.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается на первом курсе в 1, 2 семестре.

Форма итогового контроля зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Содержание дисциплины:**

1. The Natural World, Wildlife
  - 1.1. Different kinds of animals
  - 1.2. Nature Wonders
  - 1.3. Animals and Humans
2. Evolution of Species
  - 2.1. Animals and Plants
  - 2.2. Human and Animal Behaviour

**Составитель:** старший преподаватель кафедры иностранных языков Амосова Т.В.

**Специальность: 35.03.01 Лесное дело**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- научить понимать текст профессиональной направленности, используя различные виды чтения;
- развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- научить письменно передавать необходимую информацию.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Форма итогового контроля зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Страноведение.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Фонетика Китайского языка. Иероглифика. Приветствие.

Тема 3. Этикетные формулы. Отказ, благодарность, просьба.

Тема 4. Части речи в современном китайском языке. Как вас зовут?

Раздел 2. Социокультурная сфера общения

Тема 1. Интересы, увлечения, хобби, свободное время.

Тема 2. Оформление визы. Поездка за границу.

**Составитель:** зав. каф. иностранных языков, Анненкова А.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»**

**направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**

**форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить понимать текст профессиональной направленности, используя различные виды чтения;
- развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- научить письменно передавать необходимую информацию.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

Форма итогового контроля в первом семестре зачет, во втором – экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Содержание дисциплины:** Ich bin Student, jeder Fachmann braucht Fremdsprachen, Ausbildung und Forschung, Allgemeines über Deutschland, die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland, Arbeit und Leben der Landwirte, Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion, Bedeutung der Viehhaltung, Landwirtschaft und Naturschutz.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры иностранных языков Зимина С.А.



## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**

**направленность (профиль) «Лесное дело»**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины** - совершенствовать навыки студентов в создании устных и письменных высказываний в различных ситуациях делового общения на государственном языке РФ.

**Основные задачи освоения дисциплины :**

- углубить знания о языке, речи и тексте, деловом устном и письменном общении, методах составления суждения в деловой речи, о правилах оформления деловых документов, писем, презентаций;

- развитие умений анализировать и редактировать тексты деловых писем и документов, выступлений;

- сформировать навыки ответственного и сознательного отношения к речи, навыки межличностного делового общения с применением адекватных языковых форм и средств.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля - зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Содержание дисциплины:**

1. Язык – речь – текст. Язык как знаковая система. Национальный язык, литературный язык, государственный язык. Речь – общение – коммуникация устная и письменная. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

2. Нормативность русского литературного языка. Нормы языка деловой коммуникации.

3. Текст, его признаки. Функционально-семантические типы текста. Функциональные стили и жанры. Требования к деловой устной и письменной коммуникации.

4. Правила оформления деловых писем.

5. Правила оформления личных документов.

6. Принципы ведения деловой беседы. Факторы и принципы эффективного межличностного делового общения, Речевой этикет, этикетные формулы, используемые в деловой ситуации.

7. Особенности языка и структуры рекламы, презентации.

8. Мастерство публичного выступления в деловых ситуациях. Требования к дискуссиям, их виды, методы составления суждения.

**Составитель:**

доцент кафедры иностранных языков



Факторович Т.В.