

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 09:27:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cddf54d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им.
В.Н. Скалона
Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров
«23» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебный

Тип: Регулирование численности охотничьих животных

Направление подготовки

35.03.01

Направленность (профиль) Лесное дело

Уровень Бакалавриат

1. Цель и задачи практики

Цель практики является получение практических навыков в области следовой деятельности промысловых зверей и птиц. Проведение коллективных и индивидуальных охот с применением огнестрельного оружия, а также получение навыков при обращении с самоловами.

Задачи практики:

1. Четко идентифицировать в полевых условиях видовую принадлежность следов, их свежесть, а также уметь определять урон, наносимый лесным культурам дикими копытными.
2. Практическое применение различных способов охоты для регулирования численности лесных животных.
3. Получение навыков при изготовлении самоловов, а также их использования
4. Получение навыков в оформлении разрешительных документов на право охоты.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.01 Лесное дело.

Практика проводится в 5 семестре 3 курса для очной формы / на 3 курсе для заочной.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – Регулирование численности лесных животных

Базой проведения практики является УООХ «Голоустное», учебные базы «Булунчук», «Мольты», «Хонгор».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика для лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Институтом управления природными ресурсами Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя директора Института управления природными ресурсами (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-1	Способен использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы формирования устойчивых, высокопродуктивных лесов.	ИД - 4 _{ПК-1} - Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.	Знать: нормы изъятия охотничьих зверей и птиц, правила проведения охоты на территории РФ, различные способы и орудия добывания разрешенные/запрещенные правилами. Уметь: на практике применять различные способы охоты и орудия добывания, действующие в присутствии охотника и его отсутствии (самоловы). Владеть: приемами безопасного обращения с огнестрельным оружием и различными типами самоловов.
ПК-4	Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	ИД – 2 _{ПК-4} - Применяет знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе	Знать: основные виды промысловых зверей и птиц, разрешенных к добыванию, сроки охоты на них и нормы добычи (сезонные и суточные) Уметь: по следам жизнедеятельности животных определять видовую и половую (по возможности) принадлежность выслеживаемого зверя; Владеть: приемами скрадывания, подкарауливания, возможно с привлечением на голос, зверей и птиц

ПК-5	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	ИД – 3 пк - 5 - Применяет требования нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения.	Знать: правила проведения охоты на копытных и хищных животных, разрешенные орудия добывания и правильно их применять, правила техники безопасности при проведении облавных охот. Уметь: заполнять лицензии при успешной добычи животных либо их ранении, а также составлять коллективный лист охоты; Владеть: правилами охоты и нормативными актами в сфере применения огнестрельного оружия при проведении охоты, навыками съемки шкур с и разделки туш крупных копытных и методами съемки и правки шкурок пушных животных;

6. Содержание, объем бз.е / 216 часов практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап: закупка продуктов, экипировки, снаряжения	14
2.	Основной этап: проведение коллективных и индивидуальных охот, с применением огнестрельного оружия. Изготовление и применение стационарных самоловов, а также охота на пушных животных с использованием самоловов различного принципа действия заводского производства. Принципы ориентирования в лесу и обустройство учебных путиков.	200
3.	Заключительный этап: подведение итогов практики, оформление дневника и сдача его руководителю практики.	2
	Итого:	216

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Учебная практика по регулированию численности лесных животных по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» организуется в УООХ «Голоустное» Иркутского ГАУ.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Студенты распределяются по учебным базам по 10 человек и работают по заданию руководителя практики. С точки зрения техники безопасности в маршруты студенты уходят по 2-3 человека. После выполнения всех заданий (тем) студенты готовят дневник.

Перед выездом на практику проводится организационное собрание в университете, на котором студенты информируются о сроках практики, о цели, задачах и особенностях работы. Руководителем практики от университета проводится инструктаж по технике безопасности в условиях проведения полевых работ.

В каждой группе назначается ответственный за организацию быта. По прибытии в хозяйство (на учебную базу) студентов необходимо познакомить с их руководителем. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. При проведении облавных охот руководитель охоты составляет коллективный лист с обязательным проведением инструктажа по технике безопасности.

Объектом охоты могут являться копытные: лось, изюбр, кабарга. Хищные: волк, рысь, медведь и другие. Зайцеобразные и куньи.

При индивидуальных охотах усваиваются приемы выслеживания, скрадывания животных и добывание их из убежища. Охота может вестись с собакой и без нее. Осваивается самоловная охота, при ее проведении студенты знакомятся с приемами постановки капканов, различных стационарных и переносных самоловов для добывания мелких и средних промысловых животных.

При успешном завершении охот практиканты осваивают приемы съемки и разделки туш крупных животных: съемке, обезжировки, правки и консервировании шкур средних и мелких пушных зверей; препарирование и первичной обработке сырья животного происхождения: эмбрионы, пенисы, хвосты, струя и др.

Практикантами приобретаются навыки строительных работ по сооружению таежных строений (зимовий, бань, лабазов, шалашей, стационарных самоловов на учебных путиках).

Студенты получают задание по освоению навыков ориентирования по ночлегу под открытым небом с оборудованием «нодьи», по устройству бивачных сооружений (шалашей, навесов, тентов, постановки палатки таежным способом), по подготовке необходимого охотничьего инвентаря и снаряжения.

При возможности могут быть проведены учебные стрельбы из нарезного и гладкоствольного оружия.

Оценка усвоения материала учебной практики осуществляется по результатам оценки ведения дневников, и итогам выполнения индивидуальных заданий

Предоставление дневника по практике должно быть проведено сразу же по окончании практики, в последний день.

9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- дневник о прохождении учебной практики.

Дневник заполняется простым карандашом или шариковой ручкой на одной стороне листа разборчивым подчерком с оставлением полей. Отмечается ежедневная дата, условия погоды, время подъема и отбоя, обеда и отдыха. Описывается дневной маршрут, рисуется схема маршрута. Дается описание собственных поступков, действий во время охоты, название

способа охоты, приема постановки самоловов, оборудование ночлега, участие в стрельбах и строительстве таежных сооружений. При этом фиксируется время начала и окончания отдельных операций, анализируются ошибки при неудачах.

При отстреле или отлове объекта охоты, фиксируется попадание, характер ранения, вид животного, пол, примерный возраст и вес, время, затраченное на съемку и обработку шкурок пушных животных.

В конце дневника, в выводах по итогам практики студент дает краткое заключение с указанием результатов индивидуальной охоты, количество добытых пушных зверей и боровой дичи. Указываются недостатки практики и пожелания для их устранения.

Дневник должен быть написан с соблюдением норм литературного языка, правил грамматики и с учётом специфики научной речи – точности и однозначности.

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А) Основная литература:

1. Клавдеев С. В. Охотминимум. Экзамен для охотника: метод. пособие / С. В. Клавдеев. - Иркутск: Иркутский дом печати, 2012. - 176 с.

2. Козлов В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов [Электронный ресурс] / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2020. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133906>.

3. Козлов В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс] / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2020. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143675>
4. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. – М.: Лань", 2014. - 448 с.
5. Попов В. В. Кадастр охотничьих видов зверей и птиц Иркутской области: распространение, численность, охрана и использование (2010-2014 годы) / В. В. Попов. - 2-е изд. - Иркутск: Принт-Лайн, 2014. - 72 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Жаров О. В. Технология и техника добывания охотничьих животных. (Основные понятия, классификация, систематизированный список способов и орудий охоты, практическая значимость темы): метод указ. для студентов фак. охотоведения / О. В. Жаров. - Иркутск: ИрГСХА, 2006. - 29 с.
2. Ивонин Ю. В. Методические указания к учебной практике для студентов очной, заочной форм обучения и с применением дистанционных образовательных технологий по дисциплине «Регулирование численности лесных животных» по направлению 35.03.01 – Лесное дело [Электронный ресурс]/ Ю. В. Ивонин. – Иркутск: ИрГАУ, 2017. – 20 с. – Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_002916.pdf
3. Ларин С. А. Техника добывания зверей и птиц / С. А. Ларин. - М.: Лесная промышленность, 1970. - 208 с.
4. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / В. М. Глушков [и др.]; под ред. В. И. Машкина. - Киров, 2008. - 175 с.
5. Оружие, самолеты, трофеи / под ред. Ф. А. Руденко [и др.]. - М.: АСТ: Астрель, 2003. - 678 с.
6. Петренко В. Д. Промысловая охота: краткий справочник молодого охотника / В. Д. Петренко, Г. В. Петренко. - Красноярск: Сибирский промысел, 2001. - 98 с.
7. Трофимов, В. Н. Отечественные охотничьи ружья. Нарезные: справочник / В. Н. Трофимов; Моск. о-во охотников и рыболовов. - 2-е изд., стер. - М.: ДАИРС: Издательский Дом Рученькиных, 2004. - 345 с.
8. Харченко, Н.Н. Охотоведение: учеб. для вузов / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2005. - 370 с.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	научная электронная	http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya

	<i>библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»</i>	
2.	<i>электронная библиотека Book.ru</i>	http://www.book.ru
	<i>база данных AGRIS</i>	http://agris.fao.org/agris-search/index.do
	<i>Издательство «Лань» электронно-библиотечная система</i>	http://e.lanbook.com/

11.3. Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Руконт: <http://www.rucont.ru>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Перечень оборудования
1.	Базовое зимовье, переходные зимовья
2.	Авто-мототранспорт: автомобиль «Нива», квадроцикл, снегоход «Буран»
3.	Бензогенераторы для освещения
4.	Самоловы: ущемляющие (капканы №0-№7), удушающие, стационарные (давящие собственной тяжестью, плашки, кулемки, кряжи), давящие силой пружины (КП 120, КПН, и др.)
5.	Топор, вещ. мешок или поняга.
6.	Бензопила
7.	Кухонные принадлежности
8.	Спальные принадлежности
9	Керосиновые лампы и керосин, свечи
10	GPS навигаторы, компас, хронометр в виде часов с секундной стрелкой или секундомер

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело. Профиль Лесное дело

Программу составил старший преподаватель кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве Ивонин Юрий Владимирович



Программа одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве, протокол № 7 от «23» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве Галина Валерьевна Чудновская



Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИУПР

протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии Александр Петрович Демидович



Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План Учебной практики «Регулирование численности охотничьих животных»

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Молодежный 20 _____

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: по РУП с _____. 20____ г. по _____. 20____ г.;

фактически: _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Руководитель от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации _____

(Ф.И.О., должность)

2. Индивидуальные задания на период учебной практики

3. Записи о работах, выполненных во время практики

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики

4. Отзыв

руководителя практики от кафедры

(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики;

содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документах)

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 2

**ХАРАКТЕРИСТИКА
руководителя практики от организации**

(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса _____

(Ф.И.О.)

Название практики: _____

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

**ОТЧЕТ О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЧИСЛЕННОСТИ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ»**

в период с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.
в _____
(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.
студент (очной, заочной) формы обучения
группы _____ курса _____
Руководитель практики от кафедры _____
Дата защиты отчета: «_____» _____ 20__ г.
Оценка _____

Молодежный 20__

Приложение 4 *Рабочий график (план)
проведения практики (образец)*

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.