

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2019 09:27:04  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c9bfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона  
Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров  
«02» июня 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид: учебный**

**Тип: Дендрология, лесоведение и лесоводство**

Направление подготовки  
35.03.01 – Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

Уровень Бакалавриат

Форма обучения: очная / заочная

Молодежный 2019

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель практики:** расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через приобретение и совершенствование практических навыков пребывания в лесных угодьях, сбора, анализа, обсуждения материалов по описанию природы леса, его дендрологических характеристик и лесоводственных свойств.

### **Задачи практики:**

- приобретение практических навыков проживания, ориентирования и работы в тайге, правил техники безопасности, в том числе при проведении самих лесохозяйственных работ;
- выработка понимания особенностей воспроизводства леса, принципов эффективного и экологичного лесопользования;
- формирование знаний о хозяйственно-значимых свойствах древесных растений, их роли в лесных экосистемах;
- натурное ознакомление с составом и структурой лесных экосистем, овладение методами проведения лесохозяйственных работ, сбора, регистрации и анализа материала, описания района работ;
- освоение порядка оформления документов, ведения дневника, прокладка, привязка и нанесение маршрутов фиксации наблюдений за изменениями в лесном фонде.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Дендрология, лесоведение и лесоводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.01 Лесное дело.

Практика проводится в 4 семестре 2 курса для очной формы / на 2 курсе для заочной.

## **3. Вид практики и формы ее проведения**

Вид практики – учебная

Тип практики – Дендрология, лесоведение и лесоводство

Базой проведения практики является лаборатория лесного дела и/или УООХ «Голоустное», а также профильное учреждения лесного комплекса Иркутской области, с администрацией которого достигнуты договоренности и материально-техническая база позволяет выполнить программу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика проводится в следующей форме:

дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

#### **4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
<b>ПК-1</b>	Способен использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Использует базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза.	<p><b>знать:</b> морфологическую структуру леса;</p> <p><b>уметь:</b> определять типы леса; планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии;</p> <p><b>владеть:</b> методами исследования, принятыми в лесоведении; навыками описания</p>
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.	<p><b>знать:</b> особенности взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза;</p> <p><b>уметь:</b> планировать лесохозяйственные мероприятия для лесных экосистем;</p> <p><b>владеть:</b> навыками описания лесных сообществ и работы с материалами</p>

<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей</p>	<p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> – Умеет определять систематическую принадлежность лесных растений.</p>	<p><b>знать:</b> основные лесообразующие породы и другие древесные растения лесных экосистем России;  <b>уметь:</b> определять видовую принадлежность древесных растений;  <b>владеть</b> методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии; способами изучения древесных растений в природе;</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> – Определяет систематическую принадлежность лесных растений вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.</p>	<p><b>знать:</b> современное состояние популяций и ареала основных лесообразующих пород и других древесных растений лесных экосистем региона, особенности их экологии и биологии;  <b>уметь:</b> разбираться в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической значимости;  <b>владеть</b> методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии; способами изучения древесных растений в природе и других живых</p>

<b>ПК-6</b>	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> – Планирует и проводит лесохозяйственные мероприятия, направленные на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов.	<b>знать:</b> принципы лесной типологии; смены леса и принципы их использования в лесном хозяйстве; <b>науметь:</b> планировать лесохозяйственные мероприятия для лесных экосистем; <b>владеть:</b> знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> – Использует приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов	<b>знать:</b> основы и способы рубок главного пользования задачи и виды рубок ухода; методы и способы повышения продуктивности и устойчивости лесов. <b>уметь:</b> применять приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов. <b>владеть:</b> приемами и способами проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.

## 6. Содержание, объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность – 4 недели.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1.	<b>Организационные работы</b> Инструктаж по технике безопасности, получение заданий,	6

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
	составление плана практики, знакомство с лесоизмерительными инструментами, бланками описаний пробных площадок и литературой;	
2.	<b>Дендрологический состав разных типов леса</b> Изучение дендрологического состава светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного и смешанного типов леса. Сбор гербария, сушка, определение, монтирование.	50
3.	<b>Морфология и типология леса</b> Изучение вертикальной и горизонтальной структуры светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного и смешанного типов леса. Описание основных пологов леса (древостоя, подроста, подлеска, живого и мертвого напочвенного покрова) с установлением систематической принадлежности слагающих видов. Выделение основных эдификаторов, доминантов, содоминантов и продуцентов.	50
4.	<b>Лесоводственные работы</b> Работы на лесном питомнике. Работы на лесокультурных площадях и содействии естественному возобновлению леса. Работы на рубках ухода за лесом. Знакомство с отводами участков под лесохозяйственные и другие виды работ по возможности.	50
5.	<b>Закладка и описание пробных площадок</b> Выбор участка леса под пробную площадку. Закладка пробных площадок (100x100 м) с помощью буссоли и дальномера. Установление географических координат и высоты над уровнем море площадки по навигатору. Описание физико-географических особенностей площадки, с указанием степени антропогенной и техногенной трансформации. Выяснение лесорастительных условий. Описание таксационных характеристик светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного и смешанного типов леса с использованием лесоизмерительных инструментов. Заполнение бланков описаний.	34
6.	<b>Написание и защита отчета по практике</b> Отчет практики с записями всех выполненных работ и результатами проведенных исследований; Таксационные описания светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного, смешанного типов леса; Смонтированный гербарий древесных растений, включающий не менее 50 растений; Аннотированный конспект видов растений, содержащихся в гербарии. Защита отчета, ответы на вопросы проведенных работах, использованных методов и т.п.	32
Итого:		216

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

## 7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

#### *Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

#### *Обязанности руководителя практики от профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

#### *Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **8. Организация и структура практики**

Практика «Дендрология, лесоведение и лесоводство» проводится в четвертом семестре второго курса, после прохождения экзаменационной сессии. Базой проведения практики является Лаборатория лесного дела и/или Учебно-опытное охотничье хозяйство (УООХ) «Голоустное». Проводится преподавателями кафедры технологии в охотничьем и лесном хозяйстве.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится соответствующий раздел отчета. Рабочее место оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на бригады по 4-5 человек. Выбирается бригадир.



Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

Основной формой проведения практики является экскурсия, в ходе которой маршрутным методом осуществляется сбор полевых материалов. Экскурсия совершается в первой половине дня, во второй – происходит обработка полученных материалов на базе.

## 9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. **Приложение 1**),
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 2**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 3**),
- Таксационные описания светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного, смешанного типов леса;
- Смонтированный гербарий древесных растений, включающий не менее 50 растений;
- Аннотированный конспект видов растений, содержащихся в гербарии.

Собранный студентами материал обрабатывается в течение практики. Для подготовки отчета по учебной практике студенты освобождают один день от полевых работ.

Отчет оформляется на одной стороне стандартных нелинованных листов белой бумаги формата А4 и предоставляется в сброшюрованном виде. Набор текста рекомендуется выполнять компьютерным способом и электронную версию прилагать к отчету на любых носителях. Допускается выполнение части материалов в рукописном виде, в исключительных случаях – всего отчета.

При написании текста следует оставлять поля обычного размера: правое 3 см, левое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см. Шрифт Times New Roman размером 14pt, расстояние между строк в 1-1,5 интервала. Объем работы – от 10-20 страниц.

К отчету по каждой теме прилагаются полевые материалы, полученные во время прохождения практики и оформленный гербарий в количестве 50 листов на бригаду.

Отчет должен содержать следующие основные разделы:

- Содержание (с указанием страниц);
- Введение (объемом 1-2 страницы), в котором описаны цели и задачи практики, а также место и сроки ее прохождения;
- Методы проведения работ и полученные материалы;
- Краткая физико-географическая характеристика пробных площадок по типам леса;

- Таксационные описания пробных площадок;
- Аннотированный конспект древесных растений, собранных бригадой;
- Выводы или заключение;
- Список литературных источников.

Подготовленный бригадой отчет предьявляется руководителю практики для проверки и принятия решения о допуске студентов к защите.

## **10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*а) основная литература:*

1. Грюнталь, Е. Ю. Дендрология: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина. - СПб.: Интермедия, 2013. - 245 с.

2. Дегтярева, С. И. Биология. Характеристика основных лесообразующих пород лиственных и хвойных формаций лесов: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Дегтярева. - Воронеж: ВГЛТУ, 2018. - 87 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117732>

3. Дегтярева, С. И. Дендрология. Лесная геоботаника: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Дегтярева, В. Д. Дорофеева. - Воронеж: ВГЛТУ, 2018. - 136 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111837>

4. Дорофеева, В.Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / В.Д. Дорофеева. – Электрон. текстовые дан. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. – режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55723](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723).

5. Дорофеева, В. Д. Дендрология. Голосеменные: учебник [Электронный ресурс] / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. – 55 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55725).

6. Никонов М. В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / М. В. Никонов, 2010. - 223 с.

7. Обыдёнников, В. И. Лесоведение: учебник [Электронный ресурс] / В. И. Обыдёнников, А. В. Тибуков. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. - 190 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104699>

8. Полюшкин Ю.В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Полюшкин. - Иркутск: САПЭУ, 2012. - 119 с.

9. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник [Электронный ресурс] / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2011. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/670>

10. Турский М.К. Лесоводство: учебник / М. К. Турский. - М.: Изд-во МГУЛ, 2010. - 428 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф. Абаимов. – М.: Академия, 2009 – 363 с.

2. Абаимов, В. Ф. Лабораторный практикум по дендрологии [Электронный ресурс] / В. Ф. Абаимов. – Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2006. – 93 с. – режим доступа: <chhttp://rucont.ru/efd/214160>.

3. Атрохин В.Г. Лесоводство: учебник /В. Г. Атрохин, Г. В. Кузнецов. - М.: Агропромиздат, 1989. - 400 с.

4. Белов С.В. Лесоводство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесное дело"/С. В. Белов. - М.: Лесная промышленность, 1983. - 351 с.

5. Булыгин, Н.Е. Дендрология: учебное пособие для вузов / Н. Е. Булыгин. – М.: Агропромиздат, 1985. – 280 с.

6. Григорьева, О.И. Лесоводство: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.И. Григорьева. – СПб: ГЛТУ, 2014. - 60 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53668>

7. Гуков Г.В. Лесоведение на Дальнем Востоке: учеб. пособие для вузов и техникумов / Г. В. Гуков. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1990. - 311 с.

8. Дегтярева, С.И. Дендрология. Эколого-биологическая характеристика покрытосеменных древесных растений [Электронный ресурс] / С.И. Дегтярева, В.Д. Дорофеева. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. – 80 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55724).

9. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства: лаб. практикум: учеб. пособие для вузов по направлениям 250100 "Лесн. дело", 250400 - "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих пр-в", 120700

- "Землеустройство и кадастры" / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. - СПб.: Лань, 2012. - 458 с.

10. Коровин, В. В. Введение в современную биологию и дендрологию: учеб. пособие для вузов по направлениям "лесное хоз-во" и "лесоинженерное дело" / В. В. Коровин, С. П. Зуихина. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2010. - 360 с.

11. Лисысянь М.Е. Основы лесоводства и лесной таксации. (Опорные конспекты-схемы по лесоведению и лесной таксации): учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / М. Е. Лисысянь, В. С. Сергеева. - М.: Лесная промышленность, 1990. - 224 с.

12. Мелехов И.С. Лесоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" / И. С. Мелехов. - М.: Лесная промышленность, 1980. - 406 с.

13. Обьдёнников В. И. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие для вузов / В. И. Обьдёнников, Ф. А. Никитин, В. Ф. Никитин. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2007. - 56 с.

14. Поляков А.Н. Лесоводство и лесная таксация: учебник / А. Н. Поляков, Н. М. Набатов. - М.: Экология, 1992. - 336 с.

15. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. – СПб: Лань, 2010. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/517>

16. Потапова, Е. Ю. Дендрология: учебное пособие. Часть 1: Конспект лекций [Электронный ресурс] / Е. Ю. Потапова, А. А. Щербинина. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. - 250 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104683>

17. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учеб. для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров 554200 "Лесное дело" / С. Н. Сеннов. - М.: Академия, 2005. - 254 с.

18. Титов Е.В. Лесоведение: эволюционные и генетические аспекты: учеб. пособие для вузов / Е. В. Титов. - М.: Колос, 2008. - 223 с.

## 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya">http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya</a>
2.	электронная библиотека Book.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
3.	база данных AGRIS	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a>
4.	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

### 11.3. Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Перечень оборудования
1.	Гербарные папка и бумага для сушки растений
2.	Чистовые и черновые этикетки
3.	Прессы для сушки растений
4.	Широкий нож
5.	Шпагат 5 м
6.	Ножницы или секатор
7.	Лупы, микроскоп световой биологический «МБС-9»
8.	Лопаты
9.	Бланки таксационных описаний
10.	Буссоль БГ-1
11.	Дальномер, измерительная лента на 100 м
12.	Навигаторы
13.	Компасы
14.	Мерные вилки
15.	Полнотомеры телескопические
16.	Призмы Анучина
17.	Высотомеры оптические
18.	Возрастной бур
19.	Карта-схема, физическая карта территории практики
20.	Блокнот или тетрадь с карандашом

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС

ВО) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело. Профиль  
Лесное дело

Программу составил доцент кафедры Технологии в охотничьем и  
лесном хозяйстве Оксана Петровна Виньковская



Программа одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем  
и лесном хозяйстве, протокол № 8 от «01» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве  
Галина Валерьевна Чудновская



Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
ИУПР

протокол № 7 от «05» июня 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии Александр Петрович  
Демидович



## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

### План учебной практики «Дендрология, лесоведение и лесоводство»

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет(институт) \_\_\_\_\_

Молодежный 20 \_\_\_\_\_







## ХАРАКТЕРИСТИКА

### руководителя практики от организации

*(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)*

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Название практики:** \_\_\_\_\_

**Наименование и реквизиты организации** (места прохождения практики), от которой дана характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Перечень работ, которые студент выполнил в организации:**

*В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты .....*

**Оценка работы студента на практике ответственным лицом:**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

\_\_\_\_\_ (должность лица, выдавшего характеристику)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

**ОТЧЕТ по учебной ПРАКТИКЕ**  
**Дендрология, лесоведение и лесоводство**

В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студент

(очной, заочной) формы обучения

Группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Молодежный 20\_\_

**Приложение 4** *Рабочий график (план)  
проведения практики (образец)*

*При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:*