

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 07:50:37
Универсальный идентификатор:
f7c6227919e4cdd1154d7b68289188557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: Учебная

Тип: Б2.В Дендрология, лесоведение и лесоводство

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело
(академический бакалавр)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через приобретение и совершенствование практических навыков пребывания в лесных угодьях, сбора, анализа, обсуждения материалов по описанию природы леса, его дендрологических характеристик и лесоводственных свойств.

Задачи:

- • приобретение практических навыков проживания, ориентирования и работы в тайге, правил техники безопасности, в том числе при проведении самих лесохозяйственных работ;
- • выработка понимания особенностей воспроизводства леса, принципов эффективного и экологичного лесопользования;
- • формирование знаний о хозяйственно-значимых свойствах древесных растений, их роли в лесных экосистемах;
- • натурное ознакомление с составом и структурой лесных экосистем, овладение методами проведения лесохозяйственных работ, сбора, регистрации и анализа материала, описания района работ;
- • освоение порядка оформления документов, ведения дневника, прокладка, привязка и нанесение маршрутов фиксации наблюдений за изменениями в лесном фонде.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Практика проводится в 4 семестре.

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная

Тип практики – Дендрология, лесоведение и лесоводство

Базой проведения практики является лаборатория лесного дела и/или УООХ «Голоустное», а также профильное учреждения лесного комплекса Иркутской области, с администрацией которого достигнуты договоренности и материально-техническая база позволяет выполнить программу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика проводится в следующей форме:

дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен использовать базовые знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и ...	ИД-1ПК-1 – Использует базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза.	знать: морфологическую структуру леса; уметь: определять типы леса; планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии; владеть: методами исследования, принятыми в лесоведении; навыками описания

<p>ПК-4 Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатоген...</p>	<p>ИД-1ПК-4 – Определяет систематическую принадлежность лесных растений вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.</p>	<p>знать: современное состояние популяций и ареала основных лесообразующих пород и других древесных растений лесных экосистем региона, особенности их экологии и биологии; уметь: разбираться в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической значимости; владеть методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии; способами изучения древесных растений в природе и других живых организмов;</p>
<p>ПК-6 Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, пос...</p>	<p>ИД-1ПК-6 – Планирует и проводит лесохозяйственные мероприятия, направленные на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов.</p>	<p>знать: принципы лесной типологии; смены леса и принципы их использования в лесном хозяйстве; уметь: планировать лесохозяйственные мероприятия для лесных экосистем; владеть: знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать базовые знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и ...</p>	<p>ИД-2ПК-1 – Умеет применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем.</p>	<p>знать: особенности взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза; уметь: планировать лесохозяйственные мероприятия для лесных экосистем; владеть: навыками описания лесных сообществ и работы с материалами лесоустройства;</p>

ПК-6 Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, пос...	ИД-2ПК-6 – Использует приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов	знать: основы и способы рубок главного пользования задачи и виды рубок ухода; методы и способы повышения продуктивности и устойчивости лесов. уметь: применять приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов. владеть: приемами и способами проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.
ПК-2 Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, законом...	ИД-3ПК-2 – Умеет определять систематическую принадлежность лесных растений.	знать: основные лесообразующие породы и другие древесные растения лесных экосистем России; уметь: определять видовую принадлежность древесных растений; владеть методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии; способами изучения древесных растений в природе;

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Четвертый семестр		
1	Организационные работы¶Инструктаж по технике безопасности, получение заданий, составление плана практики, знакомство с лесоизмерительными инструментами, бланками описаний пробных площадок и литературой;¶	6
2	Дендрологический состав разных типов леса¶Изучение дендрологического состава светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного и смешанного типов леса. Сбор гербария, сушка, определение, монтирование.¶	50
3	Морфология и типология леса¶Изучение вертикальной и горизонтальной структуры светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного и смешанного типов леса. Описание основных пологов леса (древостоя, подроста, подлеска, живого и мертвого напочвенного покрова) с установлением систематической принадлежности слагающих видов. Выделение основных эдификаторов, доминантов, содоминантов и продуцентов.¶	50

4	Лесоводственные работы¶Работы на лесном питомнике. Работы на лесокультурных площадях и содействии естественному возобновлению леса. Работы на рубках ухода за лесом. Знакомство с отводами участков под лесохозяйственные и другие виды работ по возможности.¶	42
5	Закладка и описание пробных площадок¶Выбор участка леса под пробную площадку. Закладка пробных площадок (100x100 м) с помощью буссоли и дальномера. Установление географических координат и высоты над уровнем море площадки по навигатору. Описание физико-географических особенностей площадки, с указанием степени антропогенной и техногенной трансформации. Выяснение лесорастительных условий. Описание таксационных характеристик светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного и смешанного типов леса с использованием	36
6	Написание и защита отчета по практике¶Отчет практики с записями всех выполненных работ и результатами проведенных исследований; Таксационные описания светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного, смешанного типов леса; Смонтированный гербарий древесных растений, включающий не менее 50 растений; Аннотированный конспект видов растений, содержащихся в гербарии. Защита отчета, ответы на вопросы проведенных работ, использованных методов и т.п.¶	32
	Итого:	216

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй курс		
1	Организационные работы¶Инструктаж по технике безопасности, получение заданий, составление плана практики, знакомство с лесоизмерительными инструментами, бланками описаний пробных площадок и литературой;¶	7,5
2	Дендрологический состав разных типов леса¶Изучение дендрологического состава светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного и смешанного типов леса. Сбор гербария, сушка, определение, монтирование.¶	50
3	Морфология и типология леса¶Изучение вертикальной и горизонтальной структуры светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного и смешанного типов леса. Описание основных пологов леса (древостоя, подроста, подлеска, живого и мертвого напочвенного покрова) с установлением систематической принадлежности слагающих видов. Выделение основных эдификаторов, доминантов, содоминантов и продуцентов.¶	50
4	Лесоводственные работы¶Работы на лесном питомнике. Работы на лесокультурных площадях и содействии естественному возобновлению леса. Работы на рубках ухода за лесом. Знакомство с отводами участков под лесохозяйственные и другие виды работ по возможности.¶	50

5	Закладка и описание пробных площадок. Выбор участка леса под пробную площадку. Закладка пробных площадок (100x100 м) с помощью буссоли и дальномера. Установление географических координат и высоты над уровнем море площадки по навигатору. Описание физико-географических особенностей площадки, с указанием степени антропогенной и техногенной трансформации. Выяснение лесорастительных условий. Описание таксационных характеристик светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного и смешанного типов леса с использованием	29
6	Написание и защита отчета по практике. Отчет практики с записями всех выполненных работ и результатами проведенных исследований; Таксационные описания светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного, смешанного типов леса; Смонтированный гербарий древесных растений, включающий не менее 50 растений; Аннотированный конспект видов растений, содержащихся в гербарии. Защита отчета, ответы на вопросы проведенных работ, использованных методов и т.п.	29,5
	Итого:	216

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Дендрология, лесоведение и лесоводство; 35.03.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Практика «Дендрология, лесоведение и лесоводство» проводится в четвертом семестре второго курса, после прохождения экзаменационной сессии. Базой проведения практики является Лаборатория лесного дела и/или Учебно-опытное охотничье хозяйство (УООХ) «Голоустное». Проводится преподавателями кафедры технологии в охотничьем и лесном хозяйстве.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится соответствующий раздел отчета. Рабочее место оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на бригады по 4-5 человек. Выбирается бригадир.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

Основной формой проведения практики является экскурсия, в ходе которой маршрутным методом осуществляется сбор полевых материалов. Экскурсия совершается в первой половине дня, во второй – происходит обработка полученных материалов на базе.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. Приложение 1),
- отзыв руководителя практики (см. Приложение 2),
- отчет о прохождении практики (см. Приложение 3),
- Таксационные описания светлохвойного, темнохвойного, мелколиственного, смешанного типов леса;
- Смонтированный гербарий древесных растений, включающий не менее 50 растений;
- Аннотированный конспект видов растений, содержащихся в гербарии.

Собранный студентами материал обрабатывается в течение практики. Для подготовки отчета по учебной практике студенты освобождают один день от полевых работ.

Отчет оформляется на одной стороне стандартных нелинованных листов белой бумаги формата А4 и предоставляется в сброшюрованном виде. Набор текста рекомендуется выполнять компьютерным способом и электронную версию прилагать к отчету на любых носителях. Допускается выполнение части материалов в рукописном виде, в исключительных случаях – всего отчета.

При написании текста следует оставлять поля обычного размера: правое 3 см, левое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см. Шрифт Times New Roman размером 14pt, расстояние между строк в 1-1,5 интервала. Объем работы – от 10-20 страниц.

К отчету по каждой теме прилагаются полевые материалы, полученные во время прохождения практики и оформленный гербарий в количестве 50 листов на бригаду.

Отчет должен содержать следующие основные разделы:

- Содержание (с указанием страниц);
- Введение (объемом 1-2 страницы), в котором описаны цели и задачи практики, а также место и сроки ее прохождения;
- Методы проведения работ и полученные материалы;
- Краткая физико-географическая характеристика пробных площадок по типам леса;
- Таксационные описания пробных площадок;
- Аннотированный конспект древесных растений, собранных бригадой;
- Выводы или заключение;
- Список литературных источников.

Подготовленный бригадой отчет предъявляется руководителю практики для проверки и принятия решения о допуске студентов к защите.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

1. Грюнталь, Е. Ю. Дендрология: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина. - СПб.: И
2. Дегтярева, С. И. Биология. Характеристика основных лесобразующих пород лиственных и хвойных
3. Дегтярева, С. И. Дендрология. Лесная геоботаника: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Де
4. Дорофеева, В.Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум [Электронн
5. Дорофеева, В. Д. Дендрология. Голосеменные: учебник [Электронный ресурс] / В. Д. Дорофеева, Ю. И
6. Никонов М. В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / М. В. Никонов, 2010. - 223 с.
7. Обыдёнников, В. И. Лесоведение: учебник [Электронный ресурс] / В. И. Обыдёнников, А. В. Тибуков.
8. Полюшкин Ю.В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Полюшкин. - Иркутск: САПЭУ, 2012. -
9. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник [Электронный ресурс] / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., пе
10. Тихонов, А. С. Лесоводство: учебник [Электронный ресурс] / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. - 3-е изд.,
11. Турский М.К. Лесоводство: учебник / М. К. Турский. - М.: Изд-во МГУЛ, 2010. - 428 с.

11.1.2. Дополнительная литература

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф. Абаимов. – М.: Академия, 2009 – 363 с.
2. Абаимов, В. Ф. Лабораторный практикум по дендрологии [Электронный ресурс] / В. Ф. Абаимов. – Ол
3. Атрохин В.Г. Лесоводство: учебник /В. Г. Атрохин, Г. В. Кузнецов. - М.: Агропромиздат, 1989. - 400 с.
4. Белов С.В. Лесоводство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесное дело"/С. И
5. Булыгин, Н.Е. Дендрология: учебное пособие для вузов / Н. Е. Булыгин. – М.: Агропромиздат, 1985. –
6. Григорьева, О.И. Лесоводство: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.И. Григорьева. – СПб: ГЛТ
7. Гуков Г.В. Лесоведение на Дальнем Востоке: учеб. пособие для вузов и техникумов / Г. В. Гуков. - Вла
8. Дегтярева, С.И. Дендрология. Эколого-биологическая характеристика покрытосеменных древесных р
9. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства: лаб. практикум: учеб. пособие для вузов по направлениям 24
10. Коровин, В. В. Введение в современную биологию и дендрологию: учеб. пособие для вузов по напра
11. Лисысянь М.Е. Основы лесоводства и лесной таксации. (Опорные конспекты-схемы по лесоведению
12. Мелехов И.С. Лесоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" / И. С. М
13. Обыдёнников В. И. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие для вуз
14. Поляков А.Н. Лесоводство и лесная таксация: учебник / А. Н. Поляков, Н. М. Набатов. - М.: Экология
15. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб. пособие для вузов
16. Потапова, Е. Ю. Дендрология: учебное пособие. Часть 1: Конспект лекций [Электронный ресурс] / Е.
17. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учеб. для вузов по направлению подготовки бакалавров и ма
18. Титов Е.В. Лесоведение: эволюционные и генетические аспекты: учеб. пособие для вузов / Е. В. Тито

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/article/c/biotechnologiya>
2. электронная библиотека Book.ru <http://www.book.ru>
3. база данных AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

Кандидат биологических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Технологии в охотничьем
и лесном хозяйстве
(место работы)

Виньковская О. П.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Чудновская Г.В.
(Подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

председатель учебно-методической комиссии _____ /
(Подпись)