

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 09:24:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c8bf54d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им.
В.Н. Скалона
Кафедра общей биологии и экологии



Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная “Лесозащита”

Тип: учебная

Направление подготовки

35.03.01 – Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

Уровень Бакалавриат

1. Цель и задачи практики

Цель практики расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение практических навыков, ознакомление обучающихся с особенностями различных повреждений и насекомых-вредителей.

Задачи практики:

- закрепление студентами знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- ознакомление с древесными, кустарниковыми и травянистыми растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах;
- изучение различных повреждений растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений;
- изучение видового разнообразия насекомых-вредителей растительности;
- закрепить умение самостоятельного определения повреждений растений с помощью определителей;
- приобретение навыков определения насекомых с помощью определителей;
- умение охарактеризовать эколого-биоценотическую ситуацию в исследуемой территории и составить экспертизу, позволяющую оценить ту или иную растительную ассоциацию с учетом имеющихся повреждений и разных групп насекомых.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Учебная» относится к основной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.01 Лесное дело.

Практика проводится во 2 семестре 1 курса.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – учебная “Лесозащита”.

Тип практики – учебная.

Практика проводится в УООХ “Голоустное”.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика проводится в следующей форме:

дискретно.

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика для лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Институтом управления природными ресурсами Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя директора Института управления природными ресурсами (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код компе- | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов. | ИД-1 _{ПК-4} - Определяет систематическую принадлежность лесных растений вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условий обитания древесных кустарниковых и травянистых растений; - приемы и методы работы в полевых условиях местную флору и фауну насекомых; - закономерности формирования основных типов повреждений растительности; - правила сбора, коллекционирования и определения повреждений и насекомых. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить флористико-фаунистические работы, собирая образцы повреждений и насекомых, описывая и определяя их; - собирать, определять и сушить растения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения самостоятельных исследований в полевых условиях; - методиками сбора, коллекционирования и оформления повреждений и насекомых. |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 | Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | ИД-1 _{ПК-7} - Использует знания технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические системы, средства и методы восстановления поврежденного древесного и растительного покрова; - особенности использования лесных насаждений на той или иной территории; - правила профилактической защиты и охраны лесного фонда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать собранный материал повреждений, - экстраполировать имеющиеся сведения по повреждениям на аналогичные территории; - оценивать вредоносность насекомых на разных группах ценных древесных пород. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактических мероприятий по охране лесов; - методами фактической оценки повреждений для использования лесовосстановления; - разработкой различных модификаций по уходу за лесным фондом. |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Содержание, объем часов практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

| № п/п | Наименование разделов | Трудоемкость в часах |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Организация практики. Подготовительный этап: | 2 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики | |
| 2. | Полевой период: Наблюдение и сбор материала во время экскурсии. Сбор фактического материала: повреждений и насекомых. | 30 |
| 3. | Обработка, систематизация и обобщение собранного материала: Обработка собранного материала в учебной аудитории, включающий определение повреждений и насекомых и оформление коллекций. | 40 |
| 4. | Участие в технических работах в УООХ “Голоустное” | 30 |
| 5. | Защита отчета по практике: 1. Коллекция повреждений, включающая не менее 10 видов, смонтированная в стандартных коробках. 2. Список видов повреждений содержащихся в коробках. 3. Коллекция насекомых в стандартных коробках с приложением списка видового разнообразия каждого насекомого. | 6 |
| | Итого: | 108 |

Вид аттестации: **зачет с оценкой.**

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Учебная практика «Учебная» проводится в УООХ «Голоустное»

Перед выездом на практику проводится организационное собрание в университете, на котором студенты информируются о сроках практики, о цели, задачах и особенностях работы. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. Руководителем практики от университета проводится инструктаж по технике безопасности в условиях проведения полевых работ.

Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Экскурсионные маршруты охватывают знакомство с древесной растительностью данной территории разных ландшафтных зон, с правилами сбора, определения, морфологического анализа и коллекционирования и хранения повреждений и насекомых.

Учебная практика включает экскурсионные дни, дни обработки материала в учебной аудитории.

Экскурсионный день состоит из:

- наблюдение и сбор материала во время экскурсии;
- обработка собранного материала в учебной аудитории;
- ведение дневника.

День обработки материала включает в себя определение повреждений и насекомых.

В период прохождения практики предусматривается участие студентов в технических работах в УООХ "Голоустное".

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие материалы:

- план и ход проведения практики (**Приложение 1**);
- отзыв руководителя практики (**Приложение 2**);
- отчет о прохождении практики (**Приложение 3**).
- Повреждения, включающий не менее 10 растений, определенных до вида, смонтированных на стандартных коробках.
- Коллекция насекомых в энтомологических коробках.
- Список видов повреждений и насекомых.

Оформление повреждений по учебной практики «Учебная»

По итогам практики студент должен представить коллекцию повреждений, включающий не менее 10 растений, определенных до группы или вида, смонтированный на стандартных коробках с приложением подробной этикетки.

Одно повреждение монтируются на дно плотной коробки (ее размер зависит от объема повреждения). В нижнем правом углу расположена постоянная этикетка.

Собранные насекомые помещаются в коллекционную коробку и закрепляются энтомологической булавкой, на которую прикрепляется этикетка. На этикетке указывается дата, место сбора, растительная ассоциация или поврежденное растение, видовая принадлежность и Ф.И.О. сборщика:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Иркутский государственный аграрный университет, кафедра общей биологии и экологии | |
| Кафедра общей биологии и экологии | |
| Отряд или Семейство | |
| Род | |
| Вид | |
| Место произрастания | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Местонахождение | |
| Дата сбора | |
| Фамилия собравшего материал | |

Название отряда, семейства, рода и вида насекомого дается на латинском и, если есть вариант, русском, языках.

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А) Основная литература:

Мамаев Б.М. Определитель насекомых Европейской части СССР/*Б.М. Мамаев* и др. – М.: Просвещение, 1976. – 302 с.

б) дополнительная литература: 1. Зоологические экскурсии по Южному Байкалу. Беспозвоночные /Под ред. *В.Г. Шиленкова* – Иркутск: Изд-во “Прикладные технологии”, 2001. – 276 с., ил.

2. *Положенцев П.А.* Малый атлас энтомофагов / *П.А. Положенцев, В.Ф. Козлов* - М.: Центр, 1972. – 117.

1

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес в Интернет |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya |
| 2. | электронная библиотека Book.ru | http://www.book.ru |
| | база данных AGRIS | http://agris.fao.org/agris-search/index.do |
| | Издательство «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | электронно-библиотечная система | |
|--|---------------------------------|--|

11.3. Перечень информационных технологий

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация | Число пользователей (шт) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие | 144 |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие | 296 |
| 3 | Windows XP Professional (операционная система) | лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие | 152 |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

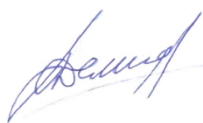
| № п/п | Перечень оборудования |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гербарные папки и бумага для сушки растений |
| 2. | Чистовые и черновые этикетки |
| 3. | Прессы для сушки растений |
| 4. | Широкий нож |
| 5. | Шпагат |
| 6. | Ножницы или секатор |
| 7. | Лупы |
| 8. | Лопаты |
| 9. | Блокнот или тетрадь с карандашом |
| 10. | Энтомологические сачки |
| 11. | Фиксирующие смеси (4% р-р формалина, 70% р-р спирта, глицерин, эфир) |
| 12. | Энтомологические булавки |
| 13. | Коллекционные коробки для хранения насекомых |
| 14. | Энтомологические инструменты (скальпель, ножницы, пинцеты) |
| 15. | Бинокли, микроскопы |
| 16. | Кюветы |
| 17. | Вата, марля |
| 18. | Коробки для временных коллекций |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело. Профиль Лесное дело

Программу составила: д.б.н., профессор кафедры общей биологии и экологии Наталья Александровна Никулина

Программа одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой общей биологии и экологии Александр Петрович Демидович



Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИУПР

протокол № 5 от «26» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии Александр Петрович Демидович

