

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени  
В.Н. Скалона  
Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров



« 24 » \_\_\_\_\_ июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Карантин растений»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания о карантинных мероприятиях, прогнозах развития и распространения карантинных вредных организмов, так же изучить необходимые сведения о вредоносности, географическом распространении, особенностях биологии и экологии карантинных вредных организмов, путях их возможного заноса и мероприятиях по предупреждению их передачи и распространения.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение морфологии, анатомии, физиологии карантинных вредных объектов, их биологии, экологии и систематики;
- изучение особенностей развития основных вредителей, болезней и системы защиты растений от карантинных вредных организмов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина по выбору «Карантин растений» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> - Определяет систематическую принадлежность лесных растений вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	<b>Знать:</b> видовой состав и биологические особенности карантинных вредителей, болезней, сорняков; методы обеззараживания подкарантинной продукции. <b>Уметь:</b> уметь

			использовать полученные знания для выявления, прогнозирования и предупреждения распространения болезней и вредителей растений с учетом требований охраны окружающей среды
			<b>Владеть:</b> -методами диагностики растений карантинными вредными организмами; -навыками, приемами и необходимым инструментарием анализа растений; - методами обеззараживания подкарантинной продукции.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	<b>всего</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	14	14

#### **5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	<b>всего</b>	<b>2 курс</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	15	15
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	16	16

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. раб. (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1.	<b>Раздел 1. Введение. Основы карантина растений</b> Понятия о карантине растений и карантинных объектах. Значение и задачи карантина растений. Современная структура государственной службы по карантину растений России. Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений в морских и речных портах, на железнодорожных станциях и аэропортах, на главпочтамтах и шоссежных дорогах.	-	4	-	14	Коллоквиум
2.	<b>Раздел 2. Потенциально опасные карантинные организмы. Обеззараживание подкарантинной продукции</b> Карантинные вредители, болезни растений,	-	10	-	20	Лабораторная работа

1	2	3	4	5	6	7
	сорные растения. Методы обеззараживания подкарантинных материалов. Термическое обеззараживание, рефрижерация. Химическое обеззараживание. Фумиганты и их заменители.					
3.	<b>Раздел 3. Организации внешнего карантина растений.</b> Порядок импорта, транзита и экспорта растительных грузов.	-	2	-	10	
4.	<b>Раздел 4. Организации внутреннего карантина растений.</b> Порядок экспорта. Карантинная проверка импортного, семенного и посадочного материала. Изучение объектов внутреннего карантина ограничено распространенных на территории РФ.	-	2	-	10	
	<b>Итого по дисциплине</b>		18		54	
					72	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. раб. (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>2 курс</b>					
1.	<b>Раздел 1. Введение. Основы карантина растений</b> Понятия о карантине растений и карантинных объектах. Значение и задачи карантина растений. Современная структура государственной службы по карантину растений России. Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений в морских и речных портах, на железнодорожных станциях и аэропортах, на главпочтамтах и шоссейных дорогах.	-	1	-	16	Выполнение контрольной работы  Зачет
2.	<b>Раздел 2. Потенциально опасные карантинные организмы. Обеззараживание подкарантинной продукции</b> Карантинные вредители, болезни растений, сорные растения. Методы обеззараживания подкарантинных материалов. Термическое обеззараживание, рефрижерация. Химическое обеззараживание.	-	3	-	20	

	Фумиганты и их заменители.				
3.	<b>Раздел 3. Организации внешнего карантина растений.</b> Порядок импорта, транзита и экспорта растительных грузов.	-	1	-	15
4.	<b>Раздел 4. Организации внутреннего карантина растений.</b> Порядок экспорта. Карантинная проверка импортного, семенного и посадочного материала. Изучение объектов внутреннего карантина ограничено распространенных на территории РФ.	-	1	-	15
	<b>Итого по дисциплине</b>		6		66
					72

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Ахматович Н. А. Лесной карантин: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Ахматович, А. А. Добровольский. – СПб: ГЛТУ, 2016. - 32 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76959](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76959)

2. Сорные растения Приангарья и меры борьбы с ними: учеб. пособие для вузов / А.С. Филиппов [и др.]. - Иркутск: ИрГСХА, 2002. - 178 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

3. Биологическое подавление карантинных вредителей и сорняков: сб. науч. тр./ редкол.: А. И. Сметник (гл. ред.) [и др.]. - М., 1981. - 105 с.

4. Карантин растений в Российской Федерации / А. С. Васютин [и др.]; под ред. А.С. Васютина, А.И. Сметника. - М.: Колос, 2001. - 375 с.

5. Справочник по вредителям, болезням растений и сорнякам, имеющим карантинное значение для территории Российской Федерации / сост.: Ю.Ф. Савотиков, А.И. Сметник. - Нижний Новгород: Арника, 1996. - 231 с.

6. Справочник-определитель карантинных и других опасных вредителей сырья, продуктов запаса и посевного материала / ред. В. В. Попович; сост.: Я.Б. Мордкович, Е.А. Соколов. - М.: Колос, 1999. - 385 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
1. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
2. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, учебная аудитория № 22	<b>Специализированная мебель:</b> столы - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт. <b>Технические средства обучения:</b> мультимедийное оборудование Асер R1303W – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт. <b>Учебно-наглядные пособия.</b>	Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для самостоятельной работы



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело

Программу составил:



Чудновская Галина Валерьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 10 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой



Чудновская Галина Валерьевна