

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет охотоведения  
Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров



« 24 » июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Этнография»

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- является изучение культуры и быта народов на всем пути их исторического развития.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с историей этнографии;
- классификацией этносов, показать этническую «картину мира», динамику этносов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина по выбору «Этнография» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> - этнографию народов России, хозяйственную культуру этносов и особенности малых народов Европейской части; - основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнографии <b>Уметь:</b> профессионально

			использовать этнографическую терминологию; использовать этнографический источник в историческом исследовании. • <b>Владеть:</b> навыками создания этнографического текста на основе описания основных компонентов культуры конкретного народа.
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр)**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	34	34
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача зачета	-	-

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (СПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	15	15
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	16	16

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в этнографию.</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
1.1	<b>Тема 1. Этнография и ее место в системе общественных наук.</b> Определение этнографии. Предмет и методы. Терминология. Связь с другими общественными науками. История этнографии. Связь этнографии с практикой развития лесного хозяйства.	-	2		2	
1.2	<b>Тема 2. Классификация этносов.</b> Этнографические источники. Принципы классификации этносов. Выделение хозяйственно-культурных типов. Локальные группы первого, второго и третьего типа.	-	2		2	Коллоквиум (устно)
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Этническая картина мира.</b>	-	<b>4</b>		<b>14</b>	
2.1	<b>Тема 1. Народы Европы.</b> Антропологические типы. Языковые группы. Особенности хозяйственно-культурного уклада отдельных народов Европы.		-		4	
1	2	3	4	5	6	7

2.2	<b>Тема 2. Народы Азии.</b> Антропологические типы. Языковые группы Этногенез народов Азии Культурно- исторические области.		2		4	
2.3.	<b>Тема 3. Народы Африки.</b> <b>Антропологические типы.</b> Языковые группы. Культурно-исторические области. Общественный строй. Колонизация Африки. Современное положение народов Африки.		-		4	Коллоквиум (устно)
2.4.	<b>Тема 4. Народы Америки.</b> Этнический состав. Заселение Америки. Языковые группы коренного населения. Особенности хозяйства Культура и общественный строй американских индейцев. Колонизация Америки. Современное положение индейцев. Народы Австралии и Океании. Происхождение австралийцев. Антропологические типы. Языковые группы. Общественный строй. Современное положение.		2		2	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Народы России и сопредельных государственных территорий.</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	
3.1.	<b>Тема 1. Восточные славяне.</b> Русские, украинцы, белорусы. Общая характеристика. Этногенез. Транспорт. Оружие Жилище Пища. Одежда. Духовная культура, обряды, обычай, праздники, верования. Охота и рыболовство. Современное положение.		2		2	Коллоквиум (устно)
3.2.	<b>Тема 2. Народы Прибалтики.</b> Литовцы, латыши, эстонцы. Этногенез. Материальная культура. Духовная культура. Охота и рыболовство. Современное положение.				4	
3.3	<b>Тема 3. Народы северо-запада России.</b> Карелы, вепсы, саамы, коми. Этногенез. Материальная и духовная культура. Охота и рыболовство. Современное состояние.				4	
3.4	<b>Тема 4. Народы Поволжья.</b> Удмурты, марийцы, мордва, чувашы, татары, башкиры, калмыки. Этногенез. Хозяйство Охота и рыболовство. Бортничество. Духовная культура. Современное состояние.				4	
3.5	<b>Тема 5. Народы Кавказа.</b> Грузины, армяне, азербайджанцы и другие народы. Этногенез народов Кавказа. Материальная и духовная культура.				4	
1	2	3	4	5	6	7

3.6	<b>Тема 6. Народы Средней Азии.</b> Казахи, узбеки, таджики, киргизы, туркмены. Этногенез. Материальная и духовная культура.		2		2	
4.	<b>Раздел 4. Народы Сибири и Дальнего Востока.</b>		6		16	
4.1	<b>Тема 1. Размещение коренного населения Сибири по природным зонам.</b> Природные зоны Сибири Приспособление к условиям обитания. Обитатели тундры. Обитатели тайги. Приморские рыболовы.		2		2	Коллоквиум (устно)
4.2	<b>Тема 2. Уральская группа.</b> Угорские и самодийские народы. Ханты, манси, ненцы, энцы, селькупы, нганосаны. Этногенез. Хозяйство. Охота и рыболовство. Оленеводство. Современное состояние.				2	
4.3	<b>Тема 3. Алтайе-саянские народы.</b> Западно-сибирские татары, алтайцы, шорцы, чулымцы, хакасы, тувинцы, тофалары. Этногенез. Хозяйство. Охота и рыболовство. Оленеводство. Скотоводство Современное состояние.				2	
4.4	<b>Тема 4. Буряты и якуты.</b> Этногенез. Охотничье-хозяйственная культура. Оленеводство. Скотоводство. Духовная культура. Современное состояние.		2		2	
4.5	<b>Тема 5. Тунгусские народы.</b> Этногенез. Эвенки и эвены. Ламуты. Долгане. Конные тунгусы. Нанайцы. Ульчи. Удегейцы. Оленеводство. Охота и рыболовство. Домашние промыслы. Современное состояние.		2		2	
4.6	<b>Тема 6. Палеоазиатская группа.</b> Этногенез. Эскимосы, алеуты, чукчи, коряки, камчадалы, юкагиры, чуванцы, чилияки, сейны. Рыболовство, охотничье хозяйство, оленеводство. Духовная культура. Шаманизм. Современное состояние				4	
4.7	<b>Тема 7. Старожилое население Сибири.</b> Заселение русскими Сибири. Переселенчество. Семейские. Староверы.				2	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>18</b>	-	<b>54</b>	зачет

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7

1 семестр						
1.	<b>Раздел 1. Введение в этнографию.</b>	-	2		4	
1.1	<b>Тема 1. Этнография и ее место в системе общественных наук.</b> Определение этнографии. Предмет и методы. Терминология. Связь с другими общественными науками. История этнографии. Связь этнографии с практикой развития лесного хозяйства.	-	2		2	Выполнение контрольной работы
1.2	<b>Тема 2. Классификация этносов.</b> Этнографические источники. Принципы классификации этносов. Выделение хозяйственно-культурных типов. Локальные группы первого, второго и третьего типа.	-	-		2	
2.	<b>Раздел 2. Этническая картина мира.</b>	-	2		14	
2.1	<b>Тема 1. Народы Европы.</b> Антропологические типы. Языковые группы. Особенности хозяйственно-культурного уклада отдельных народов Европы.		2		4	
2.2	<b>Тема 2. Народы Азии.</b> Антропологические типы. Языковые группы. Этногенез народов Азии. Культурно-исторические области.				4	
2.3.	<b>Тема 3. Народы Африки. Антропологические типы.</b> Языковые группы. Культурно-исторические области. Общественный строй. Колонизация Африки. Современное положение народов Африки.		-		4	
2.4.	<b>Тема 4. Народы Америки.</b> Этнический состав. Заселение Америки. Языковые группы коренного населения. Особенности хозяйства. Культура и		2		2	
1	2	3	4	5	6	
	общественный строй американских индейцев. Колонизация Америки. Современное положение индейцев. Народы Австралии и Океании. Происхождение австралийцев. Антропологические типы. Языковые группы. Общественный строй. Современное положение.					Выполнение контрольной работы
3.	<b>Народы России и сопредельных государственных территорий.</b>		-		20	
3.1.	<b>Тема 1. Восточные славяне.</b> Русские, украинцы, белорусы. Общая		2		2	

	характеристика. Этногенез. Транспорт. Оружие Жилище Пища. Одежда. Духовная культура, обряды, обычай, праздники, верования. Охота и рыболовство. Современное положение.					
3.2.	<b>Тема 2. Народы Прибалтики.</b> Литовцы, латыши, эстонцы. Этногенез. Материальная культура. Духовная культура. Современное положение.				4	
3.3	<b>Тема 3. Народы северо-запада России.</b> Карелы, вепсы, саамы, коми. Этногенез. Материальная и духовная культура. Охота и рыболовство. Современное состояние.				4	
3.4	<b>Тема 4. Народы Поволжья.</b> Удмурты, марийцы, мордва, чувашаи, татары, башкиры, калмыки. Этногенез. Хозяйство Охота и рыболовство. Бортничество. Духовная культура. Современное состояние.				4	
3.5	<b>Тема 5. Народы Кавказа.</b> Грузины, армяне, азербайджанцы и другие народы. Этногенез народов Кавказа. Материальная и духовная культура. Охота.				4	
3.6	<b>Тема 6. Народы Средней Азии.</b> Казахи, узбеки, таджики, киргизы, туркмены. Этногенез. Материальная и духовная культура. Охота и рыболовство		-		2	
<b>4.</b>	<b>Народы Сибири и Дальнего Востока.</b>				<b>28</b>	
4.1	<b>Тема1. Размещение коренного населения Сибири по природным зонам.</b> Природные зоны Сибири Приспособление к условиям обитания. Обитатели тундры. Обитатели тайги.				4	
1	2	3	4	5	6	7
	Приморские рыболовы. Арктические охотники и рыболовы.					
4.2	<b>Тема 2. Уральская группа.</b> Угорские и самодийские народы. Ханты, манси, ненцы, энцы, селькупы, нганосаны. Этногенез. Хозяйство. Охота и рыболовство. Оленеводство. Современное состояние.				4	Выполнение контрольной работы
4.3	<b>Тема 3. Алтай-саянские народы.</b> Западно-сибирские татары, алтайцы, шорцы, чулымцы, хакасы, тувинцы, тофалары. Этногенез. Хозяйство. Охота и рыболовство. Оленеводство.				4	

	Скотоводство Современное состояние.					
4.4	<b>Тема 4. Буряты и якуты.</b> Этногенез. Охотничье-хозяйственная культура. Оленеводство. Скотоводство. Духовная культура. Современное состояние.				4	
4.5	<b>Тема 5. Тунгусские народы.</b> Этногенез. Эвенки и эвены. Ламуты. Долгане. Конные тунгусы. Нанайцы. Ульчи. Удегейцы. Оленеводство. Охота и рыболовство. Домашние промыслы. Современное состояние.				4	
4.6	<b>Тема 6. Палеоазиатская группа.</b> Этногенез. Эскимосы, алеуты, чукчи, коряки, камчадалы, юкагиры, чуванцы, чилияки, сейны. Рыболовство, охотничье хозяйство, оленеводство. Духовная культура. Шаманизм. Современное состояние				4	
4.7	<b>Тема 7. Старожилое население Сибири.</b> Заселение русскими Сибири. Переселенчество. Семейские. Староверы.				4	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>6</b>	-	<b>66</b>	<b>зачет</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Кузнецова Т. Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Кузнецова. - Калининград: Изд-во БФУ им. Канта, 2012. - 93 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13211](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13211)

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Агеева Р. А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: слов.-справ. / Р. А. Агеева. - М.: Академия, 2000. - 422 с.
2. Бромлей Ю. В. Человечество - это народы / Ю. В. Бромлей, Р. Г. Подольный. - М.: Мысль, 1990. - 392 с.
3. Карлов В. В. Введение в этнографию народов СССР. (Стадиальные закономерности и локально-исторические особенности этнокультурных процессов в XIX-XX вв.: учеб. пособие для вузов /В. В. Карлов. - М.: Изд-во МГУ, 1990. - 157 с.
4. Народы и религии мира: энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1999. - 928 с.

5. Народы Крайнего Севера и Дальнего Востока в трудах исследователей: [в 2 т.] / сост. Т. Н. Емельянова, М. В. Южанинова. - М.: Северные просторы, 2002. - 527 с.

6. Сто народов, сто языков: этнографические очерки / Л. М. Минц [и др.]. - М.: Просвещение, 1992. - 208 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

### *Сайты электронных библиотек*

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS  
<http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева, учебная аудитория № 22	<i>Специализированная мебель:</i> столы - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт.	Для проведения практических занятий, групповых и

		<b>Технические средства обучения:</b> индивидуальное мультимедийное оборудование Асер R1303W – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт. <b>Учебно-наглядные пособия.</b>	индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026, Иркутск улица Тимирязева, читальный зал, ауд. № 28	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для проведения самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.



Программу составил:

Чернакова Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве.

Протокол № 10 от «24» июля 2020\_ г.



Заведующая кафедрой

Чудновская Галина Валерьевна