

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:42
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b680191a55c3a11

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им.

В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю

Директор ИУПР
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Биология зверей и птиц»

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 – Лесное дело

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

3 курс, 5 семестр / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представление будущим специалистам лесного хозяйства о позвоночных животных как важнейшем компоненте лесных экосистем и их значимости в общем комплексе лесного природопользования

Задачи:

- знакомство с основными представителями орнито- и териофауны;
- изучение адаптаций животных к условиям леса;
- выявление взаимных приспособлений лесных растений и животных;
- оценка лесохозяйственного значения птиц и млекопитающих;
- характеристика антропогенного воздействия на фауну леса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология зверей и птиц» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-1	Способен использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы формирования устойчивых, высокопродуктивных	ИД-1 _{ПК-1} - Использует базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза.	знать: основные экологические законы относительно лесных сообществ уметь: пользоваться знаниями по биологии зверей и птиц для решения вопроса по сохранению их ресурсов владеть: навыками практической деятельности по формированию продуктивных лесных экосистем
ПК-4	Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	ИД-2 _{ПК-4} - Применяет знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе	знать: методы определения промысловых видов зверей и птиц уметь: в полевых и лабораторных условиях определять зверей и птиц владеть: навыками оценки систематической принадлежности лесных видов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр –5 вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	56
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	44	44
Самостоятельная работа:	78	78
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	36	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	64
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –3, вид отчетности – экзамен

5.1.3.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)	12	-
Самостоятельная работа:	160	160
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.ра	самост.раб ота (СРС)	
5 семестр						
1.	Биология птиц	8		16	30	Опрос
	Введение в курс «Биология лесных птиц и зверей». Характеристика класса птиц. Некоторые экологические особенности птиц. Эколого-систематический обзор основных отрядов птиц Сибири					
2.	Биология зверей	8		16	30	Опрос
	Характеристика класса млекопитающих. Основные особенности экологии и поведения млекопитающих. Эколого-систематический обзор отрядов лесных млекопитающих.					
3.	Роль птиц и млекопитающих в жизни лесных экосистем и лесохозяйственной деятельности человека	6		12	18	Опрос
	Экологические закономерности распространения и жизнедеятельности лесных птиц и зверей. Лесохозяйственное значение птиц и зверей. Эпидемиологическое значение лесных млекопитающих и птиц. Взаимоотношения лесного и охотничьего хозяйства. Проблемы охраны лесной орнито- и териофауны.					
	Итого по дисциплине	22		44	78	
					36	Экзамен

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.ра	самост.работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1.	Биология птиц	2		4	44	Выполнение контрольной работы Экзамен
	Введение в курс «Биология лесных птиц и зверей». Характеристика класса птиц. Некоторые экологические особенности птиц. Эколого-систематический обзор основных отрядов птиц Сибири					
2.	Биология зверей	2		4	44	
	Характеристика класса млекопитающих. Основные особенности экологии и поведения млекопитающих. Эколого-систематический обзор отрядов лесных млекопитающих.					
3.	Роль птиц и млекопитающих в жизни лесных экосистем и лесохозяйственной деятельности человека	4		4	36	
	Экологические закономерности распространения и жизнедеятельности лесных птиц и зверей. Лесохозяйственное значение птиц и зверей. Эпидемиологическое значение лесных млекопитающих и птиц. Взаимоотношения лесного и охотничьего хозяйства. Проблемы охраны лесной орнито- и териофауны.					
	Итого по дисциплине	8		12	124	
					36	Экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] / Н. Н. Харченко. – М.: Лань", 2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58168.

7.1.2. Дополнительная литература:

2. Машкин, В.И. Биология промысловых зверей России: учеб. пособие для вузов по спец. 011600 "Биология" специализация "Охотоведение"/ В. И. Машкин. - Киров, 2007. - 423 с.

3. Богородский, Ю.В. Методические указания для практических занятий по курсу "Орнитология": (для студентов биол. спец.) / Ю. В. Богородский. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 35 с.

4. Богородский, Ю.В. Орнитология: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Богородский. - Иркутск: ИрГСХА, 2011. - 262 с.

5. Колосов, А.М. Биология промыслово-охотничьих птиц СССР: учеб. пособие для с.-х. и биол. спец. вузов / А. М. Колосов, Н. П. Лавров, А. В. Михеев. – М.: высшая школа, 1983.- 311 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейшая научная библиотека
2. <https://zoomet.ru/> - электронная биологическая библиотека

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав И-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Форма использования	Основное оборудование
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. 43	учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. Технические средства обучения: ноутбук Asus P55VA – 1 шт., проектор Acer P1165т– 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black - – 1 шт., системный блок Intel

			Pentium G620 - 10 шт. Учебно-наглядные пособия.
2.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	Для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело

Программу составил:



Саловаров Виктор Олегович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующая кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна