

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:15:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b688191ku5b3kali

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им.

В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю

Директор ИУПР
«18» июня 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

«Биология зверей и птиц»

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 – Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная

3 курс, 5 семестр / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представление будущим специалистам лесного хозяйства о позвоночных животных как важнейшем компоненте лесных экосистем и их значимости в общем комплексе лесного природопользования

Задачи:

- знакомство с основными представителями орнито- и териофауны;
- изучение адаптаций животных к условиям леса;
- выявление взаимных приспособлений лесных растений и животных;
- оценка лесохозяйственного значения птиц и млекопитающих;
- характеристика антропогенного воздействия на фауну леса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология зверей и птиц» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-1	Способен использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы формирования устойчивых, высокопродуктивных	ИД-1 _{ПК-1} - Использует базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза.	знать: основные экологические законы относительно лесных сообществ уметь: пользоваться знаниями по биологии зверей и птиц для решения вопроса по сохранению их ресурсов владеть: навыками практической деятельности по формированию продуктивных лесных экосистем
ПК-4	Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	ИД-2 _{ПК-4} - Применяет знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе	знать: методы определения промысловых видов зверей и птиц уметь: в полевых и лабораторных условиях определять зверей и птиц владеть: навыками оценки систематической принадлежности лесных видов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр –5 вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	86
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	44	44
Самостоятельная работа:	78	78
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	40
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –3, вид отчетности – экзамен

5.1.3.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	124	124
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.ра	самост.раб ота (СРС)	
5 семестр						
1.	Биология птиц	8		16	30	Опрос
	Введение в курс «Биология лесных птиц и зверей». Характеристика класса птиц. Некоторые экологические особенности птиц. Эколого-систематический обзор основных отрядов птиц Сибири					
2.	Биология зверей	8		16	30	Опрос
	Характеристика класса млекопитающих. Основные особенности экологии и поведения млекопитающих. Эколого-систематический обзор отрядов лесных млекопитающих.					
3.	Роль птиц и млекопитающих в жизни лесных экосистем и лесохозяйственной деятельности человека	6		12	18	Опрос
	Экологические закономерности распространения и жизнедеятельности лесных птиц и зверей. Лесохозяйственное значение птиц и зверей. Эпидемиологическое значение лесных млекопитающих и птиц. Взаимоотношения лесного и охотничьего хозяйства. Проблемы охраны лесной орнито- и териофауны.					
					36	Экзамен
	Итого по дисциплине	22		44	128	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.ра	самост.работы (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1.	Биология птиц	2		4	50	Выполнение контрольной работы
	Введение в курс «Биология лесных птиц и зверей». Характеристика класса птиц. Некоторые экологические особенности птиц. Эколого-систематический обзор основных отрядов птиц Сибири					
2.	Биология зверей	2		4	50	
	Характеристика класса млекопитающих. Основные особенности экологии и поведения млекопитающих. Эколого-систематический обзор отрядов лесных млекопитающих.					
3.	Роль птиц и млекопитающих в жизни лесных экосистем и лесохозяйственной деятельности человека	4		4	24	
	Экологические закономерности распространения и жизнедеятельности лесных птиц и зверей. Лесохозяйственное значение птиц и зверей. Эпидемиологическое значение лесных млекопитающих и птиц. Взаимоотношения лесного и охотничьего хозяйства. Проблемы охраны лесной орнито- и териофауны.					
		8		12	36	Экзамен
	Итого по дисциплине				180	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] / Н. Н. Харченко. - Электрон. текстовые дан. – М.: Лань", 2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58168.

7.1.2. Дополнительная литература:

2. Машкин, В.И. Биология промысловых зверей России: учеб. пособие для вузов по спец. 011600 "Биология" специализация "Охотоведение"/ В. И. Машкин.- Киров, 2007. - 423 с..

3. Богородский, Ю.В. Орнитология: учеб.пособие для вузов / Ю. В. Богородский, 2011. - 262 с.

4. Колосов, А.М. Биология промыслово-охотничьих птиц СССР: учеб. пособие для с.-х. и биол. спец. вузов / А. М. Колосов, Н. П. Лавров, А. В. Михеев, 1983.- 311 с.

5. Методические указания для практических занятий по курсу "Орнитология": (для студентов биол. спец.)/ Иркут. гос. с.-х. акад., 2010. - 35 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейшая научная библиотека
2. <https://zoomet.ru/> - электронная биологическая библиотека

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	
3.	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория № 43	Мультимедиа в комплекте Коллекция черепов зверей и тушек птиц	Сопровождение лекций и объяснений на лабораторных занятиях, овладение навыками определения

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.



Программу составил:

Саловаров Виктор Олегович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики
протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Вашукевич Елена Валерьевна



Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ Б.П. Гусев

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина