

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:13
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю
Декан факультета



Зайцев А.М.
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.04 «Землеустройство, земельный и лесной кадастр»

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 4 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины призвана сформировать у студента четкое представление об организационно-правовом, социально-экономическом и экологическом механизме проведения землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.

Основные задачи освоения дисциплины:

- определить понятия землеустройство и кадастр недвижимости;
- изучить методы и способы осуществления землеустройства и кадастра недвижимости;
- определить роль и место проведения землеустройства и кадастра недвижимости в системе лесного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1.В.01.04) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело. Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестр / 2 курс.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.	ИД-1 _{ПК-3} - Использует методы и способы таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов.	знать: методы и способы таксации, инвентаризации насаждений, лесных массивов. уметь: осуществлять таксацию, инвентаризацию насаждений, лесных массивов. владеть: навыками таксационной, инвентаризационной деятельности насаждений, лесных массивов.

		ИД-2 _{ПК-3} - Проводит инвентаризацию лесосечного и лесного фонда.	<p>знать: порядок проведения инвентаризации лесосечного и лесного фонда.</p> <p>уметь: осуществлять инвентаризацию лесосечного и лесного фонда.</p> <p>владеть: навыками проведения инвентаризации лесосечного и лесного фонда.</p>
		ИД-3 _{ПК-3} - Определяет лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измеряет и рассчитывает прирост, запасы заготавливаемой лесопроductии.	<p>знать: лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений.</p> <p>уметь: измерять и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопроductии.</p> <p>владеть: навыками оценки прироста и запасов заготавливаемой лесопроductии.</p>
		ИД-4 _{ПК-3} - Работает с геодезическими и навигационными приборами и инструментами.	<p>знать: принцип работы с геодезическими и навигационными приборами и инструментами.</p> <p>уметь: проводить измерения геодезическими и навигационными приборами и инструментами.</p> <p>владеть: навыками работы с геодезическими и навигационными приборами и инструментами.</p>
		ИД-5 _{ПК-3} - Определяет границы землепользования, категорию земель по целевому назначению и вид собственности; природные, экономические, социальные свойства земли.	<p>знать: способы определения границ землепользования, категории земель, виды собственности, природные, экономические, социальные свойства земли.</p> <p>уметь: определять границы землепользования, категорию земель по целевому назначению и вид собственности; природные, экономические, социальные свойства земли.</p> <p>владеть: навыками определения границ землепользования, категорий земель по целевому назначению и видам собственности; природных, экономических, социальных свойств земли.</p>

ПК-5	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	ИД-1 _{ПК-5} - Разрабатывает порядок лесохозяйственного регламента и вносит в него изменений.	<p>знать: порядок формирования лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений.</p> <p>уметь: осуществлять оценку существующей структуры лесного фонда и анализ его изменений.</p> <p>владеть: навыками составления лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений.</p>
		ИД-2 _{ПК-5} - Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности.	<p>знать: порядок технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p>уметь: оценить технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p>владеть: навыками анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>
		ИД-3 _{ПК-5} - Применяет требования нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения.	<p>знать: требования нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения.</p> <p>уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие лесные отношения.</p> <p>владеть: навыками практического применения нормативно-правовых актов, регулирующих лесные отношения.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	-	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	-	36
в том числе:		-	
Лекции (Л)	18	-	18
Практические занятия (ПЗ)	18	-	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	36	-	36
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	10	-	10
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	-	26
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	-	+

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	14	14
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

7 8	№ п / п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
4 семестр							
1.		Землеустройство	10	10	-	20	РГР
1.1		Тема: Возникновение, развитие и понятие землеустройства	2	2	-	4	-
1.2		Тема: Приоритетные направления законодательства в области землеустройства и кадастров. Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений	2	2	-	4	-
1.3		Тема: Закономерности развития землеустройства. Оценка качества и классификация земель по их пригодности для использования в сельском и лесном хозяйстве	2	2	-	4	-
1.4		Тема: Природоохранная организация территории	2	2	-	4	-
1.5		Тема: Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства	2	2		4	-
2.		Основы государственного кадастра недвижимости и мониторинг земель	8	8	-	16	РГР
2.1		Тема: Особенности государственного учета объектов кадастра недвижимости	2	2		4	-
2.2		Тема: Эффективность кадастрового учета объектов недвижимости	2	2		4	-
2.3		Тема: Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами	2	2		4	-
2.4		Тема: Особенности картографо-геодезического обеспечения при проведении землеустройства и кадастров. Географические и земельно-информационные системы при проведении землеустройства и кадастров	2	2		4	-

	Зачет					
	ИТОГО за 4 семестр	18	18		36	зачёт
	Итого по дисциплине	18	18		36	зачёт
		72				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
2 курс						
1.	Землеустройство	2	2	-	32	Выполнение контрольной работы Зачет
1.1	Тема: Возникновение, развитие и понятие землеустройства. Приоритетные направления законодательства в области землеустройства и кадастров. Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений. Закономерности развития землеустройства. Оценка качества и классификация земель по их пригодности для использования в сельском и лесном хозяйстве. Природоохранная организация территории. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.	2	2	-	32	
2.	Основы государственного кадастра недвижимости и мониторинг земель	2	2	-	32	
2.1	Тема: Особенности государственного учета объектов кадастра недвижимости. Эффективность кадастрового учета объектов недвижимости. Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами. Особенности картографо-геодезического обеспечения при	2	2	-	32	

проведении землеустройства и кадастров. Географические и земельно-информационные системы при проведении землеустройства и кадастров.						
Зачет						10
ИТОГО за 2 курс	4	4	-	64		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник для бакалавров [Текст] / М. П. Буров. – М.: Дашков и К, 2017. – 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94025> -
2. Стифеев А. И. Система рационального использования и охрана земель [Текст]: учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113924> -
3. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Текст]: учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова: Лань, 2019. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111209>
4. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 260 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148310>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Земельное право [Текст]: учеб. для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. - М.: Проспект, 2013. - 376 с.
2. Чешев А.В. Основы землепользования и землеустройства [Текст]: учеб. для вузов / А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. - Ростов н/Д: МарТ, 2002. - 544 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
2. ЭБС издательства Лань;
3. Научная Электронная библиотека eLibrary.ru

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник для бакалавров [Текст] / М. П. Буров. – М.: Дашков и К, 2017. – 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94025>
2. Стифеев А. И. Система рационального использования и охрана земель [Текст]: учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина

на. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113924>

3. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Текст]: учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова: Лань, 2019. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111209>

4. Земельное право [Текст]: учеб. для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. - М.: Проспект, 2013. - 376 с.

5. Чешев А.В. Основы землепользования и землеустройства [Текст]: учеб. для вузов / А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. - Ростов н/Д: МарТ, 2002. - 544 с.

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	ГИС Panorama 11	лицензионный договор № Б-1/13 от 30.08.13
5	Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений	лицензионный договор № 48/2018 от 27.03.2018 г.
6	AutoCAD 2020	Лицензионное соглашение 567-81885834 / 001L1 на 3 года, 2019-2022
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 221	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) - 1 шт. Технические средства обучения: де	учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

		монстрационное оборудование (проектор видео - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.; ноутбук - 1шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 260	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; принтер струйный - 1 шт.; сканер - 1 шт.; сканер А3 - 1 шт.	учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	аудитория для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 18 часов. Практические занятия – 18 часов. Зачет.

Текущие аттестации: РГР - 2

. Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Землеустройство. Оценка земельного фонда территории по категориям и угодьям, формам собственности.	30	1,2,3,4,5 неделя
Раздел 2. Основы государственного кадастра недвижимости и мониторинг земель Анализ количества учтенных объектов недвижимости. Формирование кадастровых кварталов и последующее описание прохождения их границ.	30	6,7,8,9 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

Программу составил:



Чернигова Дина Рашитовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации
 Протокол № 17 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой:



Юндунов Хубита Иванович