

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:15:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
им. В.Н. Скалона  
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона



В.О. Саловаров  
«18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Охотоведение»

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 – Лесное дело  
Профиль Лесное дело  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3 курс, 6 семестр / 3 курс

Молодежный 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, показать на разных этапах важную роль истории развития охотхозяйства.

Задачами дисциплины Охотоведение являются:

- изучение истории развития охотничьего хозяйства;
- показать важную роль охотничьего хозяйства;
- освоение способов переработке охотничьего хозяйства;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями заготовка и переработка охотничьего хозяйства;
- выработка ясного представления об отдельных видах продукции: пушнины, мясо-дичной, дикорастущих и др., перспектив их развития.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Охотоведение» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело. Дисциплина изучается в 6 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> - Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия рационального использования природных ресурсов.	<p>знать: мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>-уметь: осуществлять мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>-владеть мероприятиями по сохранению биоразнообразия и рационального использования</p>
ПК-4	Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - Применяет знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе	<p>знать: знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе</p> <p>уметь применять знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе</p> <p>владеть знаниями по биологии</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а

также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6 , вид отчетности – зачет (6 семестр)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	18	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	22	22
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### **5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	3 курс

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	12	12
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
1.	Введение в охотоведение в лесном деле. Ученые - охотоведы	2	2		4	Письменная работа
2	ООПТ	2	2		6	
3	Закон об охоте	2	2		10	
4	Охотничьи животные и охота на них	2	2		10	

5	Товароведение п/м сырья	2	2		10	Контрольная работа
6	Охотничьи угодья	2	2		10	
7	Техника безопасности на охоте	2	2		6	Письменная работа
8	Влияние лесохозяйственной деятельности на животных	2	2		6	
9	Охотустройство	2	2		10	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	зачёт

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1	Введение в охотоведение в лесном деле. Ученые - охотоведы Закон об охоте	2	2		10	Выполнение контрольной работы
2	Охотничьи животные и охота на них Товароведение п/м сырья ООПТ	2	4		20	
3	Охотничьи угодья	2	2		20	Зачет
4	Охотустройство	2	4		38	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>	<b>12</b>		<b>88</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие для студентов вузов по направлению 250100 "Лесное дело"/ Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников; под ред. Е. Н. Мартынова, 2011.- 447 с.

2. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст]: учеб. / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. - Электрон. текстовые дан. – М.: Лань", 2014. - 448 с. : ил. – режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42198)

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1 Харченко, Н.Н. Охотоведение: учеб. для вузов / Н. Н. Харченко, 2005.- 370 с

2. Романов, В.С. Охотоведение [Текст]: учеб. для вузов / В. С. Романов, П. Г. Козло, В. И. Падайга.- Минск: Тесей, 2005.- 447 с

3. Охотоведение. Использование и охрана лесных копытных [Текст] / редкол. В. Ф. Гаврин (отв. ред.) [и др.].- М.: Лесная промышленность, 1976.- 287 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>

2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>

5. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>

6. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>

8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>

9. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	1. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 11	Мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия	Для проведения лекционных и практических занятий

### Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 6\_ семестр

Лекции – 18 часов. Практические занятия – 18 часов. Зачет.

Текущие аттестации: письменная и контрольная работы.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Введение в охотоведение в лесном деле. Ученые - охотоведы ООПТ Закон об охоте Охотничьи животные и охота на них	30	6 неделя
Товароведение п/м сырья Охотничьи угодья	20	8 неделя
Влияние лесохозяйственной деятельности на животных Охотустройство	10	9 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	

Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100
---------------------------	-------------

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 – Лесное дело профиль Лесное дело

Программу составил: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Вашукевич Юрий Евгеньевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии  
 протокол № 10 от «18» июня 2019 г.  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Вашукевич Елена Валерьевна

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ Б.П. Гусев

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина