

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения
им. В.Н. Скалона
Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Регулирование численности лесных животных»

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
3 курс, 5 семестр / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: заключается в том, чтобы дать студенту представление о способах и орудиях добывания, для организации добычи диких пушных и копытных животных.

Основные задачи освоения дисциплины: разобраться с классификациями способов и орудий добывания охотничьих животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Регулирование численности лесных животных» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного животного мира, почв, поверхностных подземных воздушных тропосферы формирования устойчивых, высокопродуктивных лесов.	ИД-4 _{ПК-1} - Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.	Знать: классификацию способов и орудий добывания диких зверей и птиц; Уметь: классифицировать огнестрельное оружие в зависимости от конструктивных особенностей и назначения, а также самодельные орудия добывания в зависимости от их систематического положения и назначения. Владеть: правилами безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами, а также безопасными приемами при обращении с различными

ПК-4	Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	ИД-2 _{ПК-4} - Применяет знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе	<p>Знать: наиболее производительные способы добывания диких зверей и птиц, в зависимости от сезона года.</p> <p>Уметь: составлять таблицы способов и орудий добывания на конкретное животное, согласно классификации;</p> <p>Владеть: терминами и определениями способов охоты и групп орудий добывания</p>
ПК-6	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	ИД-4 _{ПК-6} - Руководит учетами численности охотничьих животных, определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья.	<p>Знать: нормы изъятия охотничьих зверей и птиц, правила проведения охоты на территории РФ, различные способы и орудия добывания разрешенные/запрещенные правилами.</p> <p>Уметь: использовать различные способы охоты для регулирования численности животных.</p> <p>Владеть: правовыми вопросами по жесткому ограничению или запрещению различных способов и орудий добывания;</p>
ПК-7	Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-5 _{ПК-7} - Составляет план ведения охотничьего хозяйства.	<p>Знать: нормы освоения охотничьих угодий в зависимости от типа ведения охоты (стационарная или экспедиционная) и нормы обслуживания самолетов в зависимости от их конструктивных особенностей и способов постановки;</p> <p>Уметь: рассчитать хозяйственную оценку самолетов по производительности и трудоемкости обслуживания;</p> <p>Владеть: методикой хозяйственной оценки самолетов при планировании применения различных самолетных орудий</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – экзамен (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	66
в том числе:		

Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	44	44
Самостоятельная работа:	78	78
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа:	120	120
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	Лабораторные занятия	10
ИТОГО		10

5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	Лабораторные занятия	6
ИТОГО		6

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Тема 1. Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты. Международное соглашение о применении гуманных методов при добывании диких животных. Принципы сертификации, удерживающих и убивающих орудий добывания.	2		4	8	
2	Тема 2. Прошлое и современное состояние техники добывания охотничьих животных. Изменения, происходящие в технологии добывания в зависимости от существующих правил охоты.	2		4	10	
3	Тема 3. Классификация техники добывания охотничьих животных. Классификация способов и орудий добывания, действующих в присутствии и отсутствии охотника по методике О.В.	4		6	10	Аудиторная контрольная работа (письменно)

	Жарова.					
1	2	3	4	5	6	7
4	Тема 4. Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования. Загнание, подкарауливание, добывание из убежищ, выслеживание, скрадывание, облава, самоловный способ. Ранящие, удушающие, ущемляющие, давящие собственной тяжестью, давящие силой лука, пружины, живоловящие, отравляющие орудия добывания.	4		6	10	Аудиторная контрольная работа (письменно)
5	Тема 5. Охотничье огнестрельное оружие. Заводы изготовители. Основные модели. Нарезное, гладкоствольное и комбинированное оружие.	2		6	10	
6	Тема 6. Боеприпасы к охотничьему огнестрельному оружию. Патроны к нарезному оружию. Различные типы пуль: оболоченные, полубололочные, экспансивного действия, их тактико-технические данные. Боеприпасы для гладкоствольного оружия.	2		6	10	
7	Тема 7. Самоловные орудия и приманки. Орудия добывания в зависимости от принципа действия. Приманки: кормовые, запаховые, зрительные, комбинированные, их применение.	2		6	10	Аудиторная контрольная работа (письменно)
8	Тема 8. Нормирование добычи. Нормы изъятия охотничьих животных в зависимости от их после промысловой численности.	4		6	10	
	Экзамен				36	
	ИТОГО по дисциплине	22		44	78	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной и аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1	Тема 1. Введение. Проблема	2		2	15	Выполнение

	гуманизации при использовании орудий и способов охоты.					контрольной работы
1	2	3	4	5	6	7
	Международное соглашение о применении гуманных методов при добывании диких животных. Принципы сертификации, удерживающих и убивающих орудий добывания.					Экзамен
2	Тема 2. Прошлое и современное состояние техники добывания охотничьих животных. Изменения, происходящие в технологии добывания в зависимости от существующих правил охоты.			2	15	
3	Тема 3. Классификация техники добывания охотничьих животных. Классификация способов и орудий добывания, действующих в присутствии и отсутствии охотника по методике О.В. Жарова.	2		2	15	
4	Тема 4. Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования. Заганивание, подкарауливание, добывание из убежищ, выслеживание, скрадывание, облава, самоловный способ. Ранящие, удушающие, ущемляющие, давящие собственной тяжестью, давящие силой лука, пружины, живоловящие, отравляющие орудия добывания.			2	15	
5	Тема 5. Охотничье огнестрельное оружие. Заводы изготовители. Основные модели. Нарезное, гладкоствольное и комбинированное оружие.	2		2	15	
6	Тема 6. Боеприпасы к охотничьему огнестрельному оружию. Патроны к нарезному оружию. Различные типы пуль: оболоченные, полубололочные, экспансивного действия, их тактико-технические данные. Боеприпасы для гладкоствольного оружия.			2	15	
7	Тема 7. Самоловные орудия и приманки. Орудия добывания в зависимости от принципа действия. Приманки: кормовые, запаховые, зрительные, комбинированные, их применение.	2		2	15	
8	Тема 8. Нормирование добычи. Нормы изъятия охотничьих животных в			2	15	

	зависимости от их после промысловой численности.				
	Экзамен				36
	Итого по дисциплине	8		16	120

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Клавдеев С. В. Охотминимум. Экзамен для охотника: метод. пособие / С. В. Клавдеев. - Иркутск: Иркутский дом печати, 2012. - 176 с.
2. Козлов В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов [Электронный ресурс] / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2020. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133906>.
3. Козлов В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс] / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2020. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143675>
4. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. – М.: Лань", 2014. - 448 с.
5. Попов В. В. Кадастр охотничьих видов зверей и птиц Иркутской области: распространение, численность, охрана и использование (2010-2014 годы) / В. В. Попов. - 2-е изд. - Иркутск: Принт-Лайн, 2014. - 72 с.

7.1.2. Дополнительная

1. Жаров О. В. Технология и техника добывания охотничьих животных. (Основные понятия, классификация, систематизированный список способов и орудий охоты, практическая значимость темы): метод. указ. для студентов фак. охотоведения / О. В. Жаров. - Иркутск: ИрГСХА, 2006. - 29 с.
2. Ивонин Ю. В. Регулирование численности охотничьих животных : метод. указ. по выполнению контр. работы для студентов заочн. формы обучения и с применением дистанц. образовательных технологий по направлению 35.03.01 - Лесное дело [Электронный ресурс] / Ю. В. Ивонин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 10 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_0003.pdf
3. Ларин С. А. Техника добывания зверей и птиц / С. А. Ларин. - М.: Лесная промышленность, 1970. - 208 с.
4. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / В. М. Глушков [и др.]; под ред. В. И. Машкина. - Киров, 2008. - 175 с.
5. Оружие, самолеты, трофеи / под ред. Ф. А. Руденко [и др.]. - М.: АСТ: Астрель, 2003. - 678 с.
6. Петренко В. Д. Промысловая охота: краткий справочник молодого охотника / В. Д. Петренко, Г. В. Петренко. - Красноярск: Сибирский промысел, 2001. - 98 с.
7. Трофимов, В. Н. Отечественные охотничьи ружья. Нарезные: справочник / В. Н. Трофимов; Моск. о-во охотников и рыболовов. - 2-е изд., стер. - М.: ДАИРС: Издательский Дом Рученькиных, 2004. - 345 с.

8. Харченко, Н. Н. Охотоведение: учеб. для вузов / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2005. - 370 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, учебная аудитория № 1	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., доска меловая. Технические средства обучения: токарный станок по металлу, телевизор SAMSUNG, мультимедийный проектор Benq MSG 16ST, экран на треноге Projecta Professional	Для проведения лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

		200*200, муляжи, оружие, патроны, самолеты, капканы, снаряжение, макеты, охотничьи трофеи, наглядные пособия.	
2.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

Программу составил:



Ивонин Юрий Владимирович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве
Протокол № 10 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой



Чудновская Галина Валерьевна