

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:13  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет охотоведения  
Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Введение в специальность»  
Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) Лесное дело  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 1 семестр / 1 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни и к специальности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов их правам и обязанностям;
- познакомить с уровнем освоения дисциплин, с учебным планом;
- студенты должны получить представление о безопасных способах и методах жизни и работы в таежных условиях, на учебных и производственных практиках.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП   | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|---|--|
| УК-6            | УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>ук-6</sub> - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | <b>Знать:</b><br>- историю и современное состояние лесного хозяйства;<br>- особенности обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов; о<br>- общие принципы рационального природопользования, современное |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- вести дискуссию по социально-значимым проблемам;</li> <li>- работать с книгой, научно-технической информацией</li> </ul> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы, работы с книгой, проработки научно-технической информации, проведения научных исследований.</p> |
|--|--|--|---|

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а

также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр), зачет (1 семестр)

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов / зачетных<br>единиц |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
|  | всего                               | 1 семестр                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>108/3</b>                        | <b>108/3</b>                     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>32</b>                           | <b>32</b>                        |
| в том числе:   |                                     |                                  |
| Лекции (Л)   | 16                                  | 16                               |
| Практические занятия (ПЗ)  | 16                                  | 16                               |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                   | -                                |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>76</b>                           | <b>76</b>                        |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                |
| Контрольная работа   | -                                   | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов  | -                                   | -                                |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 46                                  | 46                               |
| Подготовка и сдача зачета  | 30                                  | 30                               |

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
|  | всего                               | 1 курс                           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>108/3</b>                        | <b>108/3</b>                     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>8</b>                            | <b>8</b>                         |
| в том числе:   |                                     |                                  |
| Лекции (Л)   | 4                                   | 4                                |
| Практические занятия (ПЗ)  | 4                                   | 4                                |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                   | -                                |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>100</b>                          | <b>100</b>                       |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                |
| Контрольная работа   | 60                                  | 60                               |
| Самостоятельное изучение разделов  | 40                                  | 40                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |                                     |                                  |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                                   | -                                |
| Подготовка и сдача зачета  | -                                   | -                                |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| №<br>п/п         | Раздел, тема, содержание дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |        |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|--------|----------------------|----------------------|---|
|                  |  | Лекции (Л)   | Практ. | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1                | 2  | 3  | 4      | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>1 семестр</b> |  |  |        |                      |                      |   |
| 1.               | <b>Тема 1. Лесное дело и науки, связанные с ведением лесного хозяйства.</b><br>Лесное дело. Науки и дисциплины необходимые для ведения лесного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению | 4  | 2      |                      | 2                    |   |
| 1                | 2  | 3  | 4      | 5                    | 6                    | 7                                       |
|                  | <b>Тема 2. История развития лесного</b>  | 4  |        |                      | 10                   | Коллоквиум                              |

|    |   |   |   |   |    |                    |
|----|---|---|---|---|----|--------------------|
|    | <p><b>хозяйства в России.</b><br/> Место лесного хозяйства в народном хозяйстве. Лесное хозяйство в дореволюционной России. Становление и развитие лесного хозяйства в советский период, основные этапы. Современный период. Структура лесного хозяйства. Органы управления. История лесного образования в России</p>   |   |   |   |    | (устно)            |
| 3. | <p><b>Тема 3. Организация учебного процесса.</b><br/> Квалификационная характеристика бакалавра лесного дела. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Права и обязанности студентов. Институт управления природными ресурсами и его структура.</p>   | 2 | 2 |   | 10 |                    |
| 4. | <p><b>Тема 4. Основы библиотечно-библиографических знаний.</b><br/> Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии.</p> | 2 | 2 |   | 10 |                    |
| 5. | <p><b>Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов.</b><br/> Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Клубовая работа. Студенческие конструкторские бюро. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.</p>  | 2 |   |   | 10 |                    |
| 6. | <p><b>Тема 6. Рациональное природопользование.</b><br/> Общие принципы рационального природопользования. Оптимизация использования важнейших природных</p>  | 2 |   |   | 10 | Коллоквиум (устно) |
| 1  | 2   | 3 | 4 | 5 | 6  | 7                  |
|    | ресурсов. Водные, атмосферно-   |   |   |   |    |                    |

|    |   |           |           |  |           |                    |
|----|---|-----------|-----------|--|-----------|--------------------|
|    | климатические, лесные, почвенные ресурсы, полезные ископаемые. Ресурсы растительного и животного мира. Рекреационные ресурсы и охрана труда. Проблемы взаимного действия общества и природы. Современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия. Природные ресурсы и их классификация.  |           |           |  |           |                    |
| 7. | <b>Тема 7. Основные правила нахождения в полевых условиях.</b><br>Ознакомление с полевым снаряжением. Разработка рационов для разных видов полевых работ. Маршруты и устройство бивака. Соблюдение техники безопасности на учебных и производственных практиках. Соблюдение мер противопожарной безопасности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Сохранение жизнедеятельности в экстремальных условиях | 10        |           |  | 24        | Коллоквиум (устно) |
|    | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>76</b> | <b>зачет</b>       |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п         | Раздел, тема, содержание дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|               |  | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1             | 2  | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>1 курс</b> |  |  |                      |                      |                      |   |
| 1.            | <b>Тема 1. Лесное дело и науки, связанные с ведением лесного хозяйства.</b><br>Лесное дело. Науки и дисциплины необходимые для ведения лесного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению | 2  |                      |                      | 10                   | Выполнение контрольной работы.          |
| 1             | 2  | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| 2.            | <b>Тема 2. История развития лесного</b>  |  |                      |                      | 10                   | Выполнение                              |

|    |   |   |   |   |    |                     |
|----|---|---|---|---|----|---------------------|
|    | <p><b>хозяйства в России.</b><br/> Место лесного хозяйства в народном хозяйстве. Лесное хозяйство в дореволюционной России. Становление и развитие лесного хозяйства в советский период, основные этапы. Современный период. Структура лесного хозяйства Органы управления. История лесного образования в России</p>  |   |   |   |    |                     |
| 3. | <p><b>Тема 3. Организация учебного процесса.</b><br/> Квалификационная характеристика бакалавра лесного дела. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Права и обязанности студентов. Институт управления природными ресурсами и его структура.</p>   |   |   |   | 10 | контрольной работы. |
| 4. | <p><b>Тема 4. Основы библиотечно-библиографических знаний.</b><br/> Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии.</p> |   |   |   | 10 |                     |
| 5. | <p><b>Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов.</b><br/> Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Студенческие конструкторские бюро. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.</p>   |   |   |   | 20 |                     |
| 1  | 2   | 3 | 4 | 5 | 6  | 7                   |
| 6. | Тема 6. Рациональное  | 2 |   |   | 20 | Выполнение          |



|    |  |          |          |  |            |                     |
|----|--|----------|----------|--|------------|---------------------|
|    | <b>природопользование.</b><br>Общие принципы рационального природопользования. Оптимизация использования важнейших природных ресурсов. Водные, атмосферно-климатические, лесные, почвенные ресурсы, полезные ископаемые. Ресурсы растительного и животного мира. Рекреационные ресурсы и охрана труда. Проблемы взаимного действия общества и природы. Современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия. Природные ресурсы и их классификация. |          |          |  |            | контрольной работы. |
| 7. | <b>Тема 7. Основные правила нахождения в полевых условиях.</b><br>Ознакомление с полевым снаряжением. Разработка рационов для разных видов полевых работ. Маршруты и устройство бивака. Соблюдение техники безопасности на учебных и производственных практиках. Соблюдение мер противопожарной безопасности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Сохранение жизнедеятельности в экстремальных условиях  |          | 4        |  | 20         |                     |
|    | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>4</b> | <b>4</b> |  | <b>100</b> | <b>зачет</b>        |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Мельников, Е. С. Введение в специальность. Лесное хозяйство: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. С. Мельников, О. И. Григорьева, Н. В. Беляева. – СПб: ГЛТУ, 2009. - 80 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45204>
2. Мерзленко, М. Д. Краткий курс истории лесного дела в России : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Д. Мерзленко. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104605>
3. Смирнов, А. А. Введение в лесное дело: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Смирнов. – СПб: ГЛТУ, 2016. - 32 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76033>
4. Торцев, Е. В. История лесного дела: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Торцев, О.П. Шепелева. – СПб: ГЛТУ, 2012. - 85 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45258>

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Ващук Л.Н. Динамика лесных пространств Иркутской области / Л. Н. Ващук, А. З. Швиденко. - Иркутск: Город, 2006. - 391 с.
2. Ващук Л.Н. История управления лесами на земле иркутской: от Петра I до наших дней: моногр. / Л. Н. Ващук. - Иркутск: Форвард, 2019. - 488 с.
3. Леса и лесное хозяйство Иркутской области / Л. Н. Ващук [и др.]. - Иркутск, 1997. - 785 с.
4. Чудновская Г.В. Введение в специальность: Методические указания к практическим занятиям по направлению 35.03.01 «Лесное дело». - Иркутск: ИрГАУ, 2016. - 11 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

#### *Сайты электронных библиотек*

5. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
6. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
7. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
8. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

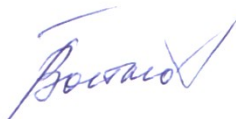
| № п/п  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|--|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |   |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |   |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |   |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |   |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |   |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |   |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |   |
| 4  | Opera 72.x  |   |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |   |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования  |
|-------|---|---|--|
| 1.    | 664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, учебная аудитория № 1   | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., доска меловая.<br><b>Технические средства обучения:</b> токарный станок по металлу, телевизор SAMSUNG, мультимедийный проектор Benq MSG 16ST, экран на треноге Projecta Professional 200*200, муляжи, оружие, патроны, самолеты, капканы, снаряжение, макеты, охотничьи трофеи, наглядные пособия. | Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 2.    | 664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28  | <b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья.<br><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.  | Для самостоятельной работы   |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

Программу составил:



Войновская Татьяна Карловна

Программа одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве.

Протокол № 10 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Галина Валерьевна Чудновская