

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:15  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
им. В.Н. Скалона  
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона



В.О. Саловаров  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 – Лесное дело  
Профиль Лесное дело  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3-4 курс, 6-8 семестр / 3-4 курс

Молодежный 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель овладения дисциплиной является формирование у студентов комплекса знаний о специфике лесного хозяйства, экономики и организации в лесном хозяйстве.

Основными задачами курса являются:

- изучение системы рыночных принципов в приложении к лесохозяйственному производству и ведению любительского охотничьего хозяйства, их ресурсов и факторов;
- освоение порядка экономических исследований и анализа деятельности, прогнозирования и планирования в лесном хозяйстве;
- освоение принципов эффективного использования сырьевых, технических, трудовых ресурсов лесного хозяйства, путей и способов его интенсификации;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения лесного хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями как себестоимость, цена, рентабельность, прибыль, налоги, экономическая и эколого-экономическая эффективность;
- выработка ясного представления о содержании экономики производства отдельных видов продукции, перспектив их развития;
- организационно-правовые формы лесного хозяйства;
- изучение структуры лесного фонда;
- отличительные особенности лесного хозяйства;
- показать экономическую роль леса в жизни общества;
- определить механизм пользования лесным фондом.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА» находится в Блоке 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело. Дисциплина изучается в 6-8 семестрах.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3 <sub>УК-3</sub> - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>знать:</b> результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата <b>-уметь:</b> реализовывать свою роль в команде <b>-владеть</b> - способностями осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> - Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности. <b>-уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности. <b>владеть</b> методами работы м нормативными документами
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> - Определяет экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.	<b>знать:</b> экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, <b>-уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, <b>владеть</b> методами определения экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов,

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е. - 540 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 6-8, вид отчетности – экзамен, зачет, экзамен (6-8 семестр)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>			
	<b>всего</b>	<b>6 семестр</b>	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>198</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>60</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	82	36	22	24
Практические занятия (ПЗ)	116	36	44	36
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>270</b>	<b>72</b>	<b>114</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				

Контрольная работа	40		20	20
Самостоятельное изучение разделов	50	20	30	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	180	52	64	64
Подготовка и сдача экзамена	<b>72</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета			зачет	

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 3-4, вид отчетности 3 курс – экзамен, 4 курс –зачет, экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>540</b>	<b>144</b>	<b>396</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	18	8	10
Семинарские занятия (СЗ)	26	10	16
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>424</b>	<b>90</b>	<b>334</b>
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа		30	100
Самостоятельное изучение разделов		30	100
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		36	134
Подготовка и сдача экзамена	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета			зачет

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
<b>6 семестр</b>						
1.	Предмет, задачи, методы исследования: понятие о лесном хозяйстве, его особенностях; предмет; метод и методики исследования; содержание и порядок изучения курса.	4	4		10	Письменная работа
2	История развития и руководства: исторические формы, реформа лесного хозяйства 1990-1993 г.г. Современная структура. Лесное хозяйство и рынок. Формы собственности сегодня. Размещение и специализация лесного хозяйства. Состав продукции. Отрасли хозяйства. Факторы специализации. Размещение. Зональные особенности. Виды и формы специализации. Системы ведения. Районирование лесного хозяйства.	6	8		20	
3	Прогнозирование и планирование в лесном хозяйстве. Прогнозирование: его цели, задачи, методы. Планирование: принципы, типы, системы планов, приемы совершенствования.	6	8		20	
4	Сырьевая база: понятие о ресурсах, лесной фонд, состав и размещение, порядок пользования, бонитировка, аренда, плата, экономические пути повышения продуктивности. Основные понятия и оборотные средства хозяйства: понятие, состав, методы оценки, экономические показатели использования, анализ. Расширенное воспроизводство и интенсификация лесного хозяйства: простое и расширенное, экстенсивный и интенсивный, пути и	16	12		12	

	способы, основные факторы.					
5	Кадры и производительность труда: структура, подготовка, использование. Производительность труда: показатели, факторы, пути повышения.	4	4		10	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	36	36		<b>72</b>	36
<b>7 семестр</b>						
6	Издержки производства и себестоимость продукции, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения. Цены и ценообразование в лесном хозяйстве: суть товарного производства, понятие о цене, система цен в лесном хозяйстве, порядок установления цен, экономическое обоснование уровня цен, контроль за ценами. Хозрасчет и рентабельность производства и сбыта продукции: сущность, принципы, Формы, лизинг, понятия рентабельности производства, капитал, окупаемости в спортивном хозяйстве, показатели рентабельности, факторы и пути повышения рентабельности	4	8		30	Письменная работа
7	Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов, финансовые результаты, прибыль и ее распределение, фонды предприятия, виды платежей, анализ хозяйственной деятельности, пути улучшения	4	8		20	
8	Экономика предприятия: цель, связи, типы, стратегия развития, кадры, производство, сбыт, эффективность.	4	8		20	
9	Экономика производства древесины: состав, размещение, динамика, прогнозирование объемов, планирование заготовки, производительность труда, себестоимость, цены, рентабельность; экспорт, перспективы развития.	4	6		10	
10	Экономика производства дикорастущих основные группы, ведущие виды, их ресурсы, размещение, заготовки, прогнозирование урожая и планирование заготовок, продуктивность угодий и производительность труда, правила ресурсооборота, эффективность	4	10		20	

	использования, экспорт					
11	Экономика производства вторичной продукции леса: состав, значение, размещение, эффективность производства.	2	4		14	
	<b>Итого за 7 семестр</b>	22	44		114	зачёт
<b>8 семестр</b>						
12	Развитие организационных форм предприятий лесного комплекса	4	4		10	Письменная работа
13	Организация материально – технической базы на предприятиях	4	6		20	
14	Организация лесных угодий. Организация использования и воспроизводства лесных ресурсов	4	8		10	
15	Основы планирования на предприятиях лесного комплекса Организация производственных процессов предприятий лесного комплекса	4	8		20	
16	Организация труда на предприятиях лесного комплекса	4	4		10	
17	Организация деятельности отечественных и зарубежных предприятий лесного комплекса	4	6		14	
	<b>Итого за 8 семестр</b>	24	36		84	36
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>82</b>	<b>116</b>		<b>270</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
<b>3 курс</b>						
	Предмет, задачи, методы исследования: понятие о лесном хозяйстве, его особенностях	2			10	Выполнение контрольной работы  экзамен
	Прогнозирование и планирование в лесном хозяйстве. Прогнозирование: его цели, задачи, методы. Планирование: принципы, типы, системы планов, приемы	2	2		10	

	совершенствования.					
	Кадры и производительность труда: структура, подготовка, использование. Производительность труда: показатели, факторы, пути повышения.	2	2		20	
	Издержки производства и себестоимость продукции, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения. Цены и ценообразование в лесном хозяйстве	2	2		20	
	Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов		2		10	
	Экономика предприятия. Экономика производства. Экономика производства дикорастущих		2		20	
	Итого за 3 курс	8	10		90	36
4 курс						
	Развитие организационных форм предприятий лесного комплекса	2	2		100	Выполнение контрольной работы
	Организация материально – технической базы на предприятиях	2	4		100	
	Организация лесных угодий. Организация использования и воспроизводства лесных ресурсов	4	6		134	Зачет экзамен
	Организация деятельности отечественных и зарубежных предприятий лесного комплекса	2	4		100	
	Итого за 4 курс	10	16		334	
	Итого по дисциплине	18	26		424	36

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Бастаева, Г.Т. Основы организации лесохозяйственного производства. / Г.Т. Бастаева. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227773?children=0>.

2. Безрукова Т. Л. Экономика лесного комплекса: учеб. пособие / Т. Л. Безрукова, Н. И. Животягина, А. А. Штондин. – М.: ВГЛТА (Воронежская

государственная лесотехническая академия), 2008. - 207 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4059>.

3. Острошенко В. В. Экономика лесного хозяйства: учеб. пособие / В.В. Острошенко – Уссурийск: ПГСХА, 2011. – 248 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

4. Василенко В.К. Основные проблемы охотпользования и перспективы их решения / В.К. Василенко, О.В. Жаров, А.М. Заяц [и др.] // Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов. Науч.-произв. конф. – Иркутск: ИГСХА, 2000. - С. 18-23.

5. Дёжкин В.В. Природопользование. – М.: МНЭПУ, 2000. – 150 с.

6. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст]: учеб. / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. - Электрон. текстовые дан. – М.: Лань", 2014. - 448 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42198)

7. Фетищева, З, И. Экономика предприятий лесной промышленности: учеб. пособие для вузов / З. И. Фетищева, 2007. - 412 с.

8. Экономика лесного хозяйства / В.В. Острошенко .- Уссурийск : РИО Приморской ГСХА, 2006. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/223820?cldren=0>.

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
5. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
9. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, 11	<b>Специализированная мебель:</b> столы, ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт. <b>Технические средства обучения:</b> проектор Асег, доска маркерная 120*150, ноутбук Asus P55VA, учебно-наглядные пособия	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 – Лесное дело профиль Лесное дело

Программу составил:



Вашукевич Юрий Евгеньевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии  
протокол № 10 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна