

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:15:56
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона

Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров



« 02 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Лесомелиорация»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 7 семестр / 4 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: профессиональная подготовка специалистов для лесного хозяйства, владеющих знаниями о влиянии гидротехнических мелиораций на лес и лесопарковое хозяйство, а также лесомелиораций ландшафтов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о классификации гидротехнических сооружений, систем водоотведения;
- создание плотинных водоемов;
- создание систем орошения;
- изучение систем лесомелиоративных мероприятий;
- размещения мелиоративных насаждений на территории;
- изучение агротехники и технологии создания и выращивания насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный;
- изучение проектирования лесомелиоративных насаждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лесомелиорация» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело. Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии в области лесного хозяйства.	Знать: приемы создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений Уметь: применять организационно-хозяйственные, агротехнические, лугомелиоративные мероприятия и гидротехнические

			сооружения с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов.
			Владеть: агротехникой технологией создания и выращивания насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивацией нарушенных ландшафтов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	66
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	78	78
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	6	6
Самостоятельное изучение разделов	32	32
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	124	124
Курсовой проект (КП)	-	-

Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1.	Раздел 1. Гидротехническая мелиорация	10	20		42	
1.1	<i>Тема 1. Введение. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры. Предмет, задачи. Связь с другими дисциплинами. Архитектурно-планировочная роль водных поверхностей. Типология водных сооружений. Архитектурно-ландшафтные особенности проектирования водоемов.</i>	2	4		4	
1.2	<i>Тема 2. Гидротехнические мелиорации. Дождевая канализация. Расчетные расходы дождевых вод. Нормативы и методы расчета канализационной сети. Устройство и эксплуатация канализационной сети.</i>	2	4		4	
1.3	<i>Тема 3. Гидротехнические</i>	2	4		10	Контрольная

	мероприятия. Водоотведение. Дренаж. Целесообразность дренажа. Последствия дренажа. Гидродинамическая модель работы дрен. Классификация дренажа.					работа
1.4	Тема 4. Природные факторы и приемы осушения. Типы водного питания и методы осушения. Способы осушения. Корневые системы и нормы осушения. Определение междренного расстояния.	2	4		4	
1.5	Тема 5. Водные ресурсы земли и их формирование. Орошение объектов ландшафтной архитектуры. Плотинные водоемы. Эволюция систем орошения. Дождевание. Оросительные и поливные нормы. Грунтовые плотины	2	4		20	Реферат
2.	Раздел 2. Лесомелиорация ландшафтов	12	24		36	
2.1	Тема 1. Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов. Ландшафтообразующие природные факторы. Неблагоприятные природные явления. Характеристика элементов расчлененного рельефа и звеньев гидрографической сети. Нормальная и ускоренная, поверхностная и линейная водная эрозия. Влияние основных ландшафтообразующих природных факторов на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений.	2	4		4	
2.2	Тема 2. Полезащитное лесоразведение. Борьба с эрозией почв. Лесомелиорация горных ландшафтов. Полезащитные полосы – цели, задачи, создание и размещение. Экономическая эффективность полезащитного лесоразведения. Цели и задачи формирования противозерозионных лесных насаждений. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агромелиоративные мероприятия. Лугомелиоративные мероприятия. Террасирование склонов, обработка полосами и отдельными местами.	2	4		10	Контрольная работа
2.3	Тема 3. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение. Физико-географические, экологические и орографические особенности ландшафтов песчаных земель. Способы	2	4		4	

	закрепления. Лесомелиорация песчаных земель, не используемых в сельском хозяйстве: создание массивных, кулисных и куртинных насаждений.					
2.4	<p>Тема 4. Облесение берегов водохранилищ и рек. Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях. Облесение берегов водохранилищ. Береговые насаждения: верхние, средние и нижние. Облесение берегов рек. Прирусловые лесные полосы. Почвозащитные насаждения на конусах выноса и насаждения илофильтры. Дренирующие насаждения. Береговые насаждения. Способы размещения защитных лесных насаждений, выращивания, конструкция, ассортимент деревьев и кустарников.</p>	2	4	4		
2.5	<p>Тема 5. Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов. Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в очищении загрязненных территорий. Организация работ, подготовка площади, обработка почвы, состав лесных культур, требования к выбору ассортимента древесно-кустарниковой растительности, обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих. Лесная рекультивация. Подготовка территории, обработка почвы, ассортимент деревьев и кустарников, агротехника. Выращивание лесных культур на нарушенных землях.</p>	2	4	10	Контрольная работа	
2.6	<p>Тема 6. Организация агролесомелиоративных работ. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях. Организация агролесомелиоративных работ. Типовой подрядный договор на выполнение мелиоративных работ. Организация труда на агролесомелиоративных работах. Определение необходимого количества техники для защитного лесоразведения. Инвентаризация и приемка в эксплуатацию защитных лесных насаждений.</p>	2	4	4		

	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	22	44		78	36
		180				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1.	Раздел 1. Гидротехническая мелиорация	5	5		60	Выполнение контрольной работы Экзамен
1.1	Тема 1. Введение. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры. Предмет, задачи. Связь с другими дисциплинами. Архитектурно-планировочная роль водных поверхностей. Типология водных сооружений. Архитектурно-ландшафтные особенности проектирования водоемов.	1	1		12	
1.2	Тема 2. Гидротехнические мелиорации. Дождевая канализация. Расчетные расходы дождевых вод. Нормативы и методы расчета канализационной сети. Устройство и эксплуатация канализационной сети.	1	1		12	
1.3	Тема 3. Гидротехнические мероприятия. Водоотведение. Дренаж. Целесообразность дренажа. Последствия дренажа. Гидродинамическая модель работы дрен. Классификация дренажа.	1	1		12	
1.4	Тема 4. Природные факторы и приемы осушения. Типы водного питания и методы осушения. Способы осушения. Корневые системы и нормы осушения. Определение междреннего расстояния.	1	1		12	
1.5	Тема 5. Водные ресурсы земли и их формирование. Орошение объектов	1	1		12	

	ландшафтной архитектуры. Плотинные водоемы. Эволюция систем орошения. Дождевание. Оросительные и поливные нормы. Грунтовые плотины				
2.	Раздел 2. Лесомелиорация ландшафтов	5	5		64
2.1	Тема 1. Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов. Ландшафтообразующие природные факторы. Неблагоприятные природные явления. Характеристика элементов расчлененного рельефа и звеньев гидрографической сети. Нормальная и ускоренная, поверхностная и линейная водная эрозия. Влияние основных ландшафтообразующих природных факторов на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений.	1	1		10
2.2	Тема 2. Полезащитное лесоразведение. Борьба с эрозией почв. Лесомелиорация горных ландшафтов. Полезащитные полосы – цели, задачи, создание и размещение. Экономическая эффективность полезащитного лесоразведения. Цели и задачи формирования противоэрозионных лесных насаждений. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агромелиоративные мероприятия. Лугомелиоративные мероприятия. Террасирование склонов, обработка полосами и отдельными местами.	1	1		10
2.3	Тема 3. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение. Физико-географические, экологические и орографические особенности ландшафтов песчаных земель. Способы закрепления. Лесомелиорация песчаных земель, не используемых в сельском хозяйстве: создание массивных, кулисных и куртинных насаждений.	0,5	0,5		10
2.4	Тема 4. Облесение берегов водохранилищ и рек. Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях. Облесение берегов водохранилищ. Береговые насаждения: верхние, средние и нижние. Облесение берегов рек. Прирусловые	0,5	0,5		10

	лесные полосы. Почвозащитные насаждения на конусах выноса и насаждения илофильтры. Дренирующие насаждения. Береговые насаждения. Способы размещения защитных лесных насаждений, выращивания, конструкция, ассортимент деревьев и кустарников.					
2.5	Тема 5. Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов. Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в очищении загрязненных территорий. Организация работ, подготовка площади, обработка почвы, состав лесных культур, требования к выбору ассортимента древесно-кустарниковой растительности, обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих. Лесная рекультивация. Подготовка территории, обработка почвы, ассортимент деревьев и кустарников, агротехника. Выращивание лесных культур на нарушенных землях.	1	1		10	
2.6	Тема 6. Организация агролесомелиоративных работ. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях. Организация агролесомелиоративных работ. Типовой подрядный договор на выполнение мелиоративных работ. Организация труда на агролесомелиоративных работах. Определение необходимого количества техники для защитного лесоразведения. Инвентаризация и приемка в эксплуатацию защитных лесных насаждений.	1	1		14	
	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	10	10		124	36
					180	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебное пособие по курсовому проектированию для бакалавров направления подготовки 35.03.01. «лесное дело» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Б. В. Бабилов, С. Г. Шурыгин. - СПб: ГЛТУ, 2018. - 64 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105238>
2. Волошин Е. И. Лесомелиорация ландшафтов: курс лекций [Электронный ресурс] / Е. И. Волошин. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103843><https://e.lanbook.com/img/cover/book/103843>
3. Гудаева Е. А. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Гудаева, К. В. Гудаев. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 96 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147526>
4. Ивонин В. М. Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов: учебник [Электронный ресурс] / В. М. Ивонин. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134781>
5. Михин В. И. Гидротехнические мелиорации: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Михин, Т. А. Малинина, Е. А. Михина, Т. П. Деденко. - Воронеж: ВГЛТУ, 2018. - 104 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111844>
6. Родин А. Р. Лесомелиорация ландшафтов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" и направлению подгот. бакалавров "Лесное дело" / А. Р. Родин, С. А. Родин; под ред. А. Р. Родина. - М.: Изд-во МГУЛ, 2011. - 165 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации: учеб. для вузов по направлению "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Б. В. Бабилов. - СПб.: Лань, 2005. - 300 с.
2. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве: учебное пособие по курсовому проектированию для бакалавров направления подготовки 35.03.10 «ландшафтная архитектура» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Б. В. Бабилов, С. Г. Шурыгин. - СПб: ГЛТУ, 2018. - 64 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105237>
3. Васильев М.Е. Агрономическая лесная мелиорация в борьбе с засухой и ветровой эрозией: учеб. Пособие / М. Е. Васильев. - Целиноград: ЦСХИ, 1982. - 72 с.
4. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебное пособие для студентов заочного факультета (специальности 2604.00 и 2605.00) [Электронный ресурс] / А. Е. Касьянов. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000. - 83 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104748>
5. Гидротехнические сооружения: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. вузов по спец. "Гидромелиорация" / Н. П. Розанов [и др.]; под ред. Н. П. Розанова. - М.: Агропромиздат, 1985. - 432 с.

6. Данилов Ю. И. Лесные культуры. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие по дипломному проектированию для студентов лесохозяйственного факультета по специальности 250201 «лесное хозяйство» [Электронный ресурс] / Ю. И. Данилов, Ю. В. Джикович, В. А. Ильин. – СПб: ГЛТУ, 2009. - 76 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45275

7. Дубенок Н. Н. Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Дубенок, К. Б. Шумакова; под ред. Н. Н. Дубенка. - М.: Колос, 2008. - 439 с.

8. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2012. - 72 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130776>

9. Нестеров М.В. Гидротехнические сооружения и рыбоводные пруды: учеб. пособие для вузов по спец. "С.-х. строительство и обустройство территории"/М. В. Нестеров, И. М. Нестерова. - Минск. - М.: Новое знание: ИНФРА-М, 2015. - 681 с.

10. Моисеев Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации: учеб. пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния" / Н. Н. Моисеев, П. В. Белоусов. - СПб.: Лань, 2012. - 172 с.

11. Пономаренко Е. А. Инженерное обустройство территории: Мелиорация и лесомелиорация: практикум по выполнению лаб. работ и курсового проекта /Е. А. Пономаренко, В. Ю. Просвирнин, Т. М. Коломина, А. А. Баянова. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 106 с.

12. Тимерьянов А. Ш. Лесная мелиорация: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Лесн. дело" / А. Ш. Тимерьянов. - СПб.: Лань, 2014. - 159 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, учебная аудитория № 34	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 29 шт. Технические средства обучения: Проектор Epson EMP-280 14846, учебно-наглядные пособия.	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Для проведения самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.



Программу составил: _____ Чернакова Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве.

Протокол № 8 от «01» июня 2019 г.



Заведующий кафедрой _____ Чудновская Галина Валерьевна