

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:14  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона

Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров



« 24 » июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Лесомелиорация»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 7 семестр / 4 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** профессиональная подготовка специалистов для лесного хозяйства, владеющих знаниями о влиянии гидротехнических мелиораций на лес и лесопарковое хозяйство, а также лесомелиораций ландшафтов.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний о классификации гидротехнических сооружений, систем водоотведения;
- создание плотинных водоемов;
- создание систем орошения;
- изучение систем лесомелиоративных мероприятий;
- размещения мелиоративных насаждений на территории;
- изучение агротехники и технологии создания и выращивания насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный;
- изучение проектирования лесомелиоративных насаждений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лесомелиорация» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии в области лесного хозяйства.	<b>Знать:</b> приемы создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений
			<b>Уметь:</b> применять организационно-хозяйственные, агротехнические, лугомелиоративные мероприятия и гидротехнические

			сооружения с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов.
			<b>Владеть:</b> агротехникой технологией создания и выращивания насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивацией нарушенных ландшафтов

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов.

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

#### 5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	6	6
Самостоятельное изучение разделов	32	32
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
Курсовой проект (КП)	-	-

Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
1.	<b>Раздел 1. Гидротехническая мелиорация</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>42</b>	Реферат
1.1	<i>Тема 1. Введение. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры. Предмет, задачи. Связь с другими дисциплинами. Архитектурно-планировочная роль водных поверхностей. Типология водных сооружений. Архитектурно-ландшафтные особенности проектирования водоемов.</i>	2	4		4	
1.2	<i>Тема 2. Гидротехнические мелиорации. Дождевая канализация. Расчетные расходы дождевых вод. Нормативы и методы расчета канализационной сети. Устройство и эксплуатация канализационной сети.</i>	2	4		4	
1.3	<i>Тема 3. Гидротехнические</i>	2	4		10	Контрольная

	<b>мероприятия. Водоотведение. Дренаж.</b> Целесообразность дренажа. Последствия дренажа. Гидродинамическая модель работы дрен. Классификация дренажа.					работа
1.4	<b>Тема 4. Природные факторы и приемы осушения.</b> Типы водного питания и методы осушения. Способы осушения. Корневые системы и нормы осушения. Определение междренного расстояния.	2	4		4	
1.5	<b>Тема 5. Водные ресурсы земли и их формирование. Орошение объектов ландшафтной архитектуры. Плотинные водоемы.</b> Эволюция систем орошения. Дождевание. Оросительные и поливные нормы. Грунтовые плотины	2	4		20	
2.	<b>Раздел 2. Лесомелиорация ландшафтов</b>	12	24		36	
2.1	<b>Тема 1. Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов.</b> Ландшафтообразующие природные факторы. Неблагоприятные природные явления. Характеристика элементов расчлененного рельефа и звеньев гидрографической сети. Нормальная и ускоренная, поверхностная и линейная водная эрозия. Влияние основных ландшафтообразующих природных факторов на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений.	2	4		4	
2.2	<b>Тема 2. Полезащитное лесоразведение. Борьба с эрозией почв. Лесомелиорация горных ландшафтов.</b> Полезащитные полосы – цели, задачи, создание и размещение. Экономическая эффективность полезащитного лесоразведения. Цели и задачи формирования противоэрозионных лесных насаждений. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агромелиоративные мероприятия. Лугомелиоративные мероприятия. Террасирование склонов, обработка полосами и отдельными местами.	2	4		10	Контрольная работа
2.3	<b>Тема 3. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение.</b> Физико-географические, экологические и орографические особенности ландшафтов песчаных земель. Способы	2	4		4	

	закрепления. Лесомелиорация песчаных земель, не используемых в сельском хозяйстве: создание массивных, кулисных и куртинных насаждений.					
2.4	<p><b>Тема 4. Облесение берегов водохранилищ и рек. Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях.</b> Облесение берегов водохранилищ. Береговые насаждения: верхние, средние и нижние. Облесение берегов рек. Прирусловые лесные полосы. Почвозащитные насаждения на конусах выноса и насаждения илофильтры. Дренирующие насаждения. Береговые насаждения. Способы размещения защитных лесных насаждений, выращивания, конструкция, ассортимент деревьев и кустарников.</p>	2	4	4		
2.5	<p><b>Тема 5. Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов.</b> Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в очищении загрязненных территорий. Организация работ, подготовка площади, обработка почвы, состав лесных культур, требования к выбору ассортимента древесно-кустарниковой растительности, обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих. Лесная рекультивация. Подготовка территории, обработка почвы, ассортимент деревьев и кустарников, агротехника. Выращивание лесных культур на нарушенных землях.</p>	2	4	10	Контрольная работа	
2.6	<p><b>Тема 6. Организация агролесомелиоративных работ. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях.</b> Организация агролесомелиоративных работ. Типовой подрядный договор на выполнение мелиоративных работ. Организация труда на агролесомелиоративных работах. Определение необходимого количества техники для защитного лесоразведения. Инвентаризация и приемка в эксплуатацию защитных лесных насаждений.</p>	2	4	4		

	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	22	44		78	36
		180				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
1.	<b>Раздел 1. Гидротехническая мелиорация</b>	5	5		60	Выполнение контрольной работы  Экзамен
1.1	<b>Тема 1. Введение. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры. Предмет, задачи. Связь с другими дисциплинами. Архитектурно-планировочная роль водных поверхностей. Типология водных сооружений. Архитектурно-ландшафтные особенности проектирования водоемов.</b>	1	1		12	
1.2	<b>Тема 2. Гидротехнические мелиорации. Дождевая канализация. Расчетные расходы дождевых вод. Нормативы и методы расчета канализационной сети. Устройство и эксплуатация канализационной сети.</b>	1	1		12	
1.3	<b>Тема 3. Гидротехнические мероприятия. Водоотведение. Дренаж. Целесообразность дренажа. Последствия дренажа. Гидродинамическая модель работы дрен. Классификация дренажа.</b>	1	1		12	
1.4	<b>Тема 4. Природные факторы и приемы осушения. Типы водного питания и методы осушения. Способы осушения. Корневые системы и нормы осушения. Определение междренного расстояния.</b>	1	1		12	
1.5	<b>Тема 5. Водные ресурсы земли и их формирование. Орошение объектов</b>	1	1		12	

	ландшафтной архитектуры. Плотинные водоемы. Эволюция систем орошения. Дождевание. Оросительные и поливные нормы. Грунтовые плотины				
2.	<b>Раздел 2. Лесомелиорация ландшафтов</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>64</b>
2.1	<b>Тема 1. Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов.</b> Ландшафтообразующие природные факторы. Неблагоприятные природные явления. Характеристика элементов расчлененного рельефа и звеньев гидрографической сети. Нормальная и ускоренная, поверхностная и линейная водная эрозия. Влияние основных ландшафтообразующих природных факторов на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений.	1	1		10
2.2	<b>Тема 2. Полезащитное лесоразведение. Борьба с эрозией почв. Лесомелиорация горных ландшафтов.</b> Полезащитные полосы – цели, задачи, создание и размещение. Экономическая эффективность полезащитного лесоразведения. Цели и задачи формирования противоэрозионных лесных насаждений. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агромелиоративные мероприятия. Лугомелиоративные мероприятия. Террасирование склонов, обработка полосами и отдельными местами.	1	1		10
2.3	<b>Тема 3. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение.</b> Физико-географические, экологические и орографические особенности ландшафтов песчаных земель. Способы закрепления. Лесомелиорация песчаных земель, не используемых в сельском хозяйстве: создание массивных, кулисных и куртинных насаждений.	0,5	0,5		10
2.4	<b>Тема 4. Облесение берегов водохранилищ и рек. Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях.</b> Облесение берегов водохранилищ. Береговые насаждения: верхние, средние и нижние. Облесение берегов рек. Прирусловые	0,5	0,5		10

	лесные полосы. Почвозащитные насаждения на конусах выноса и насаждения илофилтры. Дренирующие насаждения. Береговые насаждения. Способы размещения защитных лесных насаждений, выращивания, конструкция, ассортимент деревьев и кустарников.					
2.5	<b>Тема 5. Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов.</b> Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в очищении загрязненных территорий. Организация работ, подготовка площади, обработка почвы, состав лесных культур, требования к выбору ассортимента древесно-кустарниковой растительности, обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих. Лесная рекультивация. Подготовка территории, обработка почвы, ассортимент деревьев и кустарников, агротехника. Выращивание лесных культур на нарушенных землях.	1	1		10	
2.6	<b>Тема 6. Организация агролесомелиоративных работ. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях.</b> Организация агролесомелиоративных работ. Типовой подрядный договор на выполнение мелиоративных работ. Организация труда на агролесомелиоративных работах. Определение необходимого количества техники для защитного лесоразведения. Инвентаризация и приемка в эксплуатацию защитных лесных насаждений.	1	1		14	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>124</b>	<b>36</b>
					<b>180</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебное пособие по курсовому проектированию для бакалавров направления подготовки 35.03.01. «лесное дело» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Б. В. Бабилов, С. Г. Шурыгин. - СПб: ГЛТУ, 2018. - 64 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105238>
2. Волошин Е. И. Лесомелиорация ландшафтов: курс лекций [Электронный ресурс] / Е. И. Волошин. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/103843>
3. Гудаева Е. А. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Гудаева, К. В. Гудаев. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 96 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147526>
4. Ивонин В. М. Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов: учебник [Электронный ресурс] / В. М. Ивонин. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134781>
5. Михин В. И. Гидротехнические мелиорации: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Михин, Т. А. Малинина, Е. А. Михина, Т. П. Деденко. - Воронеж: ВГЛТУ, 2018. - 104 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111844>
6. Родин А. Р. Лесомелиорация ландшафтов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" и направлению подгот. бакалавров "Лесное дело" / А. Р. Родин, С. А. Родин; под ред. А. Р. Родина. - М.: Изд-во МГУЛ, 2011. - 165 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации: учеб. для вузов по направлению "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Б. В. Бабилов. - СПб.: Лань, 2005. - 300 с.
2. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве: учебное пособие по курсовому проектированию для бакалавров направления подготовки 35.03.10 «ландшафтная архитектура» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Б. В. Бабилов, С. Г. Шурыгин. - СПб: ГЛТУ, 2018. - 64 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105237>
3. Васильев М.Е. Агрономическая лесная мелиорация в борьбе с засухой и ветровой эрозией: учеб. Пособие / М. Е. Васильев. - Целиноград: ЦСХИ, 1982. - 72 с.
4. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебное пособие для студентов заочного факультета (специальности 2604.00 и 2605.00) [Электронный ресурс] / А. Е. Касьянов. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000. - 83 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104748>
5. Гидротехнические сооружения: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. вузов по спец. "Гидромелиорация" / Н. П. Розанов [и др.]; под ред. Н. П. Розанова. - М.: Агропромиздат, 1985. - 432 с.

6. Данилов Ю. И. Лесные культуры. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие по дипломному проектированию для студентов лесохозяйственного факультета по специальности 250201 «лесное хозяйство» [Электронный ресурс] / Ю. И. Данилов, Ю. В. Джикович, В. А. Ильин. – СПб: ГЛТУ, 2009. - 76 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45275](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45275)

7. Дубенок Н. Н. Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Дубенок, К. Б. Шумакова; под ред. Н. Н. Дубенка. - М.: Колос, 2008. - 439 с.

8. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2012. - 72 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130776>

9. Моисеев Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации: учеб. пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния" / Н. Н. Моисеев, П. В. Белоусов. - СПб.: Лань, 2012. - 172 с.

10. Нестеров М.В. Гидротехнические сооружения и рыбоводные пруды: учеб. пособие для вузов по спец. "С.-х. строительство и обустройство территории"/М. В. Нестеров, И. М. Нестерова. - Минск. - М.: Новое знание: ИНФРА-М, 2015. - 681 с.

11. Пономаренко Е. А. Инженерное обустройство территории: Мелиорация и лесомелиорация: практикум по выполнению лаб. работ и курсового проекта /Е. А. Пономаренко, В. Ю. Просвирнин, Т. М. Коломина, А. А. Баянова. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 106 с.

12. Тимерьянов А. Ш. Лесная мелиорация: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Лесн. дело" / А. Ш. Тимерьянов. - СПб.: Лань, 2014. - 159 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

#### *Сайты электронных библиотек*

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата,
-------	---------------------------------------	------------------

		организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, учебная аудитория № 34	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна, гербарный шкаф. <b>Технические средства обучения:</b> проектор Epson EMP-280 14846 – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт. <b>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> гербарий, коллекции препаратов, спилы древесины, учебно-наглядные пособия.	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.



Программу составил:

Чернакова Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве.

Протокол № 10 от «24» июля 2020\_ г.



Заведующий кафедрой

Чудновская Галина Валерьевна