Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Никупи НИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор дата подписания: 17.06.2 ДРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Кафедра физической культуры и спорта

Утверждаю:

Зав. кафедрой ФКи С

Бомин В.А.

«26» марта 2021 г

Рабочая программа дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело Направленность (профиль) Лесное дело (уровень – бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная 1, 2, 3 курс, семестр 2,3,4,5,6 / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование воспитательного процесса мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- усвоение знаний основных норм, которые российское общество выработало на основе таких ценностей как: труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре, овладение способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
 - совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в основную часть Блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физической культуры и спорта в объеме среднего общего образования. Свои образовательные и развивающие функции «Элективные курсы по физической культуре и спорту» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание данной Рабочей программы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются необходимыми для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Дисциплина изучается на очной форме обучения - на 1, 2, 3 курсе во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах и на заочной форме обучения – на 2 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРА-ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компе- тенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых резуль- татов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|---|
| УК-7 | держивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной специальной и | должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и со- | знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, психофизиологические основы учебного труда; уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, здорового образа жизни, самостоятельно анализировать литературу пофизической культуре; владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения пол- |

ИД-2ук-7 основы культуры для осознан- деятельности, сберегающих ренних внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной нормы здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

уметь: использовать методы и сред-Использует ства физической культуры для обесфизической печения полноценной социальной здоровье сбеного выбора здоровье регающих технологий с учетом техно- внутренних и внешних условий реалогий с учетом внут- лизации конкретной профессиональной деятельности, самостоятельно анализировать литературу по физической культуре;

владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения ноценной социальной деятельности, соблюдения здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328,общий объем 328 часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.2. Очная форма обучения: 1,2,3 курс, 2,3,4,5,6 семестр, вид отчетности – зачет (2,3,4,5,6 семестр).

| | Объем часов | | | | | | |
|--|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Вид учебной работы | всего | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | семес | семес | семес | семес | семес | семес |
| | | тр | тр | тр | тр | тр | тр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 328 | | 68 | 60 | 68 | 44 | 88 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 328 | | 68 | 60 | 68 | 44 | 88 |
| в том числе: | - | | | | | | |
| Лекции (Л) | - | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 328 | | 68 | 60 | 68 | 44 | 88 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | | | | |
| Самостоятельная работа: | - | | | | | | |
| Курсовой проект (КП) | - | | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | - | | | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | | | | | | |
| Реферат (Р) | - | | | | | | |
| Эссе (Э) | - | | | | | | |
| Контрольная работа | - | | | | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | - | | | | | | |
| Самоподготовка (проработка и по- | | | | | | | |
| вторение лекционного материала и | | | | | | | |
| материала учебников и учебных по- | | | | | | | |
| собий, подготовка к лабораторным и | - | | | | | | |
| практическим занятиям, коллоквиу- | | | | | | | |
| мам, рубежному контролю и т.д.) | | | | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | | | | | | | |
| Подготовка и сдача зачета | | | | | | | |

5.3. Заочная форма обучения: 2 курс вид отчетности – зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов | | | | |
|--|-------------|--------|--------|--------|--|
| | всего | 1 курс | 2 курс | 3 курс | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 328 | | 328 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 328 | | 328 | | |
| в том числе: | - | | - | | |
| Лекции (Л) | - | | - | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | | 6 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | - | | |
| Самостоятельная работа: | 322 | | 322 | | |

| Курсовой проект (КП) | - | - | |
|--|-----|-----|--|
| Курсовая работа (КР) | - | - | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | 1 | |
| Реферат (Р) | - | • | |
| Эссе (Э) | - | • | |
| Контрольная работа | - | ı | |
| Самостоятельное изучение разделов | - | ı | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 322 | 322 | |
| Подготовка и сдача экзамена | | | |
| Подготовка и сдача зачета | | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий: 6.1.1. Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | вклю | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | Формы теку- щей, промежуточ- |
|----------|---|------------|--|----------------------------|--|------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | Практ (семинарские) | лаборат. работы (пр) | | ной аттеста- ции |
| | | семест | | | | |
| | 1. Практические занятия с ис- пользованием методических материалов | | 4 | | | |
| 1,1 | Инструкции по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Общие требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий. Воспитание личности студентов. усвоение знаний основных норм, которые российское общество выработало на основе таких ценностей как: труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здо- | | 2 | | | опрос |

| | нировочные занятия) | | |
|-----|---|---------|---------------|
| | 2. Практический (учебно-тре- | 58 | |
| | | | |
| | системы организма | | |
| | Система дыхания. Опорнодвигательный аппарат. Другие | | |
| | Система и угория Опорио | | |
| | ловека. | | |
| 1.3 | Основные системы организма че- | 2 | Опрос |
| | использованием методических материалов | | |
| | 1. Практические занятия с | 2 | |
| | <u> </u> | семестр | |
| | ИТОГО за 2 семестр | 68 | Зачет |
| 2.4 | Легкая атлетика | 8 | |
| 2.3 | Спортивные игры | 14 | нормативы |
| 2.2 | Общефизическая подготовка | 16 | зачетные |
| 2.1 | нировочные занятия) Лыжные гонки | 26 | Контрольные и |
| | 2. Практический (учебно-тре- | 64 | |
| | Плавательные Бассейны. Места для занятий зимними видами спорта. | | |
| | зической культурой и спортом. | | |
| | дыха населения спортсооружения. Тренажеры для занятий фи- | | |
| | монстрационные и активного от- | | |
| | сооружения. Тренировочные, де- | | |
| | ванные и универсальные спорт- | | |
| | спортсооружения. Специализиро- | | |
| | и зимние спортивные сооружения. Плоскостные и объемные | | |
| | спортивные сооружения. Летние | | |
| | телей. Открытые и крытые | | |
| | нятий, вспомогательные, для зри- | | |
| | культурно-оздоровительных за- | | |
| | оружения для спортивных и физ- | | |
| | Физкультрно-спортивные со- | | |
| 1,2 | Спортивные сооружения. Виды спортивных сооружений. | 2 | |
| | ний). | | |
| | социально значимых отноше- | | |
| | ношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их | | |
| | знаний). Развитие позитивных от- | | |
| I | нии ими социально значимых | | |

| | ИТОГО за 3 семестр | (| 60 | Зачет |
|-----|--|---------|----|---------------|
| | 4 | семестр | | |
| | 1. Практические занятия с | | 2 | |
| | использованием методических | | | |
| | материалов | | | |
| | Составляющие спортивной тре- | | | |
| | нировки. | | | |
| | Тренировочная нагрузка. По- | | | |
| | строение тренировочного процес- | | 2 | |
| 1.4 | са. Управление тренировочным | | 2 | Опрос |
| | процессом с применением мони- | | | |
| | торных систем. Состояние орга- | | | |
| | низма на спортивных трениров- | | | |
| | ках. Физиологические основы спортивной тренировки. | | | |
| | 2. Практический (учебно-тре- | | 66 | |
| | нировочные занятия) | ' | 00 | |
| 2.1 | Лыжные гонки | 1 | 18 | Контрольные и |
| | | | | зачетные |
| 2.2 | Общефизическая подготовка | | 18 | нормативы |
| 2.3 | Спортивные игры | | 18 | inopilaringsi |
| 2.4 | Легкая атлетика | | 12 | |
| | ИТОГО за 4 семестр | (| 68 | Зачет |
| | 5 | семестр | | |
| | 1. Практические занятия с | | 4 | |
| | использованием методических | | | |
| | материалов | | | |
| 1.5 | Основы методики организации и | | 2 | |
| | судейства по легкой атлетике, | | | |
| 1.6 | лыжным гонкам. | | 2 | |
| 1.6 | Самостоятельные занятия фи- | | 2 | |
| | зической культурой и спортом. | | | |
| | Методика самоконтроля состоя- | | | |
| | ния здоровья и физического развития. Методика проведения | | | Опрос |
| | учебно-тренировочного занятия. | | | Опрос |
| | Методика индивидуального под- | | | |
| | хода и применения средств физи- | | | |
| | ческой культуры. Методика | | | |
| | самостоятельного освоения от- | | | |
| | дельных элементов профессио- | | | |
| | нально-прикладной физической | | | |
| | подготовки. | | | |
| | 2. Практический (учебно-тре- | | 40 | |
| | нировочные занятия) | | | |
| 2.1 | Лыжные гонки | | 12 | Контрольные и |
| 2.2 | Общефизическая подготовка | 1 | 12 | зачетные |
| 2.3 | Спортивные игры | 1 | 10 | нормативы |
| 2.4 | Легкая атлетика | | 6 | |
| | ИТОГО за 5 семестр | | 44 | Зачет |
| | - | семестр | | 533 252 |

| | 1. Практические занятия с использованием методических | 2 | |
|-----|---|-----|---------------|
| | материалов | | |
| 1,7 | Лечебная физическая культура Лечебная физическая культура (ЛФК) при нарушении обмена веществ и заболеваниях желудочно-кишечного тракта. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при травмах опорнодвигательного аппарата. | 2 | Опрос |
| | 2. Практический (учебно-тре- | 86 | |
| | нировочные занятия) | | |
| 2.1 | Лыжные гонки | 20 | Контрольные и |
| 2.2 | Общефизическая подготовка | 30 | зачетные |
| 2.3 | Спортивные игры | 20 | нормативы |
| 2.4 | Легкая атлетика | 16 | |
| | ИТОГО за 6 семестр | 88 | Зачет |
| | Итого по дисциплине | 328 | |

6.1.2. Заочная форма обучения:

| | 0.1.2. | Заочная фо | | | | |
|-----|--|------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|
| | Раздел дисциплины (тема) Виды учебных занятий, | | | | | Формы |
| № | | | чая са | промежуточ- | | |
| п/п | | тр | удоемі | кость (в | часах) | ной аттеста- |
| | | | e) | | | ции |
| | | Лекции (Л) | Практ (семинарские) | <u> </u> | _ a _ | |
| | | N N | Практ инарс | лаборат работы спр | самост. работа (CPC) | |
| | | KI | d H H H H | | ;aM (C | |
| | | Ле | ем | 5 1 | 5 | |
| | | | ၁ | | | |
| | T | 2 курс | 1 | Т | <u> </u> | 1 |
| | 1. Практические занятия с ис- | | 6 | | | |
| | пользованием методических | | | | | |
| | материалов | | | | | |
| 1,1 | Инструкции по технике безопас- | | 1 | | | опрос |
| | ности при занятиях физической | | | | | |
| | культурой и спортом. | | | | | |
| | Общие требования безопасности | | | | | |
| | Требования безопасности перед | | | | | |
| | началом занятий. Требования | | | | | |
| | безопасности во время занятий. | | | | | |
| | Требования безопасности в ава- | | | | | |
| | рийных ситуациях. Требования | | | | | |
| | безопасности по окончании заня- | | | | | |
| | тий. | | | | | |
| | Воспитание личности студентов. | | | | | |
| | усвоение знаний основных норм, | | | | | |
| | которые российское общество | | | | | |
| | выработало на основе таких цен- | | | | | |
| | ностей как: труд, отечество, при- | | | | | |
| | рода, мир, знания, культура, здо- | | | | | |

| | | | 1 | Т | |
|-----|--|-----|---|---|--|
| | ровье, человек (то есть, в усвое- | | | | |
| | нии ими социально значимых | | | | |
| | знаний). Развитие позитивных от- | | | | |
| | ношений к этим общественным | | | | |
| | ценностям (то есть в развитии их | | | | |
| | социально значимых отноше- | | | | |
| | ний). | | | | |
| 1,2 | Спортивные сооружения. | 1 | | | |
| | Виды спортивных сооружений. | | | | |
| | Физкультрно-спортивные со- | | | | |
| | оружения для спортивных и физ- | | | | |
| | культурно-оздоровительных за- | | | | |
| | нятий, вспомогательные, для зри- | | | | |
| | телей. Открытые и крытые | | | | |
| | спортивные сооружения. Летние | | | | |
| | и зимние спортивные сооруже- | | | | |
| | ния. Плоскостные и объемные | | | | |
| | спортсооружения. Специализиро- | | | | |
| | ванные и универсальные спорт- | | | | |
| | сооружения. Тренировочные, де- | | | | |
| | монстрационные и активного от- | | | | |
| | дыха населения спортсооруже- | | | | |
| | ния. Тренажеры для занятий фи- | | | | |
| | зической культурой и спортом. | | | | |
| | Плавательные Бассейны. Места | | | | |
| | для занятий зимними видами | | | | |
| | спорта. | | | | |
| 1.3 | Основные системы организма че- | 1 | | | |
| | ловека. | | | | |
| | Сердечно-сосудистая система. | | | | |
| | Система дыхания. Опорно- | | | | |
| | двигательный аппарат. Другие | | | | |
| | системы организма | | | | |
| | Составляющие спортивной тре- | | | | |
| | нировки. | | | | |
| | Тренировочная нагрузка. По- | | | | |
| 1 1 | строение тренировочного процес- | 0.5 | | | |
| 1.4 | са. Управление тренировочным | 0,5 | | | |
| | процессом с применением мониторных систем. Состояние орга- | | | | |
| | <u> </u> | | | | |
| | низма на спортивных трениров-ках. Физиологические основы | | | | |
| | спортивной тренировки. | | | | |
| 1.5 | Основы методики организации и | 0,5 | | | |
| 1.3 | судейства по легкой атлетике, | 0,5 | | | |
| | лыжным гонкам. | | | | |
| 1.6 | Самостоятельные занятия фи- | 1 | | | |
| 1.0 | зической культурой и спортом. | 1 | | | |
| | Методика самоконтроля состоя- | | | | |
| | ния здоровья и физического раз- | | | | |
| | вития. Методика проведения | | | | |
| | учебно-тренировочного занятия. | | | | |
| | у эсопо-трепировочного занятия. | | | | |

| | Итого по дисциплине | | • | 328 | |
|-----|---|---|---|-----|-------|
| | ИТОГО за 2 курс | 6 | | 322 | Зачет |
| 2.2 | Общефизическая подготовка | | | 322 | |
| | нировочные занятия) | | | | |
| | 2. Практический (учебно-тре- | | | 322 | |
| | двигательного аппарата. | | | | |
| | при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при травмах опорно- | | | | |
| | дочно-кишечного тракта. ЛФК | | | | |
| | ществ и заболеваниях желу- | | | | |
| | (ЛФК) при нарушении обмена ве- | | | | |
| | Лечебная физическая культура | | | | |
| 1,7 | Лечебная физическая культура | 1 | | | |
| | подготовки. | | | | |
| | дельных элементов профессионально-прикладной физической | | | | |
| | самостоятельного освоения от- | | | | |
| | ческой культуры. Методика | | | | |
| | хода и применения средств физи- | | | | |
| | Методика индивидуального под- | | | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

- 1. Физическая культура в вузе: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2016. 84 с.; нет. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/376984
- 2. Небытова, Л.А. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. 269 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/642436.

7.1.2. Дополнительная литература:

- 1. Ракоца А.И. Эффективность методики учебно-тренировочного процесса спортсменов полиатлонистов с использованием контроля их функционального состояния [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений / А. И. Ракоца, В. А. Бомин. Иркутск: Мегапринт, 2017. 113 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i 004542.pdf.
- 2. Нестерец О.Ю. Особенности занятий лечебной физической культурой [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нестерец, В. А. Бомин, А. И. Ракоца. Иркутск: Мегапринт, 2018. 97 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i 029961.pdf.
- 3. Бомин В.А. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учеб. пособие для методико-практ. самостоятельной работы студентов / В. А. Бомин [и др.]. Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2019. 141 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_030790.pdf.
- 4. Бомин В.А. Элективные курсы по физической культуре [Электронный ресурс]: учеб. пособие для методико-практ. самостоятельной работы студентов / В. А. Бомин [и др.]. Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2019. 56 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i 030791.pdf.
- 5. Бомин, В. А. Организация занятий физической культурой и спортом студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов и сред. учеб. заведений / В. А. Бомин,

А. И. Ракоца, А. И. Трегуб. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 322 с. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_030811.pdf.

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Лицензионное программное обеспечение | | | | | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н- | | | | | |
| 2 | Microsoft Office 2010 | 0005792 от 08.06.2011 года | | | | | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | оссетов остовного пода | | | | | |
| | Свободно распространяемое программно | е обеспечение | | | | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | | | | | | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | | | | | | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | | | | | | |
| 4 | Opera 72.x | | | | | | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | | | | | | |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

| | Наименование | | |
|-----|-------------------|--|-----------------------|
| № | оборудованных | Оснащенность оборудованных учебных кабине- | Форма |
| п.п | учебных кабине- | ТОВ | использования |
| | ТОВ | | |
| | 664038, | Специализированная мебель: стол препода- | Для проведения прак- |
| | Иркутская | вателя - 1 шт., стулья - 3 шт., | тических занятий, |
| 1 | область, Иркут- | Технические средства обучения: Мульти- | групповых и индивиду- |
| | ский район, посе- | медийный проектор Optoma X302, ноутбук | альных консультаций, |
| | лок Молодежный, | Asus P55VA, экран на треноге, дорожка беговая | текущего контроля, |
| | Иркутский ГАУ, | Aerofit, велотренажер КРТ вертикальный, | промежуточной ат- |
| | ауд. 319 | магнитный B22300-C, велоэллипсод Larsen | тестации. |
| | | FB1032M, тренажер эллиптический Ketler Vito | |
| | | М, Бенч КРТ, мячи (волейбольные, баскетболь- | |
| | | ные, футбольные), табло настенное, щит баскет- | |
| | | больный, стойка волейбольная | |
| | | Список ПО на компьютере: Microsoft Windows | |
| | | 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business | |
| | | Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, | |
| | | Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, | |
| | | Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | |
| | 664038, | Специализированная мебель: парта учениче- | Для проведения прак- |
| 2 | Иркутская | ская - 1 шт., | тических занятий, |
| | область, Иркут- | Технические средства обучения: Борцовские | групповых и индивиду- |
| | ский район, посе- | ковры, мешок боксерский, маты гимнастиче- | альных консультаций, |
| | лок Молодежный, | ские | текущего контроля, |
| | Иркутский ГАУ, | | промежуточной ат- |
| | ауд. я 119 | | тестации. |
| | 664038, | Специализированная мебель: парта учениче- | Для проведения прак- |

| | T | | |
|---|-------------------|---|-----------------------|
| 3 | Иркутская | ская - 1 шт., | тических занятий, |
| | область, Иркут- | Технические средства обучения: Силовые тре- | групповых и индивиду- |
| | ский район, посе- | нажеры, тренажер многофункциональный Body | альных консультаций, |
| | лок Молодежный, | Solyd, подставка для штанги, гантели, гриф для | текущего контроля, |
| | Иркутский ГАУ, | штанги, гири, грифы гантельные, диски обрези- | промежуточной ат- |
| | ауд. 120 | ненные. | тестации. |
| | 664038, | Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; | Для самостоятельной |
| 4 | Иркутская | Стул - 11 шт. | работы студентов |
| | область, Иркут- | Технические средства обучения: 11 персональ- | |
| | ский район, посе- | ных компьютеров подключенных к сети "Интер- | |
| | лок Молодежный, | нет" и доступом в электронную информаци- | |
| | Иркутский ГАУ, | онно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркут- | |
| | ауд. 303 | ского ГАУ и электронно-библиотечную систему | |
| | Научно-биб- | (электронной библиотеки); сканер CanoScan | |
| | лиографический | LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - | |
| | отдел | 1 шт.; Принтер HPLazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. | |
| 5 | 664038, | Открытый стадион широкого профиля с элемен- | Для проведения прак- |
| | Иркутская | тами полосы препятствий | тических занятий, |
| | область, Иркут- | - | групповых и индивиду- |
| | ский район, посе- | | альных консультаций, |
| | лок Молодежный, | | текущего контроля, |
| | Иркутский ГАУ | | промежуточной ат- |
| | | | тестации. |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

Программу составил: Веле Голец Александр Владимирович

Программа одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № 7 от «<u>26</u>» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой Бомин В.А.