

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:15:36  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный\_  
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обуче-  
ние»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета



Ильин С.Н.

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

Молодёжный, 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– формирование у студентов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Психология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ук-3</sub> - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
		ИД-3 <sub>ук-3</sub> - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
		ИД-4 <sub>ук-3</sub> - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по</li> </ul>

			<p>этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub> - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ук-6</sub> - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul>
		ИД-3 <sub>ук-6</sub> - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul>
		ИД-4 <sub>ук-6</sub> - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul>
		ИД-5 <sub>ук-6</sub> - Демонстрирует ин-	<p><b>знать:</b></p>

		<p>интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов.

##### **5.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр - 4, вид отчётности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	14	14
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	14	14
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудовую нагрузку (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)	
<b>1.</b>	<b>Введение в общую психологию</b>	-	4	12	
1.1.	История психологии	-	1	3	
1.2.	Методология и методы психологии	-	1	3	
1.3.	Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности	-	1	3	
1.4.	Изучение профессиональных интересов и склонностей	-	1	3	
<b>2.</b>	<b>Введение в психологию личности:</b>	-	<b>6</b>	<b>18</b>	Опрос
2.1.	Личность, ее структура и проявление	-	1	3	
2.2.	Изучение особенностей ощущения и восприятия	-	1	3	
2.3.	Изучение операционального характера мышления	-	1	3	
2.4.	Психология деятельности	-	1	3	
2.5.	Исследование видов и темпов памяти	-	1	3	
2.6.	Изучение типа темперамента	-	1	3	
<b>3.</b>	<b>Психические процессы и их общая характеристика:</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	Опрос
3.1.	Исследование экстравертированности и интровертированности	-	1	3	
3.2.	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей	-	1	3	
<b>4.</b>	<b>Способности человека</b>	-	<b>6</b>	<b>18</b>	Опрос
4.1.	Исследование ВОЛ	-	1	3	
4.2.	Изучение типов ОЭН	-	1	3	
4.3.	Межличностные отношения в группе	-	1	4	
4.4.	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	-	2	4	Домашняя контрольная работа
4.5.	Исследование общих способностей	-	1	4	Аудиторная

	человека. ФАМ				контрольная работа (Тестирование)
	<b>Зачет</b>				зачет
	<b>Итого за 4 семестр</b>	-	<b>18</b>	<b>54</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	-	<b>18</b>	<b>54</b>	
				<b>72</b>	

### 6.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации	
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)		
<b>1.</b>	<b>Введение в общую психологию.</b>	<b>1</b>	-	<b>8</b>	Домашняя контрольная работа	
1.1.	История психологии.	1	-	8		
<b>2.</b>	<b>Введение в психологию личности:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>		
2.1.	Изучение особенностей ощущения и восприятия.	1	-	8		
2.2.	Исследование видов и темпов памяти.	-	1	8		
2.3.	Изучение типа темперамента.	-	-	8		
<b>3.</b>	<b>Психические процессы и их общая характеристика:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>		Аудиторная контрольная работа (Тестирование)
3.1.	Исследование экстравертированности и интровертированности.	1	-	8		
3.2.	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей.	-	1	8		
<b>4.</b>	<b>Способности человека.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>		
4.1.	Межличностные отношения в группе.	1	-	8		
4.2.	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	-	1	8		
	<b>Зачет</b>				зачет	
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		
				<b>72</b>		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины



### **7.1.1. Основная литература:**

1. Глуханюк Н. С. Общая психология: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение» / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. – М. : Академия, 2009. – 288 с.

2. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / В. В. Никандров. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Павлова Екатерина Викторовна. Основы общей психологии : учебно - методическое пособие [Электронный учебник] / Екатерина Викторовна Павлова. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011. - 118 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/48332>.

4. Павлова Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно - методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник] / Екатерина Викторовна Павлова. - : 2012. - 172 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/145776>.

5. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии: учеб. пособ. / В.Б. Хозиев. – М.: Академия, 2008. – 272 с.

6. Никандров, В.В. Психология [Электронный ресурс]: электрон. учеб. для вузов / В.В. Никандров. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М.: КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Марцинковская Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб. - метод. об-нием / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2010. - 382 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт Высшее образование, 2010. - 714 с. - (Основы наук).

3. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - М. : Юрайт, 2011. - 671 с. - (Основы наук).

4. Ильина Н.А. Психология [Электронный учебник]: учебно - методическое пособие, 2007. - 80 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/237179>.

5. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека : учеб. для вузов / А.Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия : Смысл, 2007. - 526 с.

6. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития : учеб. пособие для вузов : рек. Советом по психологии Учеб.-метод. об-ния / Э. Ф. Зеер. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 240 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.

3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.

5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 (библиотека)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд.	Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей

	<b>274</b>		и промежуточной аттестации
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>275–</b>	Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>354</b> - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – - часов. Практические занятия – 18 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест), 3 опроса.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Не соответствует табл.6.1.1.

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение в общую психологию. История психологии.	15	3 неделя
Раздел 2. Введение в психологию личности: Изучение особенностей ощущения и восприятия. Исследование видов и темпов памяти. Изучение типа темперамента.	15	7 неделя
Раздел 3. Психические процессы и их общая характеристика: Исследование экстравертированности и интровертированности. Оценка коммуникативных и организаторских склонностей.	15	11 неделя
Раздел 4. Способности человека. Межличностные отношения в группе. Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	15	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он

не допускается к зачету. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачности) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

Программу составил:

М.В. Чубарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО.

Протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

П. И. Ильин

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ Б.П. Гусев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.