

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный  
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета



Ильин С.Н.

« 26 » марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.03.02 «ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

Молодёжный 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– формирование у студентов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Психология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|--|---|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul> |
|                 |   | ИД-2 <sub>УК-3</sub> - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul> |
|                 |   | ИД-3 <sub>УК-3</sub> - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения за-  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор</li> </ul>  |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   | данного результата.  | <p>категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul>   |
|      |   | ИД-4 <sub>ук-3</sub> - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul> |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>ук-6</sub> - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.                  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ре-</li> </ul>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | сурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.   |
|  |  | ИД-2 <sub>УК-6</sub> - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul> |
|  |  | ИД-3 <sub>УК-6</sub> - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                      | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul> |
|  |  | ИД-4 <sub>УК-6</sub> - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul> |
|  |  | ИД-5 <sub>УК-6</sub> - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных</li> </ul>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | возможности для приобретения новых знаний и навыков. | ных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br><b>уметь:</b><br>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.<br><b>владеть:</b><br>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
|--|--|--|---|

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов.

##### **5.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр - 4, вид отчётности – зачет  
(4 семестр).**

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных еди-<br>ниц |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | всего                               | 4 семестр                             |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>72/2</b>                         | <b>72/2</b>                           |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>18</b>                           | <b>18</b>                             |
| в том числе:   |                                     |                                       |
| Лекции (Л)   | -                                   | -                                     |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 18                                  | 18                                    |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                   | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>54</b>                           | <b>54</b>                             |
| Курсовой проект (КП)   | -                                   | -                                     |
| Курсовая работа (КР)   | -                                   | -                                     |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                     |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                     |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                     |
| Контрольная работа   | 14                                  | 14                                    |
| Самостоятельное изучение разделов  | -                                   | -                                     |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 40                                  | 40                                    |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                                   | -                                     |
| Подготовка и сдача зачета  | -                                   | -                                     |

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет**

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных еди-<br>ниц |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | всего                               | 2 курс                                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>72/2</b>                         | <b>72/2</b>                           |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>8</b>                            | <b>8</b>                              |
| в том числе:   |                                     |                                       |
| Лекции (Л)   | 4                                   | 4                                     |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 4                                   | 4                                     |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                   | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>64</b>                           | <b>64</b>                             |
| Курсовой проект (КП)   | -                                   | -                                     |
| Курсовая работа (КР)   | -                                   | -                                     |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                     |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                     |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                     |
| Контрольная работа   | 14                                  | 14                                    |
| Самостоятельное изучение разделов  | 20                                  | 20                                    |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30                                  | 30                                    |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                                   | -                                     |
| Подготовка и сдача зачета  | -                                   | -                                     |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Очная форма обучения:

| № п/п     | Раздел, тема, содержание дисциплины                                   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудовую нагрузку (в часах) |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации  |
|-----------|---|---|----------------------|----------------------|--|
|           |   | Лекции (Л)  | Практ. (семинарские) | самост. работа (СРС) |  |
| <b>1.</b> | <b>Введение в психологию</b>  | -   | <b>4</b>             | <b>12</b>            | Опрос  |
| 1.1.      | История психологии  | -   | 1                    | 3                    |  |
| 1.2.      | Методология и методы психологии                                       | -   | 1                    | 3                    |  |
| 1.3.      | Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности                | -   | 1                    | 3                    |  |
| 1.4.      | Изучение профессиональных интересов и склонностей                     | -   | 1                    | 3                    |  |
| <b>2.</b> | <b>Введение в психологию личности:</b>                                | -   | <b>6</b>             | <b>18</b>            |  |
| 2.1.      | Личность, ее структура и проявление                                   | -   | 1                    | 3                    |  |
| 2.2.      | Изучение особенностей ощущения и восприятия                           | -   | 1                    | 3                    |  |
| 2.3.      | Изучение операционального характера мышления                          | -   | 1                    | 3                    |  |
| 2.4.      | Психология деятельности   | -   | 1                    | 3                    |  |
| 2.5.      | Исследование видов и темпов памяти                                    | -   | 1                    | 3                    |  |
| 2.6.      | Изучение типа темперамента  | -   | 1                    | 3                    |  |
| <b>3.</b> | <b>Психические процессы и их общая характеристика:</b>                | -   | <b>2</b>             | <b>6</b>             |  |
| 3.1.      | Исследование экстравертированности и интровертированности             | -   | 1                    | 3                    |  |
| 3.2.      | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей                  | -   | 1                    | 3                    |  |
| <b>4.</b> | <b>Способности человека</b>   | -   | <b>6</b>             | <b>18</b>            | Домашняя контрольная работа<br>Аудиторная контрольная работа<br>(Тестирование) |
| 4.1.      | Исследование ВОЛ  | -   | 1                    | 3                    |  |
| 4.2.      | Изучение типов ОЭН  | -   | 1                    | 3                    |  |
| 4.3.      | Межличностные отношения в группе                                      | -   | 1                    | 4                    |  |
| 4.4.      | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | -   | 2                    | 4                    |  |
| 4.5.      | Исследование общих способностей                                       | -   | 1                    | 4                    |  |



|  |                            |   |           |           |       |
|--|----------------------------|---|-----------|-----------|-------|
|  | человека. ФАМ              |   |           |           |       |
|  | <b>Зачет</b>               |   |           |           | зачет |
|  | <b>Итого за 4 семестр</b>  | - | <b>18</b> | <b>54</b> |       |
|  | <b>Итого по дисциплине</b> | - | <b>18</b> | <b>54</b> |       |
|  |                            |   |           | <b>72</b> |       |

### 6.1.2. Заочная форма обучения:

| № п/п     | Раздел, тема, содержание дисциплины                                   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-----------|---|--|----------------------|----------------------|---|
|           |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | самост. работа (СРС) |   |
| <b>1.</b> | <b>Введение в психологию</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>             | <b>16</b>            | Выполнение контрольной работы           |
| 1.1.      | История психологии  | 1  | -                    | 4                    |   |
| 1.2.      | Методология и методы психологии                                       | -  | -                    | 4                    |   |
| 1.3.      | Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности                | -  | -                    | 4                    |   |
| 1.4.      | Изучение профессиональных интересов и склонностей                     | -  | 1                    | 4                    |   |
| <b>2.</b> | <b>Введение в психологию личности:</b>                                | <b>1</b>   | <b>1</b>             | <b>16</b>            |   |
| 2.1.      | Личность, ее структура и проявление                                   | 1  | -                    | 2                    |   |
| 2.2.      | Изучение особенностей ощущения и восприятия                           | -  | 1                    | 2                    |   |
| 2.3.      | Изучение операционального характера мышления                          | -  | -                    | 2                    |   |
| 2.4.      | Психология деятельности   | -  | -                    | 2                    |   |
| 2.5.      | Исследование видов и темпов памяти                                    | -  | -                    | 4                    |   |
| 2.6.      | Изучение типа темперамента  | -  | -                    | 4                    |   |
| <b>3.</b> | <b>Психические процессы и их общая характеристика:</b>                | <b>1</b>   | <b>1</b>             | <b>16</b>            |   |
| 3.1.      | Исследование экстравертированности и интровертированности             | 1  | -                    | 8                    |   |
| 3.2.      | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей                  | -  | -                    | 8                    |   |
| <b>4.</b> | <b>Способности человека</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>             | <b>16</b>            |   |
| 4.1.      | Исследование ВОЛ  | -  | -                    | 3                    |   |
| 4.2.      | Изучение типов ОЭН  | -  | -                    | 3                    |   |
| 4.3.      | Межличностные отношения в группе                                      | 1  | -                    | 3                    |   |
| 4.4.      | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | -  | -                    | 3                    |   |
| 4.5.      | Исследование общих способностей                                       | -  | 1                    | 4                    |   |

|  |                            |          |          |           |       |
|--|----------------------------|----------|----------|-----------|-------|
|  | человека. ФАМ              |          |          |           |       |
|  | <b>Зачет</b>               |          |          |           | зачет |
|  | <b>Итого за 2 курс</b>     | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>64</b> |       |
|  | <b>Итого по дисциплине</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>64</b> |       |
|  |                            |          |          | <b>72</b> |       |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. **Золотых, Н. В. Психология и конфликтология** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Золотых, А. В. Черняева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 180 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119923..>

2. **Павлова, Е. В. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов** [Электронный ресурс] / Е. В. Павлова. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/145776>

3. **Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика** [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю. Ю. Рассыпнова. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 214 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131224.> - Б. ц.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. **Психология и педагогика** [Текст] : учеб. для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.

2. **Нуркова, В. В. Психология** [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 575 с.

3. **Практикум по педагогике и психологии** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий 06.03.01 «Биология», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» / М. В. Чубарева. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. - 100 с. Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. - 100 с. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032129.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032129.pdf)

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Офиц. сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.

3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.

5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|--|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |   |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |   |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |   |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |   |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |   |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |   |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |   |
| 4  | Opera 72.x  |   |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |   |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования                           |
|---|--|---|
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274                 | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> видеокамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноут-</p> | учебная аудитория для проведения практических |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | бук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.   |  |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 275                                  | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b>   | учебная аудитория для проведения практических, самостоятельных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 354                                  | <b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия. | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.  |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303 «Научно-библиографический отдел» | <b>Специализированная мебель:</b> стол - 11 шт.; стул - 11 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.  | для самостоятельной  |

## Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – - часов. Практические занятия – 18 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест), 3 опроса.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

| Раздел дисциплины  | Максимальный балл | Сроки         |
|--|-------------------|---------------|
| Раздел 1. Введение в общую психологию.<br>Раздел 2. Введение в психологию личности.<br>Раздел 3. Психические процессы и их общая характеристика. | 0-15              | 5<br>неделя   |
| Раздел 4. Способности человека.  | 0-15              | 8-9<br>недели |
| <b>ИТОГО</b>   | 60                |               |
| Сумма баллов для допуска к зачету  | от 40             |               |
| Итоговый рейтинговый балл  | от 0 до 100       |               |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Зачет                                |                   | 20-40             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

Программу составил:

М.В. Чубарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО.

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

П. И. Ильин

«26» марта 2021 г.