

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:44  
Уникальный идентификатор документа:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: «Эксплуатация машинно - тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета  
 Ильин С. Н.  
«26» марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная /заочная

2 курс, 3 семестр/3 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- формирование представления о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- формирование ознакомления с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;
- формирование определения способов защиты от опасностей, умение оказывать первую помощь;
- формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p><b>знать:</b> нормативы безопасных и /или комфортных условий труда; нормативы средств защиты</p> <p><b>уметь:</b> выявлять влияние производственных вредностей, создавать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p><b>владеть:</b> навыками методики определения безопасных и или комфортных условий труда</p>
		ИД-2 <sub>УК-8</sub> - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p><b>знать:</b> особенности труда категорий работников</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания комфортных и здоровых условий труда работников</p>
		ИД-3 <sub>УК-8</sub> - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p><b>знать:</b> чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), возникающие на рабочем месте</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>владеть:</b> навыками предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
		ИД-4 <sub>УК-8</sub> - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуа-	<p><b>знать:</b> методы защиты при проведении спасательных и неотложных аварийно - восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

		ций.	<p><b>уметь:</b> применять навыки в проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно - восстановительных мероприятий при ЧС</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> - Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<p><b>знать:</b> нормативы по созданию безопасных условий труда и обеспечению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>уметь:</b> создавать безопасные условия труда на производстве</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания безопасных условий выполнения производственных процессов</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. – 108 часов

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**5.1.1. Очная форма обучения:**

2 курс 3 семестр, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	32
в том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	76
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40
Подготовка и сдача зачета	-

**5.1.2. Заочная форма обучения:**

3 курс, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	96
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48
Подготовка и сдача зачета	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	2	10	Деловая игра
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	2	2	10	Деловая игра
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	4	10	Тест
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	2	16	Тест
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2	10	Тест
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	2	10	Тест
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	10	Тест
Итого		16	16	76	зачет

#### 6.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	0,5	0,5	6	Выполнение контрольной работы зачет

2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	0,5	0,5	15	
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1	1	15	
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	1	15	
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1	1	15	
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1	1	15	
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	1	1	15	
Итого		6	6	96	Зачет

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебник / Н. Г. Занько. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017. - 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

2. Попов А. А. Производственная безопасность [Электронный учебник] / Попов А.А. – М.: Лань, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12937](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12937)

3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара: РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/680044>

4. Кривошеин, Д. А .Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара: РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/680044>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Буглаев, А. М. Безопасность жизнедеятельности в лесу [Электронный учебник] / А. М. Буглаев. - Брянск: БГИТА, 2010. – 208 с.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225866>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - М.: Высш. шк., 2008. – 592.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контр. работ студентам очн. и заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 36 с. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004318.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004318.pdf).

4. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие для вузов / С. Г.Бородин [и др.]. - Иркутск: ИрГСХА, 2003.- 193 с.

5. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Электронный ресурс]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004317.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004317.pdf)

6. Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: курс лекций и комплект тестовых заданий для студентов вузов : учеб.пособие для вузов / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьёв.- СПб:Лань, 2009. - 343 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности.

2. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.

3. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).

4. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.

5. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.

6. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор.

7. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.

8. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

9. Электронные базы «Консультант», «Гарант».

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» организованы и оборудованы следующие аудитории:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 275	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>	для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.
664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 354	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия.</p>	для проведения текущей и промежуточной аттестации
664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 355	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт., дос-</p>	для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

	<p>ка меловая - 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия:</b> комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш".</p>	
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 356</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 7 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 15 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> комплекты плакатов по охране труда.</p>	<p>для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 357</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 18 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 37 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p>	<p>для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 360</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», манекен «Еsoblues тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Созкс» (нитрат-тестер и дозиметр радиации).</p>	<p>для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 361 "</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока</p>	<p>для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

	(термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	
664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303 «Научно-библиографический отдел»	<b>Специализированная мебель:</b> стол - 11 шт.; стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	для самостоятельной работы.

**Рейтинг–план по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело, 2 курс, 3 семестр.

Лекций – 16 ч., практических занятий – 16 ч. Зачет.

Текущие аттестации: деловая игра, тест.

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Сроки сдачи	Баллы
1.	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	1 неделя	0-5
2.	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	2 неделя	0-10
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	3 неделя	0-5
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4-5 неделя	0-10
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6 неделя	0-10
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	7 неделя	0-10
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	8 неделя	0-10
<b>И Т О Г О:</b>			<b>0-60</b>
Другие виды работ			Премииальные баллы
Активная работа на занятии			0-14
Посещение занятий			0-7
Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)			0-15
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня			0-4
<b>ИТОГО:</b>			<b>0-40</b>
Сумма баллов за работу в семестре			0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену			0-40
Зачет			0-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине			20 - 100

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело. Профиль Лесное дело.

Программу составил:



Шелкунова Наталья Олеговна

Программа рассмотрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
протокол № 7 от « 26 » марта 2021 г.

Заведующий кафедрой:



Ильин Петр Иванович

« 26 » марта 2021 г.

