

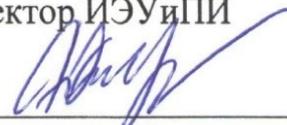
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт Экономики и Управления Прикладной Информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю
Директор ИЭУиПИ



Федурина Н.И.

«_24_» июля __2020_ г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономики»

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная

3 курс, 5 семестр / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

-- Цель: Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

-- 1. Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

- 2. Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Дисциплина изучается в __5__ семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дис-
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-6} - Определяет экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.	<p>знать: Показатели характеризующие эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов.</p> <p>уметь: Определяет экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.</p> <p>владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> <p>-</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5 вид отчетности – зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	34
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	24	24

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	16	16
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
2 семестр						
1.	Название раздела: Общая экономика					
1.1	Тема: Предмет и метод экономики Краткое содержание: Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления (сам.).				4	
2.	Название раздела: Микроэкономика					
2.1	Тема: Теория спроса и предложения Краткое содержание: Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи (сам.).	2	2		6	Домашняя контрольная работа
2.2	Тема: Теория потребительского поведения и теория предельной полезности Краткое содержание: Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса. (сам.). Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.	2	2		6	
2.3	Тема: Теория производства Краткое содержание: Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба. (сам.).	2	2		6	Аудиторная контрольная работа
2.4	Тема: Монополия и конкуренция Краткое содержание: Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конку-	2	2		6	

	ренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Монополизм в России (сам.).					
2.5	Тема: Рынки факторов производства Краткое содержание: Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.		2		6	
3	Название раздела: Макроэкономика					
3.1	Тема: Социальная политика государства. Национальная экономика Краткое содержание: Кругооборот доходов и продуктов. ВВП, его показатели способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Теневая экономика (сам.). Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.	2	2		8	Домашняя контрольная работа
3.2	Тема: Макроэкономическая нестабильность Краткое содержание: Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Возникновение инфляции в России (сам.). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.	2	2		8	
3.3	Тема: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции Краткое содержание: Сущность совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на микро и макроуровне. Сущность потребления, сбережений, инвестиций. Понятия предельных склонностей к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости в Российской экономике (сам.).		2		8	Индивидуальное Домашнее задание
3.4	Тема: Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика Краткое содержание: Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег (сам.).		2		8	

3.5	Тема: Мировая экономика. Экономический рост. Краткое содержание: Экономический рост и развитие. Стронники и противники Э.Р. Аргументация (сам.). МЭО, внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс.		2		8	
Итого по дисциплине		12	22		74	Тест
		108				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
2 курс						
1.	Название раздела: Общая экономика				16	
1	Тема: Предмет и метод экономики Краткое содержание: Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления (сам.).				16	
2.	Название раздела: Микроэкономика	2	2		40	
2.1	Тема: Теория спроса и предложения Краткое содержание: Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи (сам.).	2	2		8	
2.2	Тема : Теория потребительского поведения и теория предельной полезности				8	
						Выполнение контрольной работы

	Краткое содержание: Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса. (сам.). Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.					Зачет
2.3	Тема: Теория производства Краткое содержание: Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба. (сам.).				8	
2.4	Тема: Монополия и конкуренция Краткое содержание: Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Рыночная власть. Монопсония. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Монополизм в России (сам.).				8	
2.5	Тема: Рынки факторов производства Краткое содержание: Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.				8	
3	Название раздела: Макроэкономика	2	2		44	
3.1	Тема: Социальная политика государства. Национальная экономика Краткое содержание: Кругооборот доходов и продуктов. ВВП, его показатели способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Теневая экономика (сам.). Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.				11	
3.2	Тема: Макроэкономическая нестабильность Краткое содержание: Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Возникновение инфляции в России (сам.). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.				11	

3.3	Тема: Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика Краткое содержание: Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег (сам.).	2	2	11	
3.4	Тема: Мировая экономика. Экономический рост. Краткое содержание: Экономический рост и развитие. Странники и противники Э.Р. Аргументация (сам.). МЭО, внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс.			11	
	зачет				
	Итого по дисциплине	4	4	100	
				108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Аникина, Е.А. Экономика. В 2 частях. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. - -Томск: ТПУ, 2016. - 429 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107763>
2. Коротун, О.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. - М: Дашков и К, 2018. - 66 с. -Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110767>
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - М: Дашков и К, 2018. - 934 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>
4. Борисов Е. Ф. Экономика: учеб. и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2013. - 596 с.
5. Воропанова, Ю.В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Воропанова. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 132 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93157>
6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82243>. — Загл. с экрана

7. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. – М.: Дашков и К, 2014. - 497 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097

8. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М.: Дашков и К, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>

9. Зуева А.С. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / А.С. Зуева. –М.: МГИ им Е.Р. Дашковой, 2015.-168 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/342255?urlId=AZ/rYxD0/Zbn1pBWEwkX0EGzGdmQlqsAM4dfRMXbbOboN8ZSNMup23Msqjl+uYDtmBA4w6emRki5wvSmEvetBw>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – М.: Дашков и К, 2016. - 918 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>

2. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Л. Ю. Абакулина. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 44 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107766>

3. Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / А.С. Алипов, Б.М. Беккер [и др.]. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 76 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>

4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – М.: Дашков и К, 2018. - 934 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>

5. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Г. Ефимова. – М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109546>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

При изучении дисциплины «Экономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
2. - профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
3. - официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

А так же:

Российскими журналами:

4. - «Вопросы экономики»;
5. - «Журнал экономической теории»;
6. - «Научные труды Вольного экономического общества»;
7. - «Российский экономический журнал»;
8. - «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
9. - «Экономическая наука современной России»;

- 10.- «Экономические науки»;
- 11.- «Вестник Московского университета»;
- 12.- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- 13.- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

Зарубежными журналами:

- 14.- “Economic Journal”;
- 15.- “Journal of Economic Literature”;
- 16.- “Review of Economics and Statistics”;
- 17.- “TheEconomist”;

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: стол - 11 шт.; стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг-план дисциплины

___ 3 курс, ___ 5 семестр

Лекции – ___ 12 ___ часов. Практические занятия – ___ 22 ___ часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по разделам (модулям) в ___ 5 ___ семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 2. Микроэкономика 2.1. Теория спроса и предложения. 2.2 Теория потребительского поведения	10	2 неделя
Раздел 2. Микроэкономика 2.3 Теория производства. 2.5 Рынки факторов производства.	15	4 неделя
Раздел 3. Макроэкономика 3.1. Национальная экономика. 3.2 Макроэкономическая нестабильность.	10	6 неделя
3.3 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. 3.4 Денежно-кредитная. И бюджетно.-налоговая политика.	10	7 неделя
Итоговый тест	15	8 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	незачет
51 - 70	зачет
71 - 90	зачет
91 - 100	зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело

Программу составил: Жданова Наталья Васильевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономки АПК
 Протокол № 14 от « 24 » июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Калинина Людмила Алексеевна