

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:16:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю
Проректор по учебной работе



Просвирнин В.Ю. _____
« 24 » 07 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Социология»

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
3 курс, 6 семестр / 3 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология»:

- формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение законов общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах;

- изучение законов функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей);

- изучение истории социальной мысли;

- овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>знать: сущность основных социологических терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о научных, социологических и картинах мироздания; сходстве и различиях между ними; - движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; <p>уметь: самостоятельно анализировать социологическую литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять концепции социологов по основным направлениям в социологии; - работать в команде. <p>владеть: методами и приемами социологического анализа проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
		ИД-2 _{УК-3} - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p>знать: основы социологии, основы социологии коммуникации, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы социологического анализа, организационно-управленческих и трудовых процессов. <p>уметь: формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить эффективное организационное поведение <p>владеть: навыками и приемами делового общения методами оценки и управления социальными.</p>

		<p>ИД-3_{ук-3} - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>знать: социальную специфику развития общества, - социальную значимость и ответственность будущей профессиональной деятельности, - закономерность становления и развития социальных систем</p> <p>уметь: определять тактические и стратегические задачи профессионального и личностного развития, - определять мотивации своей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: методами соц. исследования и организацией обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИД-4_{ук-3} - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>знать: социальную структуру, причины соц. расслоения, соц. взаимодействия; - факторы социального движения, социальных изменений, развития.</p> <p>уметь: обобщать соц. знания, использовать их при решении проблем своей специальности; - оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение.</p> <p>владеть: навыками организации эффективной работы в сложном структурированном по различным основаниям коллективе, - методикой предотвращения конфликтов в коллективе.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание

специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов /	Объем часов /
	зачетных единиц	зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	76	76
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	24	24
Эссе (Э)	4	4
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача зачета	зачёт	зачёт

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	108	108
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача зачета		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
6 семестр						
1.	Раздел. Социология и общество	4	4		22	
	<p><u>1.1 Основные направления мировой социологии</u> Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Французская социологическая школа: О. Конт, Э. Дюркгейм. Огюст Конт как основоположник научной социологии. Социальный прогресс и социальная гармония в учении Конта. Социологические теории Э. Дюркгейма. Марксистская социология: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Социологические взгляды Г. Спенсера и В. Парето. Американская школа социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гидденс. Понимающая, феноменологическая и драматургическая социология.</p>	2	2		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)
	<p><u>1.2 Развитие социологии в России</u> Вклад русских революционных демократов в развитие социологической мысли (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.). П.Л. Лавров как основатель социологии в России. Социологические мысли в работах М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, П.А. Кропоткина, Н.К. Михайловского, М.М. Ковалевского, В.С. Соловьева, П.А. Бердяева, Н.И. Кареева, Г.В. Плеханова,</p>	2	2		14	реферат

	В.И. Ленина. П.А. Сорокин как крупный русский социолог. Развитие социологии в СССР и Российской Федерации. Российская социология в конце XX – начале XXI в.в.					
2.	Раздел 2. Социальные общности	4	4		18	
	<u>2.1 Типы человеческих обществ</u> Сущность и строение общества. Общество как целостная система. Признаки общества. Типология и эволюция общества. Различные концепции общества: формационная, индустриальная и др. Сферы общества: экономическая, политическая, правовая, социальная, духовная. Социальный прогресс как поступательное развитие общества. Регресс. Социальная структура и организация общества. Социальное пространство и время. Социальные общности и социальные группы. Социальная организация. Социальные институты. Гражданское общество.	2	2		10	Разноуровневые задания (устно, письменно) эссе
	<u>2.2 Социальный статус и социальное неравенство</u> Социальные статусы и роли. Социальный и личностный статус. Прирожденный и достигаемый статусы. Статусный портрет человека. Социальные нормы и социальные роли. Социальная установка.	2	2		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)
3	Раздел 3. Культура как социологическое понятие	4	4		16	
	<u>3.1 Понятие культуры и культурные универсалии</u> Культура как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов и языка. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Формы и разновидности культуры. Молодежная культура.	2	2		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)
	<u>3.2 Нормы и ценности</u> Нормы – стандарты поведения; ценности – общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться.	2	2		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)
4	Раздел 4. Функционирование общества	2	2		8	
	<u>4.1 Социализация и социальный контроль</u> Понятие социальной нормы,	2	2		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)

	социального порядка, социального контроля. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.					
5	Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.	2	2		12	
	<u>5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.</u> Методология эмпирических социальных исследований. Поведенческий характер социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий.	2	2		12	Итоговое тестирование к/р реферат
	Зачёт					
	ИТОГО за 6 семестр	16	16		76	
	Итого по дисциплине	16	16		76	
					108	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
3 курс						
1.	Раздел. Социология и общество	2			20	
	<p><u>1.1 Основные направления мировой социологии</u> Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Французская социологическая школа: О. Конт, Э. Дюркгейм. Огюст Конт как основоположник научной социологии. Социальный прогресс и социальная гармония в учении Конта. Социологические теории Э. Дюркгейма. Марксистская социология: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Социологические взгляды Г. Спенсера и В. Парето. Американская школа социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гидденс. Понимающая, феноменологическая и драматургическая социология.</p>	1			10	Выполнение контрольной работы, зачет
	<p><u>1.2 Развитие социологии в России</u> Вклад русских революционных демократов в развитие социологической мысли (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.). П.Л. Лавров как основатель социологии в России. Социологические мысли в работах М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, П.А. Кропоткина, Н.К. Михайловского, М.М.</p>	1			10	

	Ковалевского, В.С. Соловьева, П.А. Бердяева, Н.И. Кареева, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. П.А. Сорокин как крупный русский социолог. Развитие социологии в СССР и Российской Федерации. Российская социология в конце XX – начале XXI в.в.				
2.	Раздел 2. Социальные общности	2			25
	<u>2.1 Типы человеческих обществ</u> Сущность и строение общества. Общество как целостная система. Признаки общества. Типология и эволюция общества. Различные концепции общества: формационная, индустриальная и др. Сферы общества: экономическая, политическая, правовая, социальная, духовная. Социальный прогресс как поступательное развитие общества. Регресс. Социальная структура и организация общества. Социальное пространство и время. Социальные общности и социальные группы. Социальная организация. Социальные институты. Гражданское общество.	1			15
	<u>2.2 Социальный статус и социальное неравенство</u> Социальные статусы и роли. Социальный и личностный статус. Прирожденный и достигаемый статусы. Статусный портрет человека. Социальные нормы и социальные роли. Социальная установка.	1			10
3	Раздел 3. Культура как социологическое понятие		2		20
	<u>3.1 Понятие культуры и культурные универсалии</u> Культура как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов и языка. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Формы и разновидности культуры. Молодежная культура.		1		10
	<u>3.2 Нормы и ценности</u> Нормы – стандарты поведения; ценности – общепринятые		1		10

	убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться.				
4	Раздел 4. Функционирование общества		2		20
	<u>4.1 Социализация и социальный контроль</u> Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.		1		10
	<u>4.2 Социальный конфликт и его типы.</u> Понятие социального конфликта. Конфликтующие стороны. Характеристика социальных конфликтов. Теория стигматизации. Неудовлетворенные потребности как начальная причина возникновения конфликта. Основные типы неудовлетворенных потребностей: физические (пища, материальное благополучие и др.); потребности в безопасности; социальные потребности (общение, контакты и др.); потребности в достижении престижа, уважения; потребность в самовыражении, самоутверждении. Препятствие на пути удовлетворения потребностей (фрустрация). Реакция на фрустрацию.		1		10
5	Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.				15
	<u>5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.</u>				15

Методология эмпирических социальных исследований. Поведенческий характер социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий.					
Зачёт					
Итого за 3 курс	4	4		100	
Итого по дисциплине	4	4		100	
				108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Кравченко, А.И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2012. - 525 с.

2. Социология. В двух частях. Часть 1: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / О. В. Шиняева, И. Г. Гоношилина, И. А. Зосименко и др. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 184 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1120>

3. Социология. В двух частях. Часть 2: учебно-методическое пособие для специалитета и бакалавриата / О. В. Шиняева, И. Г. Гоношилина, И. А. Зосименко и др. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 110 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1121>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Асеев, Ю.И. Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие / Ю.И. Асеев. Ставрополь: СтГАУ, 2012. - 151 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5756>.

2. Бондаренко, О. В. Социология [Электронный ресурс]: метод. указ. для студентов (уровень специалитета) / О. В. Бондаренко. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 47 с. -. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_002878.pdf.

3. Войтов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Войтов. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76646>
4. Красножон, Г.А. Социология: (часть I) [Электронный ресурс] / Л.Д. Ерохина, Г.А. Красножон. - Владивосток: Медицина ДВ, 2018. - 165 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/656348>
5. Красножон, Г.А. Социология: (часть II) [Электронный ресурс] / Л.Д. Ерохина, Г.А. Красножон. - Владивосток: Медицина ДВ, 2018. - 129 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/656349>
6. Нартов, Н.А. Социология: учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654>
7. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 736 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93308>
8. Словарь-справочник по социологии: словарь / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. - 2-е изд. М.: Дашков и К, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103775>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
2. [Библиотека Гумер — в социологическом разделе собрано большое количество книг, посвященных социологии, истории социологии, труды классиков социологии.](#)
3. [Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук \(РАН\).](#)
4. [Социологический факультет Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова.](#)
5. [Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».](#)
6. socioline.ru - социология.
7. Soc.Lib.ru - электронная библиотека.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	

3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения лекционных занятий.
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Специализированная мебель: стол - 11 шт.; стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

__3__ курс, __6__ семестр

Лекции – 16 часов. Практические занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: Задания репродуктивного, творческого уровней (устно, письменно), реферат, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в _6_ семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Социология и общество	10	1-2 недели
Раздел 2. Социальные общности	10	3-4 недели
Раздел 3. Культура как социологическое понятие	6	5 неделя
Раздел 4. Функционирование общества	2	6 неделя
Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.	2	7 неделя
Рефераты, доклады по разделам дисциплины	10	1-7 недели
Презентации по разделам дисциплины	10	1-7 недели
Итоговое тестирование	10	8 неделя
Итого:	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 60 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачёт	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачёту. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело

Программу составил:



Сороковой Сергей Иванович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 11 от « 24 » 07 2020 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко Ольга Валентиновна