

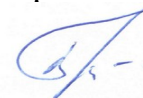
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2020 09:16:13
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки (специальность):

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

2 курс, 3 семестр / 2 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *двухединую цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку студентов к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Обязательной части Блока 1 Учебного плана по направлению подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре(очно) / 2 курс (заочно). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма итогового контроля – экзамен.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>знать: основные философские концепции и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; принципы и методы научного познания природы, общества, человека;</p> <p>уметь: определять сущность философской проблемы, теоретической интерпретации понятий;</p> <p>владеть: способностью использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации</p> <p>навыками научно-философского анализа проблем в контексте форма-содержание, явление-сущность.</p>
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>знать: основы методологии философского и научного познания;</p> <p>уметь: анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе;</p> <p>владеть: навыками системно-философского подхода к анализу сложных объектов исследования.</p>
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>знать: содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов; виды гипотез по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности;</p> <p>уметь: –критически</p>

			осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций, методологических подходов и систем, культурных ориентиров; владеть: понятийным аппаратом философии; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; способами практической реализации знаний.
		ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знать: основные положения философского учения об истине, о роли научных фактов, понимания и объяснения в гносеологии, принципы философской логики; уметь: с научно-обоснованной позиции вести дискуссию и полемику, логично аргументировать собственную точку зрения, владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
		ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: онтологические, гносеологические, социально-гуманистические критерии оценивания проблемных решений; уметь: давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам; владеть: навыками аксиологической, мировоззренческой, методологической оценки философских проблем и социальных последствий их решений.
УК-5 (частично)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом,	ИД-1 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных соци-	знать: закономерности и особенности социально-исторического развития культуры в этическом и философском контексте;

	ском и философском контекстах (частично)	альных групп. (частично)	уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального и культурного, саморазвития; владеть: способностью использовать базовые знания в области философии для саморазвития и эффективного взаимодействия в социуме.
		ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (частично)	знать: основные исторические этапы развития социальной философии, представителей философских школ и направлений социальной философии; уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию философских систем, к вариативным парадигмам философских традиций.
		ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (частично)	знать: принципы перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития и самосовершенствования. уметь: применять принципы и технологии научного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 З.Е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: КУРС – 2, СЕМЕСТР – 3, ВИД ОТЧЕТНОСТИ – ЭКЗАМЕН (3 СЕМЕСТР).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	144	3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	46	3			
Лекции (Л)	16	3			
Практические занятия (СЗ)	30	3			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа:	62	3			
Курсовой проект (КП)	-				

Курсовая работа (КР)	-				
Расчетно-графическая работа (РГР)	-				
Реферат (Р)	10	3			
Эссе (Э)	10	3			
Контрольная работа	5	3			
Самостоятельное изучение разделов	20	3			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	17	3			
Подготовка и сдача экзамена ²	36	3			
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен	Эк- за- мен			

5.1.2. Заочная форма обучения:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

4 зачётных единицы (144 часа).

КУРС -2, ВИД ОТЧЕТНОСТИ – ЭКЗАМЕН.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (все- го)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР		
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)	15	15
Контрольная работа	15	15
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, кол- локвиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. Содержание учебной дисциплины

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины, тема и краткое содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
2	Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение. <i>Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции.</i> (Становление философского способа познания мира. Возникновение познавательного интереса. Социальная детерминанта нового знания: философия как социальное явление. Проблемный ряд, категориальный аппарат и функции философии).	2	3	-	6	Собеседование
3	<i>Тема 2. Специфика философского знания.</i> (Философия и частнонаучное знание: основные отличия и сходство. Методологическая основа философского познания. Роль философии в современном мировом научном процессе. Перспективы философии как науки).	1	3	-	6	Терминологический диктант.
4	<i>Тема 3. Эволюция мировоззрения.</i> (Понятие мировоззрения и его исторические типы. Принципы отличия типов мировоззрения. Мировоззренческие вопросы современной философии).	1	3	-	6	Эссе
5	Раздел 2. Историко-философский экскурс. <i>Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли.</i> (Рациональные основания для периодизации философской науки. Античность, Средневековье, Возрождение, Новое и новейшее время: причины смены философских эпох. Человек, природа, мир – главные концепты философских учений. Характерные и специфические признаки периодов мировой философии. Сравнительный анализ философских эпох).	2	3	-	6	Тематический кроссворд.
6	<i>Тема 2. Ценность и значение отечественной философии.</i> (Русская философия как часть мирового философского пространства. Вопрос о возникновении отечественной философской	1	3	-	6	Защита рефератов

	мысли. Периодизация отечественной философии. Специфика русской философии. Нравственно-философские и патриотические традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская идея в философской интерпретации. Основные направления отечественной философии и ее перспективы).					
7	Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология. <i>Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ.</i> (Истоки философского интереса к проблеме бытия. Тема бытия и философская мысль древности. Изменения статуса бытия в философии Средневековья. Философия Нового времени и проблема бытия. Бытие и небытие. Быт и бытие).	2	3	-	6	Коллоквиум
8	<i>Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии.</i> (Бытие и небытие. Бытие и существование. Онтологический статус небытия. Пространство и время как формы существования материи. Системность бытия. Синергетика).	1	3	-	6	Тематические презентации
9	<i>Тема 3. Познавательные способности человека.</i> (Почему возможно познание. Многообразие познавательных форм (обыденное, научное, творчество, искусство и т. п. Органы чувств как канал первичной информации о внешнем мире. Способы познания. Границы и возможности человеческого познания).	1	3	-	6	Диспут
10	<i>Тема 4. Специфика научного знания.</i> (Специфика обыденного и научного познания. Рационализм и эмпиризм как способы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания. Знание и вера. Случайное, эвристическое и методологическое открытие в науке).	2	3	-	6	Контрольная работа
11	Раздел 4. Социальная философия. <i>Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса.</i> (Законы диалектического развития в общественном измерении. Культура и цивилизация: этимология и смысл понятий. Многообразие философских подходов к изучению общества. Социум и общество).	2	2	-	4	Собеседование
12	<i>Тема 2. Философский анализ социальных процессов.</i> (Диалектика истории. Общество как система. Единство человеческого мира. Глобализация социальных проблем. Общество и природа. Философские принципы решения глобальных проблем).	1	1		4	Опрос
13	ИТОГО	16	30	-	62	Экзамен (36 час.)

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
2	Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение. Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции. Тема 2. Специфика философского знания. Тема 3. Эволюция мировоззрения.	1	1		20	Контрольная работа (письменно)
3	Раздел 2. Историко-философский экскурс. Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. Тема 2. Ценность и значение отечественной философии.	1	1		30	Эссе
4	Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология. Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ. Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии. Тема 3. Познавательные способности человека. Тема 4. Специфика научного знания.	1	2		30	Реферат
5	Раздел 4. Социальная философия. Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса. Тема 2. Философский анализ социальных процессов.	1	2		18	Опрос
6	ИТОГО	4	6	-	98	Экзамен (36 час.)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.1. Основная литература:

1. Алексеев, А.П. Философия [Текст: учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 588 с.
2. Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для академического и прикладного бакалавриата. [Электронный ресурс]. -

2-изд. исп. и доп. - Допущено Мин. сельск. хоз. в качестве уч. пособия для студ. агр. вузов / О. В. Бондарнко. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 271 с. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf

3. Зимовец, Л. Г. Актуальные проблемы философии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Зимовец. - Сочи : СГУ, 2018. -156 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147794>.

4. Краткая история философии в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / составители С. П. Ковтун [и др.]. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2016. - 214 с. Режим доступа: - <https://e.lanbook.com/book/133974>.

5. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. П. Мякинников. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. - 105 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133874>

6. Трофимов, В. К. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. К. Трофимов. - Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. - 396 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/365166>.

7. Философия для бакалавров : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; под редакцией М. А. Кукарцевой. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 360 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145856>

7. 1.2. Дополнительная литература:

1. Альшевская Л. В. Античные философы об охоте: Ксенофонт. "Κυνηγετικόν" [: учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") [Электронный ресурс] / Л. В. Альшевская. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf

2. Васильева Н.А. Философия: самостоятельная работа бакалавров на семинарских занятиях. Иркутск: ИрГСХА, 2013. – 20 с.

3. Васильева, Н.А. Философия [Электронный ресурс] / Н. А. Васильева. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 245 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/232264>.

4. Пугачева, Н. П. Аксиология жизни: биология, биофилософия, этика: монография [Электронный ресурс] / Н. П. Пугачева. Пенза: ПГАУ, 2019. - 184 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131170>

5. Радлов, Э. Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] / Э. Л. Радлов. – М.: Лань", 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43983.

6. Философия. История. Религия [Электронный ресурс]: учеб. пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлениям подготовки бакалавров) [Электронный ресурс] / Н. В. Зайцева [и др.]. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017. - 117 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641696>.

7. Философия: метод. рек. для студентов заочн. обучения / авт.-сост.: Н. А. Васильева, В. К. Жуков. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 105 с.

8. Философия: метод. рек. для студентов заочн. обучения [Электронный ресурс] / А. В. Васенкин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 38 с. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/Vasenkin_Filosofiya.pdf

9. Чернышевский, Н. Г. Антропологический принцип в философии [Электронный ресурс] / Н. Г. Чернышевский. - М: Лань, 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8416.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php (словарь, философы персоналии)
10. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664026, Иркутск улица Ти-	<i>Специализированная мебель:</i>	Для проведения лекционных,

	мирязева, 59, учебная аудитория № 43	столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. Технические средства обучения: ноутбук Asus P55VA – 1 шт., проектор Acer P1165T – 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., монитор TFT 19" ViewSonic VA1932WA Black – 1 шт., системный блок Intel Pentium G620 - 10 шт. Учебно-наглядные пособия.	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для самостоятельной работы

Рейтинг - план дисциплины Б1.О.01.02 «Философия»

Направление подготовки (специальность):

35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)

2 курс, 3 семестр

Лекции – 16 час. Практические занятия – 30 час. Экзамен.

Текущие аттестации: собеседование, терминологический диктант, эссе, тематический кроссворд, реферат, коллоквиум, тематическая презентация, диспут, контрольная работа, опрос.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение. Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции. Тема 2. Специфика философского знания. Тема 3. Эволюция мировоззрения.	15	1-3 неделя
Раздел 2. Историко-философский экскурс. Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. Тема 2. Ценность и значение отечественной философии.	15	4-7 неделя
Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология. Тема 1. Проблема бытия: исторический анализ.	15	8-13 неделя

Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии. Тема 3. Познавательные способности человека. Тема 4. Специфика научного знания.		
Раздел 4. Социальная философия. Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса. Тема 2. Философский анализ социальных процессов.	15	14-15 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –10
Участие в конференциях, выполнение творческих заданий	одно участие	0 - 10
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и Учебным планом подготовки бакалавров по направлению (специальности): 35.03.01 Лесное дело. Профиль Лесное дело

Программу составил: доц., к.филос.н. Альшевская Лариса Владимировна

Альшевская

Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

«24» июля 2020 г.

О. Бондаренко

Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. Бондаренко Ольга Валентиновна