

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:15:35  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра философии, социологии, истории

Утверждаю  
Проректор по  
учебной работе  
Просвирнин В.Ю.



«31» мая 2019

Рабочая программа дисциплины  
«История»

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 2 семестр / 1 курс

Молодежный 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;

- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;

- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Дисциплина изучается во 2 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p><b>знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития России.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России в контексте общемирового исторического процесса.</p> <p><b>владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России в контексте общемирового исторического процесса.</p>
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>знать:</b> методы и приемы работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p> <p><b>уметь:</b> работать с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p>
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>знать:</b> приемы наработки навыков самостоятельного изучения отдельных проблем истории России, приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно изучать отдельные проблемы истории России, вести дискуссию, полемику, диалог.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного изучения отдельных проблем истории России, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p><b>знать:</b> основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами.</p> <p><b>уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории России, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории России, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами.</p>
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p><b>знать:</b> отечественную историю, накапливая определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях.</p> <p><b>уметь:</b> в процессе изучения истории России накапливать определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях.</p> <p><b>владеть:</b> определенными знаниями истории России и опытом для развития способности</p>

			ориентироваться в окружающих условиях.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции. <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции. <b>Владеть:</b> навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции.
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, основы межкультурной коммуникации. <b>уметь:</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. <b>владеть:</b> навыками анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>знать:</b> общие закономерности и особенности развития России, этические и межкультурные нормы для конструктивного взаимодействия с людьми для усиления социальной интеграции и формирования гражданской позиции. <b>уметь:</b> соотносить историческую науку с другими - гуманитарными и естественными и пытаться использовать исторические знания в изучении профессиональных дисциплин. <b>владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	-	-

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	-	-
в том числе:				
Лекции (Л)	34	34	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	34	34	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	10	10	-	-
Эссе (Э)			-	-
Контрольная работа	10	10	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10	-	-
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов /	Объем часов /
	зачетных единиц	зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	26	26

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
1.	<b>Цивилизация Древней Руси VI-IX вв.</b>	4	4		4	
1.1	<b>Восточные славяне и образование Древнерусского государства.</b> Процесс расселения Восточных славян на Восточно-Европейской (русской) равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей.	2	2		2	Устный опрос, доклады
1.2	<b>Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв.</b> Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Культура и быт Киевской Руси	2	2		2	Устный опрос, доклады
2.	<b>Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.</b>	6	6		4	
2.1	<b>Крещение Руси.</b> Причины и значение принятия христианства. Влияние христианства на культуру и быт.	2	2		2	Контрольная работа, задания творческого уровня по

	<p><b>Расцвет Киевской Руси</b> при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства.</p> <p><b>Русские земли в период политической раздробленности</b> (XII – XIII вв.).</p> <p>Причины возникновения политической раздробленности на Руси (политические, экономические, социальные). Характеристика основных княжеств (Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское)</p>					подготовке презентаций (компьютерные технологии)
2.2	<p><b>Русь под Ордынским игом.</b></p> <p>Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Политика Московских князей (Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III)</p>	4	4		2	Устный опрос.
3	<p><b>Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.</b></p>	4	4		8	
3.1	<p><b>Образование Русского Централизованного государства. Правление Ивана Грозного.</b></p> <p>Экономика России в XVI веке. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.</p>	2	2		4	Устный опрос Доклады и рефераты.
3.2	<p><b>Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</b></p> <p>Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых.</p> <p>Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.</p>	2	2		4	Вопросы для устного опроса (устно)/ для подготовки презентаций (компьютерные технологии), доклады
4	<p><b>Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм</b></p>	2	2		4	
4.1	<p><b>Внутренняя и внешняя политика Петра I</b></p> <p>Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за</p>	1	1		2	Вопросы для устного опроса (устно), задания творческого уровня по подготовке презентаций (компьютер



	выход к Балтийскому морю. Оценки петровских реформ.					ные технологии)
4.2	<b>Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.</b> Предпосылки политической нестабильности. Характеристика периода Дворцовых переворотов. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	1	1		2	Вопросы для устного опроса (устно), доклады
5	<b>Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.</b>	4	4		4	
5.1	<b>Россия в первой половине XIX века.</b> Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	2	2		2	Рефераты, доклады
5.2	<b>Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.</b> Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Общественное движение, образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	2	2		2	Реферат (письменно), к/р (письменно)
6	<b>Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.</b>	4	4		4	
6.1	<b>Россия в первой половине XX века.</b> Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).	2	2		2	Устный опрос. Доклады.
6.2	<b>Вторая Мировая война.</b> Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий этап войны и разгром фашистской Германии). Советский	2	2		2	Вопросы для устного опроса (устно)/ для подготовки презентаций (компьютерные технологии)

	<p>тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.</p>					
7	<b>Советское государство (50-80-е гг. XX в.)</b>	4	4		8	
7.1	<p><b>Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.</b> Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.</p>	2	2		4	Устный опрос, доклады
7.2	<p><b>Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.</b> Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны, укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции.</p>	2	2		4	Устный опрос, доклады
8	<b>Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	6	6		4	
8.1	<p><b>Распад СССР.</b> Обострение экономических и межнациональных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР.</p>	2	2		2	Вопросы для устного опроса (устно), задания творческого уровня по подготовке презентаций (компьютерные технологии)
8.2	<p><b>Россия в постсоветский период.</b> Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.</p>	4	4		2	Коллоквиум, Итоговое тестирование
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>	экзамен

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щей, проме- жуточ- ной аттеста- ции
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Цивилизация Древней Руси VI-IX вв.</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	
1.1	<b>Восточные славяне и образование Древнерусского государства.</b> Процесс расселения Восточных славян на Восточно-Европейской (русской) равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей.		0,5		5	Устный опрос, доклады
1.2	<b>Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв.</b> Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Культура и быт Киевской Руси		0,5		5	Устный опрос, доклады
<b>2.</b>	<b>Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.</b>	<b>1</b>			<b>10</b>	
2.1	<b>Крещение Руси.</b> Причины и значение принятия христианства. Влияние христианства на культуру и быт. <b>Расцвет Киевской Руси</b> при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства. <b>Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).</b> Причины возникновения	0,5			4	Рефераты

	политической раздробленности на Руси (политические, экономические, социальные). Характеристика основных княжеств (Владимиرو-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское)					
2.2	<b>Русь под Ордынским игом.</b> Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Политика Московских князей (Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III)	0,5			6	Рефераты
3	<b>Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.</b>	1	1		10	
3.1	<b>Образование Русского Централизованного государства. Правление Ивана Грозного.</b> Экономика России в XVI веке. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.	0,5	0,5		5	Устный опрос. Доклады и рефераты.
3.2	<b>Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</b> Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.	0,5	0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно)/ рефераты
4	<b>Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм</b>		1		10	
4.1	<b>Внутренняя и внешняя политика Петра I</b> Причины проведения		0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно), рефераты

	Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю. Оценки петровских реформ.					
4.2	<b>Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.</b> Предпосылки политической нестабильности. Характеристика периода Дворцовых переворотов. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.		0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно)/ рефераты
<b>5</b>	<b>Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	
5.1	<b>Россия в первой половине XIX века.</b> Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	0,5	0,5		5	Рефераты, доклады
5.2	<b>Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.</b> Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Общественное движение, образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	0,5	0,5		5	Реферат (письменно), к/р (письменно)
<b>6</b>	<b>Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	
6.1	<b>Россия в первой половине XX века.</b> Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской	0,5	0,5		5	Устный опрос. Доклады.

	<p>власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).</p>					
6.2	<p><b>Вторая Мировая война.</b> Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий этап войны и разгром фашистской Германии). Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.</p>	0,5	0,5	5	Вопросы для устного опроса (устно)/ рефераты	
7	<p><b>Советское государство (50-80-е гг. XX в.)</b></p>	1		20		
7.1	<p><b>Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.</b> Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.</p>	0,5		10	Рефераты	
7.2	<p><b>Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.</b> Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны,</p>	0,5		10	Рефераты	

	укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции.					
8	<b>Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	на 1	1		16	
8.1	<b>Распад СССР.</b> Обострение экономических и межнациональных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР.	0,5	0,5		8	Вопросы для устного опроса (устно), рефераты
8.2	<b>Россия в постсоветский период.</b> Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	0,5	0,5		8	Итоговое тестирование
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	экзамен

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Бессарабова, Н. В. История [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Бессарабова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2013. - 252 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/273379>
2. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 655 с.
3. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. М. 2018. – 320 с.
4. Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704863>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Белюков, Д. А. Отечественная история [Электронный ресурс] / Д. А. Белюков. - Электрон. текстовые дан. - Великие Луки : Великолукская

- государственная академия физической культуры и спорта, 2010. - 300 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/258601>
2. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]- М.: Проспект, 2003. - 514 с.
  3. История России [Текст]: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 525 с.
  4. Иерусалимский, Ю. Ю. История Отечества (IX - XVII вв.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ю. Иерусалимский. - Электрон. текстовые дан. - Ярославль : ЯрГУ, 2007. - 96 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/206904>
  5. История России, XIX век: задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Бакалавр пед. образования по профилю "Историческое образование". - Электрон. текстовые дан. - Сургут : РИО СурГПУ, 2013. - 155 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/257898>
  6. Серебренников, А.М. Отечественная история: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов очн. и заочн. обучения / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова.- Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 302 с.
  7. Супрунова, Е.П. История Отечества [Электронный ресурс] / И.П. Черная, А.Е. Салионов, С.С. Пай, ред.: Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : Медицина ДВ, 2019 .— 776 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-179-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685277>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Кузнецова Ж. Г. История: Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы бакалавров всех направлений и форм обучения (с комплектом заданий разного уровня). – Иркутск: Издательство ИрГАУ, 2015. – 136 с.

2. Кузнецова, Жанна Геннадьевна (ст. преподаватель). История : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов всех форм обучения и направлений подготовки (уровень специалитета) : (с комплектом заданий разного уровня) / Ж. Г. Кузнецова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004032.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004032.pdf)



## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>
2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>
4. История Руси, России, Российская Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>
5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>
7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>
9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>
11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>
12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>
13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>
14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>
15. Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>
16. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее **ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ П/П	№ НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	ПРОГРАММНОГО	ДОГОВОР №, ДАТА, ОРГАНИЗАЦИЯ
<b>ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
	MICROSOFT WINDOWS VISTA BUSINESS RUSSIAN UPGRADE ACADEMIC OPEN NO LEVEL (АПГРЕЙД ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ)		ЛИЦЕНЗИИ: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	MICROSOFT OFFICE 2007 (ПАКЕТ ОФИСНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ МАЙКРОСОФТ)		ЛИЦЕНЗИИ: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
1	ADOBE ACROBAT READER DC		
2	АРХИВАТОР 7-ZIP		
3	БРАУЗЕР MOZILLA FIREFOX.		

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	<p>Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 РК 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 РК 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт	Для самостоятельной работы студентов
---	--	--	--------------------------------------

### Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 34 часа. Практические занятия – 34 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: контрольная работа, устный опрос, рефераты, эссе, тестирование.

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Цивилизация Древней Руси VI-IX вв. 1.1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства. 1.2. Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв.	5	1 неделя
Раздел 2. Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв. 2.1. Крещение Руси. Расцвет Киевской Руси. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). 2.2. Русь под Ордынским игом.	5	2-3 неделя
Раздел 3. Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв. 3.1. Образование Русского Централизованного государства. Правление Ивана Грозного. 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	5	4-5 неделя
Раздел 4. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм. 4.1. Внутренняя и внешняя политика Петра I	10	6-7 неделя

4.2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.		
Раздел 5. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития. 5.1. Россия в первой половине XIX века. 5.2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.	10	8-10 неделя
Раздел 6. Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке. 6.1. Россия в первой половине XX века. 6.2. Вторая Мировая война.	5	11-12 неделя
Раздел 7. Советское государство (50-80-е гг. XX в.) 7.1. Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг. 7.2. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.	10	13-14 неделя
Раздел 8. Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв. 8.1. Распад СССР. 8.2. Россия в постсоветский период.	10	15-17 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

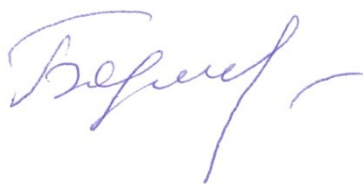
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело



Программу составил:

Бодяк Марина Германовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии,

социологии и истории  
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко Ольга Валентиновна