

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ –
ФАКУЛЬТЕТ ОХОТОВЕДЕНИЯ ИМЕНИ В.Н. СКАЛОНА**

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Методические указания и задания к контрольной работе
для студентов заочной формы обучения и с применением
дистанционных образовательных технологий
по направлению 35.03.01 – Лесное дело

Иркутск, 2017

Печатается по решению научно-методической комиссии ИУПР – факультета охотоведения имени В.Н. Скалона (протокол № от ..2017 г.)

Составитель: Г.В. Чудновская, заведующая кафедрой «Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве», доцент, к.б.н.

Рецензенты:

В.О. Саловаров, директор института Управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени В.Н. Скалона, профессор, д.б.н.

А.П. Демидович, заведующий кафедрой «Общей биологии и экологии», доцент, к.б.н.

В методических указаниях последовательно излагается порядок изучения дисциплины «Введение в специальность». Представлена программа курса, методические рекомендации и задания и ход выполнения контрольной работы студентов, очно-заочной и с применением дистанционных технологий форм обучения. Приводятся контрольные вопросы к зачету и рекомендуемая литература, глоссарий.

Издание предназначено для обучающихся направления 35.03.01 – Лесное дело.

Г.В. Чудновская, 2017
Издательство ИрГАУ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Структура теоретической части курса.....	4
2. Задания для контрольной работы	6
3. Контрольные вопросы к зачету.....	7
4. Рекомендуемая литература.....	8
5. Глоссарий.....	9

ВВЕДЕНИЕ

«Введение в специальность» - дисциплина, которая должна дать студенту представление о специальности, ее месте в системе народного хозяйства, познакомить с историей лесного хозяйства, дать понятие о принципах рационального природопользования, научить работать с литературой и культуре обучения в ВУЗе.

Основная цель дисциплины – помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни и к специальности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов с правам и обязанностям;
- познакомить с уровнем освоения дисциплин, с учебным планом;
- студенты должны получить представление о безопасных способах и методах жизни и работы в таежных условиях, на учебных и производственных практиках.

Дисциплина является базовой для последующего обучения по выбранной специальности.

Умения: в результате изучения этой дисциплины студент должен узнать историю и современное состояние лесного хозяйства, научиться работать с литературой, жить и работать в лесных угодьях.

1. СТРУКТУРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Лесное дело и науки, связанные с ведением лесного хозяйства

Лесное дело. Науки и дисциплины, необходимые для ведения лесного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению.

Тема 2. История развития лесного хозяйства в России

Место лесного хозяйства в народном хозяйстве. Лесное хозяйство в дореволюционной России. Становление и развитие лесного хозяйства в советский период, основные этапы. Современный период. Структура лесного хозяйства. Органы управления.

Тема 3. Организация учебного процесса

Квалификационная характеристика бакалавра лесного дела. Учебный план направления. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Структура института управления природными ресурсами. Формы обучения, виды занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Расписание занятий. Учебная нагрузка студента. Оценка качества освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости,

промежуточные аттестации, зачеты, экзамены). Экзаменационные сессии. Курсовые работы. Порядок ликвидации академической задолженности. Учебные преддипломная и производственные практики. Итоговые аттестационные испытания выпускников. Порядок выдачи дипломов.

Права студентов, закрепленные в Законе Российской Федерации «Об образовании» и других нормативных правовых актах Российской Федерации. Права и обязанности. Устав ИрГАУ. Характеристика студента.

Порядок перевода студентов в другое учебное заведение. Перевод студентов с одного факультета на другой или с одной формы обучения на другую, с коммерческого обучения на бюджетное. Причины отчисления. Правила восстановления для дальнейшего обучения.

Правила предоставления студенческого общежития. Права и обязанности студентов, проживающих в общежитии.

Правила начисления стипендий. Виды стипендий и социальной поддержки.

Психологические особенности студенческого возраста. Трудности, с которыми сталкиваются студенты в начале учебы (дидактические, социально-психологические, профессиональные). Индивидуальные особенности – память, внимание, мышление. Основные виды памяти: зрительная, слуховая, моторная и смешанная. Различия людей по типу темперамента, конституции, полу, возрасту и т.д. Эмоциональное состояние человека. Студенческий коллектив.

Организация студенческого труда и быта. Режим дня. Динамика работоспособности. Рациональное питание. Состояние окружающей обстановки. Активный отдых. Занятия спортом.

Самостоятельная работа студентов. Правила ведения конспектов. Работа с литературой. Тренировка памяти.

Тема 4. Основы библиотечно-библиографических знаний

Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии.

Библиотека и ее справочный аппарат. Ознакомление с библиотечными указателями и каталогами. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Правила оформления списка литературы.

Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов

Научная работа в институте управления природными ресурсами. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным

процессом. Кружковая работа. Студенческие конструкторские бюро. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.

Тема 6. Рациональное природопользование

Общие принципы рационального природопользования. Оптимизация использования важнейших природных ресурсов. Водные, атмосферно-климатические, лесные, почвенные ресурсы, полезные ископаемые. Ресурсы растительного и животного мира. Рекреационные ресурсы и охрана труда. Проблемы взаимного действия общества и природы. Современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия. Природные ресурсы и их классификация.

Тема 7. Основные правила нахождения в полевых условиях

Ознакомление с полевым снаряжением. Разработка рационов для разных видов полевых работ. Маршруты и устройство бивака. Соблюдение техники безопасности на учебных и производственных практиках. Соблюдение мер противопожарной безопасности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Сохранение жизнедеятельности в экстремальных условиях.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент выполняет контрольную работу по одной из предложенных тем. Работа может быть выполнена в ученической тетради в рукописном виде, либо напечатана на компьютере. В конце контрольной работы приводится список использованной литературы.

Темы для выполнения контрольной работы

1. История развития лесного хозяйства России.
2. Современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия.
3. Сохранение жизнедеятельности в экстремальных условиях.

Требования по оформлению контрольной работы

Бумажный вариант должен быть переплетён и иметь мягкую обложку. Текст печатается на одной стороне белой бумаги формата А 4.

Объём работы – 10-15 страниц. На титульном листе указывается название вуза, кафедры, направления подготовки, дисциплины, Ф.И.О. исполнителя, тема.

При наборе рукописи необходимо соблюдать поля: слева - 30 мм, справа - 15 мм, снизу и сверху - по 20 мм.

Основной текст рукописи: шрифт «Times New Roman», размер 14, межстрочный интервал – 1.0

Абзацный отступ – 1,25 см.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, но проставляется со второй страницы (оглавления) в нижнем правом углу страницы. Нумеруются все страницы рукописи.

Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках, где указывается порядковый номер публикации из списка литературы (например: [12]).

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008. Консультации по правильному оформлению списка можно получить в библиотеке университета.

Иллюстрации (графики, картосхемы, фотографии и пр.) должны быть расположены так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом рукописи по часовой стрелке. Иллюстрации располагаются после первой ссылки на них. Все иллюстрации обозначаются словом «Рис.» (12 кегль, обычный шрифт). Их заголовки печатаются ниже рисунка, в центре страницы, полужирным шрифтом, строчными буквами 14 кегеля. Размещённые в работе фотографии после названия должны иметь указания на авторство.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Техника безопасности при нахождении в полевых условиях работы.
2. Ориентирование в лесу.
3. Вынужденная ночевка в осенне-зимний период.
4. Выбор наста и требования предъявляемые к нему при ночлеге в лесу.
5. Одежда и снаряжение для таежной зоны в весенне-летний период.
6. Одежда и снаряжение для таежной зоны в осенне-зимний период.
7. Правила проживания на учебных базах и зимовьях в УООХ «Голоустное».
8. Противопожарная безопасность в зимовье и на маршруте.
9. Типы костров, устройство «нады».

10. Поведение при встрече с крупными хищными животными.
11. Первая помощь пострадавшему при обморожении.
12. Первая помощь пострадавшему при кровотечениях.
13. Признаки и помощь пострадавшему при укусах ядовитых животных.
14. Поведение в экстремальной ситуации.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ. 49 с.
2. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 404 с.
3. Никонов, М.В. Лесоводство: Учебное пособие для вузов. СПб.: Лань, 2010. 223 с.
4. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования: Учебное пособие для вузов. СПб.: Проспект Науки, 2011. 144 с.
5. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 329 с.
6. Шляхтина О. С. Природопользование и охрана окружающей среды: Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2007. 260 с. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/207041>.

Дополнительная:

7. Дёжкин В.В. Природопользование: курс лекций. М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. 96 с.
8. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2004. 298 с.

5. ГЛОССАРИЙ

Аннотация – краткая характеристика произведения печати с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. С их помощью можно быстро восстановить в памяти текст.

Библиография – перечень различных информационных документов с указанием следующих данных: фамилия и инициалы автора, название источника, место издания, год издания, объем источника в страницах.

Выписка – краткое содержание отдельных фрагментов информации.

Дидактические трудности - связаны с изменением методов обучения в вузе, со сложностью и большим, чем в средней школе, объемом лекций,

слабой довузовской подготовкой или длительным перерывом в учебе и, отсутствием навыков самостоятельной работы.

Изменения работоспособности - определенная фазность в работе.

Конспект – подробное изложение содержания информации.

Основные виды памяти - зрительная, слуховая, моторная и смешанная.

Механический способ запоминания – основан на многократном повторении и заучивании прочитанного.

Повторение – один из эффективных способов запоминания. Бывает пассивным (перечитывание несколько раз) и активным (перечитывание с пересказом).

Профессиональные трудности - возникают из-за непонимания того факта, что уже с первого курса начинается процесс формирования будущего специалиста.

Смысловой способ запоминания - основан на запоминании логических связей между отдельными элементами.

Социально-психологические трудности - обусловлены изменением жизненного стереотипа учащихся.

Стадия вработываемости - когда работоспособность постепенно увеличивается.

Студент - лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в университет для обучения по образовательной программе высшего профессионального образования.

Студенческое общежитие - предназначается для размещения иногородних студентов, аспирантов, стажеров, слушателей подготовительного отделения и других форм послевузовского и дополнительного профессионального образования на период обучения.

Учебные занятия - проводятся в виде лекций, лабораторных и практических занятий, консультаций, самостоятельных работ, учебной и производственной и преддипломной практик, курсовых и контрольных работ, а также путем выполнения выпускной квалификационной работы.

Экзамен - оценка работы студента за курс (семестр), проверка полученных им теоретических знаний на их прочность, развитие творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания к решению практических задач.