

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Методические указания по изучению дисциплины
Учебная практика
«Лесозащита»

для студентов направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело, профиль лесное
дело

Молодежный, 2020

Печатается по решению методической комиссии ИУПР – факультета охотоведения ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ, протокол № 7 от 30.06.2020

Составитель:

Профессор кафедры общей биологии и экологии, д.б.н. Н.А. Никулина

Рецензенты:

Музыка С.М. к.б.н., доцент кафедры охотоведения и биоэкологии Иркутского ГАУ;

Демидович А.П., к.б.н., заведующий кафедрой общей экологии и биологии

Никулина Н.А. Методические указания по изучению дисциплины учебная практика «Лесозащита» для студентов направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело, профиль лесное дело// Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. - 17 с.

Методические указания адресованы преподавателям и студентам вузов, обучающимся по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело, профиль лесное дело.

В работе приведены содержание и требования к практическим работам, задания к контрольной работе студентов заочной формы обучения в соответствии с вариантами, список литературы.

Дисциплина Учебная практика «Лесозащита» является дисциплиной вариативной части цикла дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль лесное дело (квалификация «бакалавр»).

Цель практики расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение практических навыков, ознакомление обучающихся с особенностями различных повреждений и насекомых-вредителей.

Задачи практики:

- закрепление студентами знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- ознакомление с древесными, кустарниковыми и травянистыми растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах;
- изучение различных повреждений растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений;
- изучение видового разнообразия насекомых-вредителей растительности;
- закрепить умение самостоятельного определения повреждений растений с помощью определителей;
- приобретение навыков определения насекомых с помощью определителей;
- умение охарактеризовать эколого-биоценотическую ситуацию в исследуемой территории и составить экспертизу, позволяющую оценить ту или иную растительную ассоциацию с учетом имеющихся повреждений и разных групп насекомых.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Лесозащита» относится к основной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.01 - Лесное дело.

Практика проводится во 2 семестре 1 курса.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – учебная “Лесозащита”. Тип практики – учебная.

Практика проводится в УООХ “Голоустное”.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика для лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Институтом управления природными ресурсами Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя директора Института управления природными ресурсами (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики

Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

Содержание, объем часов практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1.	Организация практики. Подготовительный этап: Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики	2
2.	Полевой период: Наблюдение и сбор материала во время экскурсии. Сбор фактического материала: повреждений и насекомых.	30
3.	Обработка, систематизация и обобщение собранного материала: Обработка собранного материала в учебной аудитории, включающая определение повреждений и насекомых и оформление коллекций.	40
4.	Участие в технических работах в УООХ “Голоустное”	30
5.	Защита отчета по практике: 1. Коллекция повреждений, включающая не менее 10 видов, смонтированная в стандартных коробках. 2. Список видов повреждений содержащихся в коробках. 3. Коллекция насекомых в стандартных коробках с приложением списка видового разнообразия каждого насекомого.	6
	Итого:	108

Вид аттестации: **зачет с оценкой**.

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

Обязанности руководителей практики и обучающегося

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Учебная практика «Лесозащита» проводится в УООХ «Голоустное»

Перед выездом на практику проводится организационное собрание в университете, на котором студенты информируются о сроках практики, о

цели, задачах и особенностях работы. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. Руководителем практики от университета проводится инструктаж по технике безопасности в условиях проведения полевых работ.

Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Экскурсионные маршруты охватывают знакомство с древесной растительностью данной территории разных ландшафтных зон, с правилами сбора, определения, морфологического анализа и коллекционирования и хранения повреждений и насекомых.

Учебная практика включает экскурсионные дни, дни обработки материала в учебной аудитории.

Экскурсионный день состоит из:

- наблюдение и сбор материала во время экскурсии;
- обработка собранного материала в учебной аудитории;

День обработки материала включает в себя определение повреждений и насекомых.

В период прохождения практики предусматривается участие студентов в технических работах в УООХ "Голоустное".

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие материалы:

- отчет о прохождении практики (**Приложение 1**).
- Повреждения, включающие не менее 10 растений, определенных до вида, смонтированных на стандартных коробках.
- Коллекция насекомых в энтомологических коробках.
- Список видов повреждений и насекомых.

Оформление повреждений по учебной практики

«Лесозащита»

По итогам практики студент должен представить коллекцию повреждений, включающий не менее 10 растений, определенных до группы или вида, смонтированный на стандартных коробках с приложением подробной этикетки.

Одно повреждение монтируется на дно плотной коробки (ее размер зависит от объема повреждения). В нижнем правом углу расположена постоянная этикетка.

Собранные насекомые помещаются в коллекционную коробку и закрепляются энтомологической булавкой, на которую прикрепляется

этикетка. На этикетке указывается дата, место сбора, растительная ассоциация или поврежденное растение, видовая принадлежность и Ф.И.О. сборщика:

Иркутский государственный аграрный университет, кафедра общей биологии и экологии	
Кафедра общей биологии и экологии	
Отряд или Семейство	
Род	
Вид	
Место произрастания	
Местонахождение	
Дата сбора	
Фамилия собрывшего материал	

Название отряда, семейства, рода и вида насекомого дается на латинском и, если есть вариант, русском, языках.

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А) Основная литература:

1. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина. - СПб.: Интермедия, 2013. - 245 с.
2. Дегтярева, С. И. Биология. Характеристика основных лесообразующих пород лиственных и хвойных формаций лесов: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Дегтярева. - Воронеж: ВГЛТУ, 2018. - 87 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117732>
3. Дегтярева, С. И. Дендрология. Лесная геоботаника: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Дегтярева, В. Д. Дорофеева. - Воронеж: ВГЛТУ, 2018. - 136 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111837>
4. Дорофеева, В.Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / В.Д. Дорофеева. – Электрон.текстовые дан. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723.
5. Дорофеева, В. Д. Дендрология. Голосеменные: учебник [Электронный ресурс] / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. – 55 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55725.
6. Никонов М. В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / М. В. Никонов, 2010. - 223 с.
7. Обыденников, В. И. Лесоведение: учебник [Электронный ресурс]/ В. И. Обыденников, А. В. Тибуков. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. - 190 с. -Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104699>
8. Полюшкин Ю.В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Полюшкин. - Иркутск: САПЭУ, 2012. - 119 с.
9. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник [Электронный ресурс] / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. -СПб.: Лань, 2011. - 336 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/670>
10. Тихонов, А. С. Лесоводство: учебник [Электронный ресурс]/ А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. - 3-е изд., стер. - СПб.:Лань, 2020. - 480 с. -Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129091>
11. Турский М.К. Лесоводство: учебник / М. К. Турский. - М.: Изд-во МГУЛ, 2010. - 428 с.

б) дополнительная литература:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф. Абаимов. – М.: Академия, 2009 – 363 с.

2. Абаимов, В.Ф. Лабораторный практикум по дендрологии [Электронный ресурс] / В. Ф. Абаимов. – Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2006. – 93 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/214160>.
3. Атрохин В.Г. Лесоводство: учебник /В. Г. Атрохин, Г. В. Кузнецов. - М.: Агропромиздат, 1989. - 400 с.
4. Белов С.В. Лесоводство: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесное дело"/С. В. Белов. - М.: Лесная промышленность, 1983. - 351 с.
5. Булыгин, Н.Е. Дендрология: учебное пособие для вузов / Н. Е. Булыгин. – М.: Агропромиздат, 1985. – 280 с.
6. Григорьева, О.И. Лесоводство: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.И. Григорьева. – СПб: ГЛТУ, 2014. - 60 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53668>
7. Гуков Г.В. Лесоведение на Дальнем Востоке: учеб.пособие для вузов и техникумов / Г. В. Гуков. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1990. - 311 с.
8. Дегтярева, С.И. Дендрология. Эколого-биологическая характеристика покрытосеменных древесных растений [Электронный ресурс] / С.И. Дегтярева, В.Д. Дорофеева. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. – 80 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55724.
9. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства: лаб. практикум: учеб.пособие для вузов по направлениям 250100 "Лесн. дело", 250400 - "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих пр-в", 120700 -"Землеустройство и кадастры" / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. - СПб.: Лань, 2012. - 458 с.
10. Коровин, В. В. Введение в современную биологию и дендрологию: учеб.пособие для вузов по направлениям "лесное хоз-во" и "лесоинженерное дело" / В. В. Коровин, С. П. Зуихина. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2010. - 360 с.
11. Лисысянь М.Е. Основы лесоводства и лесной таксации. (Опорные конспекты-схемы по лесоведению и лесной таксации): учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений/М. Е. Лисысянь, В. С. Сергеева. - М.: Лесная промышленность, 1990. - 224 с.
12. Мелехов И.С. Лесоведение: учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" / И. С. Мелехов. - М.: Лесная промышленность, 1980. - 406 с.
13. Обыденников В. И. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб.пособие для вузов / В. И. Обыденников, Ф. А. Никитин, В. Ф. Никитин. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2007. - 56 с.
14. Поляков А.Н. Лесоводство и лесная таксация: учебник / А. Н. Поляков, Н. М. Набатов. - М.: Экология, 1992. - 336 с.
15. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб.пособие для вузов [Электронный ресурс] / О. С. Попова, В.

П. Попов, Г. У. Харахонова. – СПб: Лань, 2010. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/517>

16. Потапова, Е. Ю. Дендрология: учебное пособие. Часть 1: Конспект лекций [Электронный ресурс] / Е. Ю. Потапова, А. А. Щербинина. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. - 250 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104683>

17. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учеб.для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров 554200 "Лесное дело"/С. Н. Сеннов. - М.: Академия, 2005. - 254 с.

18. Титов Е.В. Лесоведение: эволюционные и генетические аспекты: учеб.пособие для вузов / Е. В. Титов. - М.: Колос, 2008. - 223 с.

1

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
.	научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya
.	электронная библиотека Book.ru	http://www.book.ru
	база данных AGRIS	http://agris.fao.org/agris-search/index.do
	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com/

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационнойсистемы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Перечень оборудования
1.	Гербарные папки и бумага для сушки растений
2.	Чистовые и черновые этикетки
3.	Прессы для сушки растений
4.	Широкий нож
5.	Шпагат
6.	Ножницы или секатор
7.	Лупы
8.	Лопаты
9.	Блокнот или тетрадь с карандашом
10.	Энтомологические сачки
11.	Фиксирующие смеси (4% р-р формалина, 70% р-р спирта, глицерин, эфир)
12.	Энтомологические булавки
13.	Коллекционные коробки для хранения насекомых
14.	Энтомологические инструменты (скальпель, ножницы, пинцеты)
15.	Бинокляры, микроскопы
16.	Кюветы
17.	Вата, марля
18.	Коробки для временных коллекций

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»

Кафедра Общей биологии и экологии

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ЛЕСОЗАЩИТА**

В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф.И.О. студент

(очной, заочной) формы обучения

Группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: «_____» _____ 20__ г.

Оценка _____