

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2023 08:51:03  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ**

---

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, 5,6 семестр / 4 курс – база 11 классов

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цель освоения учебной практики:**

– комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, формирование практических умений и навыков в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи.

### **Основные задачи освоения учебной практики:**

- приобретение практического опыта по выполнению разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- приобретение умений выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- приобретение умений: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- приобретение навыков по выбору машин для выполнения различных операций;
- приобретение навыков по выявлению неисправностей и устранения их.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика УП 02.01 относится к профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов учебного плана.

Учебная практика УП 02.01 проводится на 3 курсе в 5, 6 семестрах (очное обучение) /на 4 курсе (заочное обучение) на базе 11 классов

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО- УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕ- ЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по учебной практике, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> - классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; - основные сведения об электрооборудовании; - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>Уметь:</b> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку ос-
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые	

	для проведения ремонта.	<p>новых механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>- выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>- выявления неисправностей и устранения их.</li> </ul>
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: 3 курс. Семестр – 5,6, вид отчетности – зачет (6 семестр) – база 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов		Объем часов
	База 11 классов	всего	Семестр: 5
Общая трудоемкость практики		<b>144</b>	<b>36</b>
Обязательная учебная нагрузка (всего)		<b>144</b>	<b>36</b>
в том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Курсовой проект (КП)		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Р)		-	-
Эссе (Э)		-	-
Контрольная работа		-	-
Самостоятельное изучение разделов		-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		-	-
Подготовка и сдача зачета			-/-
			Зачет/-

4.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс на базе 11 классов, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 курс
Общая трудоемкость учебной практики	<b>144</b>	<b>144</b>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-

Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача зачета		-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Диагностика и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Вводный инструктаж.	6	1
	- Диагностика технического состояния и плугов, машин для поверхностной обработки почвы.	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание сеялок и сажалок	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание машин для внесения удобрений и опрыскивателей.	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание косилок и пресс-подборщиков.	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание зерноуборочного комбайна.	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание кормоуборочного комбайна.	6	2
	- Диагностика технического состояния семяочистительной машины.	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание двигателя.	6	
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание генератора.	6	
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание сцепления.	6	
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.	6	
	Вводный инструктаж.	6	2
	Ремонт ДВС	6	2
	Ремонт ДВС	6	2
	Ремонт трансмиссии	6	2
	Ремонт трансмиссии	6	2
Ремонт рулевого управления	6	2	
Ремонт тормозов	6	2	
Диагностирование и	- разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей;	6	2

техническое обслуживание машин и механизмов	- сборка узлов двигателя и двигателя из узлов;	6	3
	- ремонт топливной аппаратуры;	6	3
	- проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов;	6	2
	- проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы;	6	3
Итого		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Диагностика и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Вводный инструктаж.	6	1
	- Диагностика технического состояния и плугов, машин для поверхностной обработки почвы.	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание сеялок и сажалок	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание машин для внесения удобрений и опрыскивателей.	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание косилок и пресс-подборщиков.	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание зерноуборочного комбайна.	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание кормоуборочного комбайна.	6	2
	- Диагностика технического состояния сеяноочистительной машины.	6	2
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание двигателя.	6	
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание генератора.	6	
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание сцепления.	6	
	- Диагностика технического состояния и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.	6	
	Вводный инструктаж.	6	2
	Ремонт ДВС	6	2
	Ремонт ДВС	6	2
	Ремонт трансмиссии	6	2
	Ремонт трансмиссии	6	2
	Ремонт рулевого управления	6	2
Ремонт тормозов	6	2	
Диагностирование и	- разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей;	6	2

техническое обслуживание машин и механизмов	- сборка узлов двигателя и двигателя из узлов;	6	3
	- ремонт топливной аппаратуры;	6	3
	- проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов;	6	2
	- проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы;	6	3
Итого		144	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Малкин В. С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] / Малкин В. С. - : Лань, 2015. - 272 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64334](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64334)
2. Варис, Виктор Степанович. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс] : учеб.пособие по МДК 01.02 : спец. 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомоб. транспорта" / В. С. Варис ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 94 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
3. Варис, Виктор Степанович. Инжекторная система питания двигателей автомобилей [Текст] : учеб.пособие по МДК 01.02 "Техн. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / В. С. Варис ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 21 с.
4. Варис, Виктор Степанович. Нормирование расхода топливо-смазочных материалов в автотранспортных предприятиях [Текст] : учеб.пособие по проведению деловой игры по МДК 01.02 "Техн. обслуживание и ремонт автомоб. транспорта" / В. С. Варис, Е. Н. Чернигова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 30 с
5. Варис, Виктор Степанович. Система питания карбюраторного двигателя автомобиля [Текст] : учеб.пособие по МДК 01.02 "Техн. обслуживание и ремонт автомоб. транспорта" / В. С. Варис, С. В. Южаков ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 29 с.
6. Варис, Виктор Степанович. Техническое обслуживание и автомобиля [Текст]:учеб. пособие по МДК 01.02 " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"; Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2016. - 236 с.
7. Основы технической эксплуатации автомобилей: практикум / [н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2015. - 134 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349947>

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Юдин, Михаил Иванович.  
Организация ремонтно-обслуживающего производства в сельском хозяйстве [Текст] : учеб.для вузов / М. И. Юдин, Н. И. Стукопин, О. Г. Ширай ; Кубан. гос. аграр. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар : КГАУ, 2002. - 943 с.
2. Сварка и наплавка в ремонтном производстве. Технология и оборудование [Текст] : метод.указ. к лабораторным работам по "Технологии ремонта машин" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост. А. А. Махутов, Т. Е. Бадардинова. - Иркутск :ИрГСХА, 2008.
3. Туревский И.С. «Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей»: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. - 432 с. - (Профессиональное образование)

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения учебной практики:**

1. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 188 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/122188>
2. Ряднов, А. И. Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] / А. И. Ряднов. - : Волгоградский ГАУ, 2016. - 140 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100796>.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования /В.М. Власова ,С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др.; Под. ред. В.М. Власова. – 6-е изд., стер. –М. : Издательский центр «Академия» , 2012. -480 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : Основные и вспомогательные технологические процессы : Лабораторный практикум : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. —5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с.
5. Автомобильные эксплуатационные материалы : Контрольные материалы : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Геленов, Т.И.Сочевко, В.Г.Спиркин. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 128 с.
6. Практикум по ремонту машин / Е.А. Пучин, В.С. Новиков Н.А. Очковский и др.; Под ред. Е.А. Пучина. М-КолосС, 2009.-327 с.: ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. Учеб.заведений)

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике:

1. **Ремонт и испытание агрегатов гидросистемы сельскохозяйственной техники** [Электронный ресурс] : метод.указ. для выполнения лабораторных работ по "Технологии **ремонта машин**" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. А. Махутов. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2009
2. **Технология ремонта машин.** Сборка и обкатка дизеля Д-240 [Электронный ресурс] : метод.указ. для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Технология **ремонта машин**" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. А. Махутов. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2009.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
- справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. 153	<i>Специализированная мебель:</i> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> доска меловая - 1 шт., экран проекционный на штативе "Projecta Professional" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин" (гос. № Р779КН 38), измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ - М, газоанализатор 5 - ти компонентный "Автотест - 02.03 П", Прибор автодизельтестор АДТ - 1, автомобиль НИ 13995 (гос № 71-19 ИРС), компьютер, монитор, линия связи ЛТК, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", прибор проверки света фар "ИПФ", прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд сход - развал "СКО - 1М", стойка управления стенда	– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		"СТМ-3500", роликовая тормозная установка (системный блок, монитор) <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	
2.	155	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая, экран проекционный "Classic Solution" 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов, трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80Л, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК 222 (гос. №9632 РР 38), трактор "АГРОМАШ - 90ТГ 2007А" (гос. № 9633 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01", дымомер, динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление проверки натяжения ремня "Vefa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203". <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Лаборатория технического обслуживания и диагностирования машин» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	ауд. 156	<b>Специализированная мебель:</b> Комплект учебной мебели для преподавателя. <b>Технические средства обучения:</b> стенд КИ-22205-01-УХЛ 4.2 -1 шт., стенд КИ-3333 -1шт., стендКИ-4815, универсальный контрольно-испытательный стенд авто-тракторного электрооборудования -1шт., прибор КИ-1086 -1шт., прибор КИ-759 -1шт., станок токарный 1А62 -1шт., станок шлифовальный 3А64Д -1 шт., станок сверлильный настольный - 1 шт., тисы слесарные, тисы станочные, шкаф инструментальный, верстак слесарный. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox	– учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий «Лаборатория ремонта и испытания дизельной топливной аппаратуры»
4	ауд. 157	<b>Специализированная мебель:</b> Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 12 мест. <b>Технические средства обучения:</b> комплект аппаратуры КДМ-2 "Меттализатор", станок расточной 278 -1 шт., станок хонинговальный 3Г833, станок шлифовальный 3А423 - 1 шт., станок наплавочный У-653, стенд для разборки и сборки двигателя -1 шт., стенд КИ-4815 -1 шт., стенд КИ-45278 -1 шт., пресс гидравлический ПА-413 -1 шт., сварочный выпрямитель ВДУ-506 -1 шт., сварочный выпрямитель ВДУ-505 -1 шт, сварочный выпрямитель ВД-301У3 -1 шт, сварочный преобразователь ПСГ-500 -1 шт., сварочный преобразователь ПСО-500 -1 шт., сварочная установка УПУ-8, компрессор воздушный, наплавочная головка ОКС-6569 + токарный станок -1 шт., электрометаллизатор ЭМ-6 + токарный станок -1 шт., стенд У-653 -1 шт., пост сварочный, сварочный полуавтомат БУСП -1 шт., верстак слесарный, тисы слесарные, шкаф инструментальный,	– учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий «Лаборатория сварочно-наплавочных процессов, ремонта двигателей и гидрооборудования»

		шкаф хозяйственный, шкаф для методичек, стеллаж, машина трения МИ-1М -1 шт, установка «вращающаяся чаша» -1 шт., машина для испытания на усталост-ную прочность МУИ-6000 -1 шт., машина для испытания на усталостную прочность НУ-943 -1 шт., пескоструйный аппарат, калорифер «Тепломаш» 25 кВт -1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	
5	ауд. 264	<b>Специализированная мебель:</b> Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 места. <b>Технические средства обучения:</b> вытяжной шкаф, ионизаторы, установка гальваническая ОГ-1349 -1шт., установка гальваническая для хромирования -1шт , установка для омеднения -1шт., генератор постоянного тока, весы лабораторные. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	– учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий «Лаборатория ремонта испытания дизельной топливной аппаратуры»
6	ауд. 268	<b>Специализированная мебель:</b> Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 места. <b>Технические средства обучения:</b> монитор 17 Samsung, системный блок DNS HomeCore i3-2100, магнитный дефектоскоп ПМД-70-1 шт., дефектоскоп ЛД-4, станок расточной УРБ-ВП -1шт., станок для притирки клапанов М-2 -1 шт., станок для шлифовки клапанов СПК-3 -1 шт., набор фрез, киноустановка «Радуга» -1 шт., мультимедийный проектор Epson EMP-X5, набор слесарного инструмента. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	– учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий «Лаборатория дефектовки и ремонта деталей двигателей»
7	ауд. 169	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный "Digis" 200 * 200 см - 1 шт., колонки "Sven" - 2 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия (комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейство "Кировец"). <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	"Учебный класс Кировец" – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
8	ауд. 303 работ).	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов - 11 шт., стулья - 11 шт., шкафы - 5 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 <b>Учебно-наглядные пособия</b>	– научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, кур-





–выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;  
 налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</li> <li>- Очистка и разборка узлов и агрегатов</li> <li>Диагностика неисправностей.</li> <li>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета лабораторных работ;</li> <li>-защиты лабораторных работ по учебной практике;</li> <li>- зачет по учебной практике.</li> </ul>
ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.		Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета лабораторных работ;</li> <li>- защиты лабораторных работ по учебной практике;</li> <li>- зачет по учебной практике.</li> </ul>
ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета лабораторных работ;</li> <li>- защиты лабораторных работ по учебной практике;</li> <li>- зачет по учебной практике.</li> </ul>
ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета лабораторных работ;</li> <li>- защиты лабораторных работ по учебной практике.</li> </ul>

		<p>ке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной практике.</li> </ul>
<p>ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета лабораторных работ;</li> <li>- защиты лабораторных работ по учебной практике;</li> <li>- зачет по учебной практике.</li> </ul>
<p>ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета лабораторных работ;</li> <li>- защиты лабораторных работ по учебной практике;</li> <li>- зачет по учебной практике.</li> </ul>
<p>ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета лабораторных работ;</li> <li>- защиты лабораторных работ по учебной практике;</li> <li>- зачет по учебной практике.</li> </ul>
<p>ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета лабораторных работ;</li> <li>- защиты лабораторных работ по учебной практике;</li> <li>- зачет по учебной практике.</li> </ul>
<p>ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета лабораторных работ;</li> <li>- защиты лабораторных работ по учебной практике;</li> <li>- зачет по учебной практике.</li> </ul>

<p>ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>Документально оформлять результаты проделанной работы  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - отчета лабораторных работ;  - защиты лабораторных работ по учебной практике;  - зачет по учебной практике.</p>
<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических заданий во время учебной практики;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса разборки и сборки машин и механизмов сельскохозяйственной техники;  - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий во время учебной практики.</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ  - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических заданий во время учебной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями;  - характеристика преподавателя</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями;  - характеристика преподавателя</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:

преподаватель высшей квалификационной категории М.В.Синько



Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Технических дисциплин  
протокол №7 от «14» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



Бадардинова Т.Е..

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт,  
кандидат технических наук,  
Региональный представитель  
ООО «Класс Восток»:



\_\_\_\_\_ А.Н.. Степанов