

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2022 09:45:34
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий



Утверждаю
Директор
Н.Н. Бельков
«25» марта 2022г.

Рабочая программа

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 01.01 ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С СЕЛЬСКОХОЗЯЙ-
СТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудо-
вания

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная:

1 курс, 2 семестр, /2 курс

2 курс 3,4 семестр/ 3 курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной практики:

– комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц, формирование практических умений и навыков в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи.

Основные задачи освоения учебной практики:

– приобретение практического опыта по сборке, регулировке и подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе;

– приобретение умений: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования – определять техническое состояние машин и механизмов;

– разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

–

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика УП 01.01 по ознакомлению с сельскохозяйственной техникой относится к профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц учебного плана.

Учебная практика УП 01.01 проводится на 1 курсе 2 семестр ; 2 курсе 3,4 семестр (очное обучение), 2,3 курс (заочное обучение)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>знать:</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности,</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>документально оформлять результаты проделанной работы,</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</p>
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологи-	

	ческими картами.	подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 508 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2,3,4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов			
	всего	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость практики	508	216	144	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)				
в том числе:				
Лекции (Л)				
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа:				
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)				
Консультации	4		4	
Подготовка и сдача зачета		+		

4.1.2. Заочная форма обучения: 2 ,3 курс, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость практики	504	216	288
Обязательная учебная нагрузка (всего)			
в том числе:			
Лекции (Л)			
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			

Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача зачета		зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Двигатель	1. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателей Д-240.	24	2
	2. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя Д-240	24	3
	3. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля.	24	3
	4. Разборка-сборка агрегатов системы охлаждения двигателя А-41.	24	3
	5. Разборка-сборка системы питания дизеля.	24	3
	6. Частичная разборка - сборка и регулировка топливного насоса высокого давления и форсунок.	24	
Тема 2. Шасси	7. Разборка-сборка, очистка и регулировка муфты сцепления трактора.	24	3
	8. Разборка-сборка механической коробки передач трактора МТЗ.	24	3
	9. Разборка - сборка гидравлической коробки передач трактора К-701.	24	3
	10. Разборка - сборка гидравлической коробки передач трактора К-701.	24	3
	11. Разборка - сборка ведущего моста трактора К-701.	24	3

	12. Сборка и регулировка ленточных тормозов и тяг механизма поворота гусеничного трактора.	24	3
Тема 3 Сельскохозяйственные машины	13. Регулировка плуга на заданные условия работы	18	3
	14. Регулировка машин для поверхностной обработки почвы на заданные условия работы	18	3
	15. Регулировка пропашного культиватора на заданные условия работы	18	3
	16. Регулировка зерновых сеялок на заданные условия работы	18	3
	17. Регулировка посадочных машин на заданные условия работы	12	3
	18. Настройка машины для внесения удобрений	18	3
	19. Настройка машины для заготовки кормов на заданные условия работы	18	3
	20. Настройка косилки на заданные условия работы	12	3
	21. Регулировка картофелеуборочного комбайна.	18	3
	22. Регулировки кормоуборочного комбайна (Дон-680)	24	3
	23. Регулировки зерноуборочного комбайна	24	
	24. Настройка зерноочистительной машины на заданные условия работы	14	
Консультации		4	
	Итого	504	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Двигатель	1. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателей Д-240.	24	2
	2. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя Д-240	24	3
	3. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля.	24	3
	4. Разборка-сборка агрегатов системы охлаждения двигателя А-41.	24	3
	5. Разборка-сборка системы питания дизеля.	24	3
	6. Частичная разборка - сборка и регулировка топливного насоса высокого давления и форсунок.	24	
Тема 2. Шасси	7. Разборка-сборка, очистка и регулировка муфты сцепления трактора.	24	3
	8. Разборка-сборка механической коробки передач трактора МТЗ.	24	3
	9. Разборка - сборка гидравлической коробки передач трактора К-701.	24	3
	10. Разборка - сборка гидравлической коробки передач трактора К-701.	24	3
	11. Разборка - сборка ведущего моста трактора К-701.	24	3

	12. Сборка и регулировка ленточных тормозов и тяг механизма поворота гусеничного трактора.	24	3
Тема 3 Сельскохозяйственные машины	13. Регулировка плуга на заданные условия работы	18	3
	14. Регулировка машин для поверхностной обработки почвы на заданные условия работы	18	3
	15. Регулировка пропашного культиватора на заданные условия работы	18	3
	16. Регулировка зерновых сеялок на заданные условия работы	18	3
	17. Регулировка посадочных машин на заданные условия работы	12	3
	18. Настройка машины для внесения удобрений	18	3
	19. Настройка машины для заготовки кормов на заданные условия работы	18	3
	20. Настройка косилки на заданные условия работы	12	3
	21. Регулировка картофелеуборочного комбайна.	18	3
	22. Регулировки кормоуборочного комбайна (Дон-680)	24	3
	23. Регулировки зерноуборочного комбайна	24	
	24. Настройка зерноочистительной машины на заданные условия работы	18	
	Итого	504	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Баженов С.П., Казьмин Б.Н., Носов С.В. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учеб.пособие / С. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов. - М.: «Академия». 2014. – 384с.

2. Гладов, Геннадий Иванович. Тракторы : устройство и техническое обслуживание [Текст] : учеб.пособие для начального проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - М. : Академия, 2008. - 251 с. : ил. ; 22 см. - (Начальное профессиональное образование).

3. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: учеб.пособие / В.П. Капустин. – М.: Изд-во Инфра-М. 2015. – 280с.

4. Капустин В.П., Глазков Ю.Е. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка: учеб.пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – М.: Изд-во ТГТУ, 2010. – 196с.

5. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учеб.для сред. спец. учеб. заведений / Н. И. Кленин, В. Г. Егоров. - М.: КолосС, 2003. - 464 с.

6. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия». 2013. – 516с.

7. Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам / И.И. Максимов. – Спб.: Изд-во Лань. 2015. – 416с.

8. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2010.

9. Поливаев О.И. и др. Конструкция тракторов и автомобилей / О.И. Поливаев и др. – М.: Изд-во «Лань». 2013. – 296с.

10. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник / А.Н. Устинов. – 11-е изд., стер. - М.: Изд-во «Академия». 2012. – 264 с.

11. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины: учеб.пособие для вузов / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М.: КолосС, 2003. - 624 с.: ил.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учеб.для сред. спец. учеб. заведений по спец. 3106 "Механизация сел. хоз-ва" / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер ; под ред. А. В. Богатырева. - М. :КолосС, 2005. - 399 с.

2. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили: учеб. для сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М.: Академия, 2008. - 416 с.

4. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-И314 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2005.

5. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.

6. Родичев В.А. Тракторы / В.А. Родичев. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

7. Родичев В.А., Родичева Г.И. Тракторы и автомобили: учеб. для проф. образования / В. А. Родичев, Г. И. Родичева. - 4-е изд., перераб., стер. - М. : Колос, 2000. - 336 с.

8. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2006.

9. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2005.

10. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2007.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения учебной практики:

1. <http://rostselmash.com/> Сельхозтехника Ростсельмаш. Официальный сайт сельхозпроизводителя.

2. <http://www.amazone.ru/maschinen-landtechnik-kommunaltechnik.asp> Амазоне. Продукция.

3. <http://www.claas.ru/> Клаас. Продукция.

4. <https://lemken.com/ru/> Лемкен. Продукция.

5.

http://igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике:

1. Непомнящих, Алексей Александрович. Сельскохозяйственные тракторы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению 110800.62 "Агроинженерия" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / А. А. Непомнящих ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015.

2. Дорофеев, Владимир Николаевич. Сельскохозяйственные машины [Электр. ресурс] : учеб. пособие для вузов. Ч. 1 : Почвообрабатывающие, посевные и посадочные машины и орудия. - Иркутск : ИрГСХА, 2011

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Васильева А. С. Учебно-методическое пособие по изучению междисциплинарного курса МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин для студентов заочной формы обучения специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / А. С. Васильева, Т.С. Бирюкова, М.В. Синько - Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. - 106 с.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
	Ауд. 153 – Кабинет ремонта кузовов автомобилей. Мастерская "Пункт технического обслуживания и ремонта" (включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, подготовки машин и оборудования к хранению). Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин", газоанализатор многокомпонентный "Автотест", автомобиль НИ 13995, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", измеритель параметров света фар ИПФ-01, прибор проверки светопропускности стекол Блик, стенд проверки тормозных систем.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
1.	Ауд. 155 – Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный "Lumien" 200 * 200 см - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов,	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

		<p>трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК (гос. № 9632 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01", динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление проверки натяжения ремня "Vefa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203".</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
2.	Ауд. 166 – Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., лавки - 9 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин: Зерноуборочный комбайн ""Енисей-1200"" - 1 шт.; опрыскиватель-подкормщик ПОМ-630 - 1 шт.; косилка сегментно-пальцевая - 1 шт.; Семяочистительная машина СМ-4 - 1 шт.; Пресс-подборщик ПС-1,6 - 1 шт.; Очистка комбайна - 1 шт.; мост ведущих колес комбайна - 1 шт.; агрегаты и гидросистемы комбайна; Измельчающий аппарат силосоуборочного комбайна - 1 шт.</p>	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>документально оформлять результаты проделанной работы,</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практической работы . Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточная аттестация Зачет.</p>
<p><i>Знать:</i> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности,</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности; – последовательность выполнения при монтаже, регулировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники. – выбор инструментов для монтажа, регулирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о 	<p>УП 01.01</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки выполнения работ по учебной практике; -ответы на вопросы. - Выполнение тестовых заданий. <p><i>Промежуточная</i></p>

	приемке новой техники	<i>аттестация:</i>
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	– соблюдение техники безопасности демонстрация навыков регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации. –	Итоговая контрольная работа
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	– соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков подбора посевных, посадочных и уборочных машин, машин для внесения удобрений и ухода за посевами сельскохозяйственных культур в соответствии с условиями работы	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	– соблюдение техники безопасности - демонстрация навыков настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	– соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	– соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>- Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	Наблюдение и оценка выполнения работ во время выполнения лабораторных и практических работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-повышение квалификации для решения профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;	Наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p>	Наблюдение и оценка коммуникативных способностей при выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Соблюдение правил экологической безопасности при выполнении	Мониторинг развития личностных, социальных, про-

<p>среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>нии работ на рабочем месте, выполнение работ с наименьшими затратами; Демонстрация навыков грамотного поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>фессиональных качеств обучающегося;</p>
---	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории М.В. Синько

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин
протокол №7 от «14» марта 2022 г.

Председатель



ПЦК

Н.В Семенчук

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт:

А.В. Полномочнов