

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 09:47:01  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cddb1447163299c6581371a1b0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«25» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

---

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная

2 курс, 3 семестр / 2 курс

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения основ философии, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «СГ.05 Основы философии» обучающимися по специальности 35.02.16 является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 2 курсе на базе 11 классов (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

| Код   | Наименование компетенции<br>(планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы<br>формирования компетенции |
|-------|--|---|
|       | <b>Общие компетенции</b>   | В области знания и понимания (А)  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач                                   |   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |  |
| ОК04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                 |  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |  |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |
|       |  | <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Курс – 2, Семестр- 3, вид отчетности –  
дифференцированный зачет

| Вид учебной работы                           | Объем часов |                   |
|--|-------------|-------------------|
|  | всего       | 2 курс, 3 семестр |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>         | <b>48</b>   | <b>48</b>         |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>   | <b>48</b>         |
| в том числе:                                 |             |                   |
| Лекции (Л)                                   | <b>48</b>   | <b>48</b>         |
| Практические занятия (ПЗ)                    | -           | -                 |
| Семинар                                      | -           | -                 |
| <b>Консультации</b>                          |             |                   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>               |             |                   |
| Реферат (Р)                                  | -           | -                 |
| Эссе (Э)                                     | -           | -                 |
| Контрольная работа                           | -           | -                 |
| Подготовка и сдача зачета                    | -           |                   |

**4.1.2 Заочная форма обучения: 2 курс (на базе 11 классов), вид отчетности  
- дифференцированный**

| Вид учебной работы                           | Объем часов |                   |
|--|-------------|-------------------|
|  | всего       | 2 курс, 3 семестр |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>         | <b>48</b>   | <b>48</b>         |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>6</b>    | <b>6</b>          |
| в том числе:                                 |             |                   |
| Лекции (Л)                                   | 6           | 6                 |
| Практические занятия (ПЗ)                    | -           | -                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                     | -           | -                 |
| <b>Самостоятельная работа:</b>               | <b>42</b>   | <b>42</b>         |
| Курсовой проект (КП)                         | -           | -                 |
| Курсовая работа (КР)                         | -           | -                 |
| Расчетно-графическая работа (РГР)            | -           | -                 |
| Реферат (Р)                                  | -           | -                 |
| Эссе (Э)                                     | -           | -                 |
| Контрольная работа                           |             |                   |
| Самостоятельное изучение разделов            | <b>42</b>   | <b>42</b>         |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена  |   |   |
| Подготовка и сдача зачета  |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

| Наименование разделов дисциплины и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов   | Уровень освоения |   |
|--|--|---|------------------|---|
| 1  | 2  | 3   | 4                |   |
| <b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>              |  |   |                  |   |
| Тема 1.1 Предмет и функции философии                     | <b>Содержание</b>  |   | 2                |   |
|  | 1  | История развития философии в России. Введение. Предмет философии. |                  | 2 |
|  | 2  | Функции философии.  |                  | 2 |
| Тема 1.2 Познание- как основная философская категория    | <b>Содержание</b>  |   | 3                |   |
|  | 3  | Знание, вера, познание.   |                  | 2 |
|  | 4  | Процесс познания  |                  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                  |   |
|  | Написание эссе   |   |                  | 1 |
| Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии | <b>Содержание</b>  |   | 2                |   |
|  | 1  | Основные этапы развития философии.                                |                  | 2 |
|  | 2  | Основные направления развития философии                           |                  | 2 |
| <b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>                    |  |   |                  |   |
| Тема 2.1 Философия Древнего мира                         | <b>Содержание</b>  |   | 2                |   |
|  | 1  | Античная философия. Философия Древнего Востока                    |                  | 2 |
|  | 2  | Античная философия. Философия Древнего Востока                    |                  | 2 |
| Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока        | <b>Содержание</b>  |   | 2                |   |
|  | 1  | Средневековая философия Запада.                                   |                  | 2 |
|  |  | Средневековая философия Востока                                   |                  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                  |   |
|  | Написание рефератов  |   |                  | 1 |
| <b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>                 |  |   |                  |   |
| Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения                     | <b>Содержание</b>  |   | 2                |   |
|  | 1  | Философия эпохи Возрождения                                       |                  | 2 |
|  | 2  | Философия эпохи Возрождения                                       |                  | 2 |

|  |                               |   |           |   |
|--|-------------------------------|---|-----------|---|
| Тема 3.2 Философия Нового времени  | <b>Содержание</b>             |   | 2         | 2 |
|  | 1                             | Философия Нового времени                      |           |   |
|  | 2                             | Философия Нового времени                      | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |   |           |   |
|  | Написание рефератов           |   | 1         |   |
| Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века   | <b>Содержание</b>             |   |           | 2 |
|  | 1                             | Философия европейского Просвещения XVIII века | 2         |   |
|  | 2                             | Философия европейского Просвещения XVIII века | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b><br>Работа со специальной литературой<br>Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв.<br>Самостоятельная работа № 2 |                               |   | 1         |   |
| <b>Раздел 4 Философия после XVIII века</b>   |                               |   |           |   |
| Тема 4.1 Классическая немецкая философия   | <b>Содержание</b>             |   |           | 2 |
|  | 1                             | Классическая немецкая философия.              | 2         |   |
| Тема 4.2 Некоторые проблемы русской философии  | <b>Содержание</b>             |   |           | 2 |
|  | 1                             | Некоторые проблемы русской философии          | 2         |   |
| <b>Раздел 5 Философия XX- начала XXI века</b>  |                               |   |           |   |
| Тема 5.1 Философия XX-начала XXI века  | <b>Содержание</b>             |   |           | 2 |
|  | Философия XX века             |   | 2         |   |
|  | Философия XX века             |   | 2         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |                               |   |           |   |
| <b>Консультации</b>  |                               |   | 4         |   |
| <b>Всего:</b>  |                               |   | <b>48</b> |   |

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

| Наименование разделов дисциплины и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов   | Уровень освоения |   |
|--|--|---|------------------|---|
| 1  | 2  | 3   | 4                |   |
| <b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>              |  |   |                  |   |
| Тема 1.1 Предмет и функции философии                     | <b>Содержание</b>  |   | 2                |   |
|  | 1  | История развития философии в России. Введение. Предмет философии. |                  | 2 |
|  | 2  | Функции философии.  |                  | 2 |
| Тема 1.2 Познание- как основная философская категория    | <b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>   |   |                  |   |
|  | 1  | Знание, вера, познание.   |                  | 2 |
|  | 2  | Процесс познания  |                  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                  | 2 |
|  | Написание эссе   |   |                  |   |
| Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии | <b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>   |   | 2                |   |
|  | 1  | Основные этапы развития философии.                                |                  | 2 |
|  | 2  | Основные направления развития философии                           |                  | 2 |
| <b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>                    |  |   |                  |   |
| Тема 2.1 Философия Древнего мира                         | <b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>   |   | 2                |   |
|  | 1  | Античная философия. Философия Древнего Востока                    |                  | 2 |
|  | 2  | Античная философия. Философия Древнего Востока                    |                  | 2 |
| Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока        | <b>Содержание</b>  |   | 2                |   |
|  | 1  | Средневековая философия Запада.                                   |                  | 2 |
|  |  | Средневековая философия Востока                                   |                  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                  | 3 |
| Написание рефератов                                      |  |   |                  |   |
| <b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>                 |  |   |                  |   |
| Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения                     | <b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>   |   | 2                |   |
|  | 1  | Философия эпохи Возрождения                                       |                  | 2 |
|  | 2  | Философия эпохи Возрождения                                       |                  | 2 |
| Тема 3.2 Философия Нового времени                        | <b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>   |   | 2                |   |
|  | 1  | Философия Нового времени  |                  | 2 |
|  | 2  | Философия Нового времени  |                  | 2 |



|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                      |   |           |   |
|  | Написание рефератов                                |   | 2         |   |
| Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века   | <b>Самостоятельное изучение учебного материала</b> |   |           | 2 |
|  | 1  | Философия европейского Просвещения XVIII века | 2         |   |
|  | 2  | Философия европейского Просвещения XVIII века | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b><br>Работа со специальной литературой<br>Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв.<br>Самостоятельная работа № 2 |  |   | 2         | 3 |
| <b>Раздел 4 Философия после XVIII века</b>   |  |   |           |   |
| Тема 4.1 Классическая немецкая философия   | <b>Самостоятельное изучение учебного материала</b> |   |           |   |
|  | 1  | Классическая немецкая философия.              | 2         |   |
| Тема 4.2 Некоторые проблемы русской философии  | <b>Содержание</b>                                  |   |           | 2 |
|  | 1  | Некоторые проблемы русской философии          | 2         |   |
| <b>Раздел 5 Философия XX- начала XXI века</b>  |  |   |           |   |
| Тема 5.1 Философия XX- начала XXI века   | <b>Самостоятельное изучение учебного материала</b> |   |           | 2 |
|  | Философия XX века                                  |   | 2         |   |
|  | Философия XX века                                  |   | 2         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |  |   |           |   |
| <b>Всего:</b>  |  |   | <b>48</b> |   |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Гуревич, Павел Семенович Основы философии: учеб.пособие для студентов сред. учеб. заведений / П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М. :КноРус, 2017. - 478 с.

2. Философы Нового времени : жизнь и идеи : учеб.пособие для студентов вузов / сост. А. В. Колесникова [и др.] ; под ред. С. И. Черных, В. В. Куликова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2016. - 389 с. ;

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Павловский, Валерий Владимирович. Социальная философия и современность: сб. науч. работ / В. В. Павловский. - Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2015. - 350 с. ;

2. Современные западные философы : жизнь и идеи : учеб.пособие для вузов / сост. А. В. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. С. И. Черных, В. В. Куликова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2015.

3. Софиенко, Мира Борисовна. Метаморфозы свободы в природе, обществе, теоретическом мышлении и культуре: моногр. / М. Б. Софиенко. - Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 263 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Античные философы об охоте :Ксенофонт. "Κυνηγεζικόν" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского ; Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 20162017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf). (Методическое пособие)[http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114\\_01.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114_01.pdf). (Ксенофонт.Кинегетика. перевод Н.Н.

2. Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурированной форме для академ. и прикладного бакалавриата : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004088.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf).

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования  |
|-------|---|--|--|
| 1     | Ауд. 233  | <p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибу-на - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (Optoma), экран проекционный. Учебно-наглядные пособия.</p>  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                |
| 2     | Ауд. 425 – Кабинет социально-экономических дисциплин.   | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран 152*152 на штат., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                 |
|       | Ауд. 303  | <p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> | <p>Текущий контроль:<br/>Выполнение самостоятельной работы.<br/>Выполнение домашнего задания.<br/>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль:<br/>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.<br/>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.<br/>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p> |


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные<br>показатели<br>результатов<br>подготовки  | Формы и методы<br>контроля   |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во внеурочной деятельности (олимпиадах, конкурсах, неделях ПЦК);</li> <li>- систематическая подготовка к</li> </ul> | <p>Текущий контроль:<br/>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>- промежуточный контроль:<br/>дифференцированный зачет</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | практическим занятиям;   |  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- организовывать собственную деятельность с учетом эффективности планируемого результата.</li> </ul> | Текущий контроль:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий;</li> <li>- промежуточный контроль:</li> </ul> дифференцированный зачет |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение требований преподавателя;</li> <li>- рациональное планирование этапов деятельности;</li> <li>- оптимальный выбор методов и способов выполнения практических и самостоятельных работ</li> </ul>  | Текущий контроль:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий;</li> <li>- промежуточный контроль:</li> </ul> дифференцированный зачет |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, сообщений и т.д.</li> </ul>                                       | Текущий контроль:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий;</li> <li>- промежуточный контроль:</li> </ul> дифференцированный зачет |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  | <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> | <p>Текущий контроль:<br/>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий;<br/>- промежуточный контроль:<br/>дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>   | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий;<br/>- промежуточный контроль:<br/>дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>   | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>  | <p>Текущий контроль:</p>  |
| <p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>  | <p>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий;</p>  |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>   | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>  | <p>- промежуточный контроль:<br/>дифференцированный зачет</p>   |


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программу составил:  \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Т.А Алтухова  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол №7 от 14 марта 2022г.

Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_ О.В. Долгих  
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:  \_\_\_\_\_ О.В. Бондаренко  
(подпись) (И.О. Фамилия)