

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2022 09:45:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
к.п.н., директор  
Н.Н. Бельков  
«25» марта 2022г.



Рабочая программа практики

**III 03.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
3 курс, 6 семестр / 4 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цель освоения производственной практики:**

является формирование общих и профессиональных компетенций; комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности.

### **Основные задачи освоения производственной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

Результатом освоения производственной практики ПП 03.02 Технологические процессы ремонтного производства обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика ПП 03.02 Технологические процессы ремонтного производства является составной частью профессионального модуля ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники учебного плана.

Производственная практика ПП 03.02 Технологические процессы ремонтного производства изучается на 3 курсе, 6 семестр (очное обучение), на 4 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИ- РУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в производственной целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по производственной практике, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;</li> <li>- очистки и разборки узлов и агрегатов;</li> <li>- диагностики неисправностей;</li> <li>- определения способа ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- информирования руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и</li> </ul>	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 8.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.		
ПК3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим со-		

	стоянием.	<p>правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <p>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	

**4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов

**4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр –6, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:**

4 курс, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 курс (база 11 класс)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание производственной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1. Технологические процессы восстановления деталей и соединений машин	Восстановление деталей и соединений машин ручной сваркой и наплавкой. Восстановление деталей машин вибродуговой наплавкой.	6	3
	Восстановление деталей соединений машин сваркой, пайкой и напайкой. Механизированная сварка и наплавка.	6	
	Восстановление деталей соединений машин напылением и гальваническими покрытиями.	6	
	Восстановление деталей соединений машин химико-термической обработкой. Применение полимерных материалов.	6	
	Восстановление типовых поверхностей (резьбовых соединений, шпоночных пазов и шлицев, шеек валов и осей, посадочных отверстий, устранение трещин и пробоин)	6	
2. Технологические процессы ремонта и восстановления двигателя	Восстановление блоков цилиндров. Ремонт цилиндропоршневой группы двигателя. Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт механизма газораспределения двигателя.	12	3
3. Ремонт сборочных единиц смазочной системы и системы охлаждения.	Ремонт масляного насоса. Ремонт водяного насоса и радиаторов. Ремонт масляных фильтров и клапанов. Испытание и регулировка сборочных единиц смазочной системы и системы охлаждения после ремонта. Обкатка.	12	3
4. Трансмиссия. Ходовая часть и гидропривод	Ремонт сцепления. Ремонт коробок передач Ремонт заднего моста трактора.	6	3
	Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Ремонт ходовой части колесных тракторов и автомобилей.	12	3

	Ремонт гидроприводов сельскохозяйственной техники. Ремонт шестеренных насосов. Ремонт распределителей. Ремонт гидроцилиндров и гидроаккумуляторов. Ремонт гидроусилителей рулевого управления.		
5. Ремонт рабочих органов посевных и посадочных машин.	Ремонт рабочих органов плугов. Ремонт лемехов, отвалов, полевой доски, заточка лезвия дискового ножа.	6	3
	Ремонт рабочих органов культиваторов. Ремонт и заточка лап.	6	
	Ремонт высевяющих аппаратов, дисковых сошников, анкерных сошников, ремонт ленточно-спиральных семяпроводов.	6	
6. Ремонт рабочих органов дисковых и зубовых борон, культиваторов.	Ремонт рабочих органов дисковых и зубовых борон, культиваторов. Ремонт зубьев и дисков.	6	3
7. Ремонт рабочих органов, косилок, жаток и зерноуборочных комбайнов.	Ремонт рабочих органов, косилок, жаток и зерноуборочных комбайнов. Ремонт режущего аппарата, молотильного устройства,	6	3
8. Ремонт сборочных единиц машин и оборудования животноводческих комплексов.	Ремонт сборочных единиц доильных установок ремонт пульсаторов, коллекторов, доильных стаканов, вакуумных насосов.	6	3
	Ремонт холодильных установок: нарушение герметичности, износ деталей компрессора, загрязненность внутренних поверхностей.		
	Итого	108	

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1. Технологические процессы восстановления деталей и соединений машин	Восстановление деталей и соединений машин ручной сваркой и наплавкой. Восстановление деталей машин вибродуговой наплавкой.	6	3
	Восстановление деталей соединений машин сваркой, пайкой и напайкой. Механизированная сварка и наплавка.	6	
	Восстановление деталей соединений машин напылением и гальваническими покрытиями.	6	

	Восстановление деталей соединений машин химико-термической обработкой. Применение полимерных материалов.	6	
	Восстановление типовых поверхностей (резьбовых соединений, шпоночных пазов и шлицев, шеек валов и осей, посадочных отверстий, устранение трещин и пробоин)	6	
2. Технологические процессы ремонта и восстановления двигателя	Восстановление блоков цилиндров. Ремонт цилиндропоршневой группы двигателя. Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт механизма газораспределения двигателя.	12	3
3. Ремонт сборочных единиц смазочной системы и системы охлаждения.	Ремонт масляного насоса. Ремонт водяного насоса и радиаторов. Ремонт масляных фильтров и клапанов. Испытание и регулировка сборочных единиц смазочной системы и системы охлаждения после ремонта. Обкатка.	12	3
4. Трансмиссия. Ходовая часть и гидропривод	Ремонт сцепления. Ремонт коробок передач Ремонт заднего моста трактора.	6	3
	Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Ремонт ходовой части колесных тракторов и автомобилей.	12	3
	Ремонт гидроприводов сельскохозяйственной техники. Ремонт шестеренных насосов. Ремонт распределителей. Ремонт гидроцилиндров и гидроаккумуляторов. Ремонт гидроусилителей рулевого управления.		
5. Ремонт рабочих органов посевных и посадочных машин.	Ремонт рабочих органов плугов. Ремонт лемехов, отвалов, полевой доски, заточка лезвия дискового ножа.	6	3
	Ремонт рабочих органов культиваторов. Ремонт и заточка лап.	6	
	Ремонт высевающих аппаратов, дисковых сошников, анкерных сошников, ремонт ленточно-спиральных семяпроводов.	6	
6. Ремонт рабочих органов дисковых и зубовых борон, культиваторов.	Ремонт рабочих органов дисковых и зубовых борон, культиваторов. Ремонт зубьев и дисков.	6	3
7. Ремонт рабочих органов, косилок, жаток и зерноуборочных комбайнов.	Ремонт рабочих органов, косилок, жаток и зерноуборочных комбайнов. Ремонт режущего аппарата, молотильного устройства,	6	3

8. Ремонт сборочных единиц машин и оборудования животноводческих комплексов.	Ремонт сборочных единиц доильных установок ремонт пульсаторов, коллекторов, доильных стаканов, вакуумных насосов. Ремонт холодильных установок: нарушение герметичности, износ деталей компрессора, загрязненность внутренних поверхностей.	6	3
	Итого	108	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения производственной практики<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Надежность и ремонт машин: учеб.-метод. пособие / В. А. Беломестных, М. К. Бураев ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015 - .Ч. 1. - 67 с. - Б. ц.
2. Практикум по ремонту машин: учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Е. А. Пучин [и др.] ; под ред. Е. А. Пучина. - М. :КолосС, 2009. - 327 с.
3. Технология ремонта тракторных двигателей: лаб. практикум по технологии ремонта машин для студентов агроинж. вузов по направлению "Агроинженерия" - 110800, профиля подгот. "Техн. сервис в АПК" / А. А. Махутов, А. В. Кузьмин ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 94 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 75-76.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. —5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 176.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов: Учебник СПО. – М.: Академия, 2004.
-

2. Хабардин В.Н. Ресурсосберегающие технологии, методы и средства технического обслуживания тракторов: монография / В.Н. Хабардин. – Иркутск.: ИрГСХА, 2009. – 384 с.

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS Office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
- справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul>	<p>Отчет по производственной практике. Защита результатов производственной практики. Наличие производственной характеристики, аттестационного листа с места прохождения практики.</p>

**Знать:**

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	- Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт - Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	Текущий контроль в форме: - отчета и дневника по практике (установленного образца)  - защита результатов практики.
ПК3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.		
ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники – Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	
ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты	Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое	

ты, необходимые для проведения ремонта.	обслуживание машин и сборочных единиц.	
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы	
ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения. Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пусконаладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения	
ПК 3.9 Оформлять документы о проведении	Документально оформлять результаты проделанной работы	

технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования	
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Наличие характеристики с места прохождения практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)          Применение современной научной профессиональной терминологии          Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач          Планирование профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;          Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.          Ведение общения на профессиональные темы</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программу составили:

преподаватель высшей квалификационной категории



(подпись)

**М.В. Синько**  
(должность, И.О. Фамилия)

преподаватель высшей квалификационной категории



(подпись)

**И.В. Юдина**  
(должность, И.О. Фамилия)

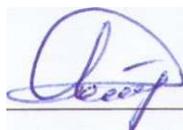
Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол №7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК



Н.В Семенчук

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт: **А.В. Полномочнов**