

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2022 09:45:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



Н.Н. Бельков

«25» марта 2022г.

Рабочая программа практики

ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная
3 курс, 5 семестр/4 курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель освоения производственной практики:

- дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Основные задачи освоения производственной практики:

- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА);

- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);

- обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;

- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

Результатом освоения производственной практики ПП 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика ПП 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ является составной частью профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники учебного плана.

Производственная практика ПП 02.01 Комплектование машинно-

тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ изучается на 3 курсе 5 семестр (очное обучение), 4 курс (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения производственной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>знать:</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>технологии производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</p> <p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</p> <p>подборе режимов и определение условий</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с	

	требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.	
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов

4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 5, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость практики	40	40
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	4	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4курс
Общая трудоемкость практики	36	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание производственной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Пахотные агрегаты	Работа, комплектование и наладка почво-обрабатывающих машин	6	2
Тема 2. Посевные и посадочные машины	Работа, комплектование и наладка на посевных и посадочных агрегатах;	6	3
Тема 3. Агрегаты для заготовки сена	Работа, комплектование и наладка агрегата по заготовке сена;	6	3
Тема 4. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений	Работа, комплектование и наладка машин для внесения удобрений и химической защиты растений;	6	3
Тема 5. Агрегата для уборки кормов	Работа, комплектование и наладка агрегата для уборки кормов;	6	3
Тема 6. Зерноуборочные машины и послеуборочная обработка зерна.	Работа, комплектование и наладка зерноуборочных машин и послеуборочной обработки зерна.	6	3
	ИТОГО	36	

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Тема 1. Пахотные агрегаты	Работа, комплектование и наладка почво-обрабатывающих машин	6	2
Тема 2. Посевные и посадочные машины	Работа, комплектование и наладка на посевных и посадочных агрегатах;	6	3
Тема 3. Агрегаты для заготовки сена	Работа, комплектование и наладка агрегата по заготовке сена;	6	3
Тема 4. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений	Работа, комплектование и наладка машин для внесения удобрений и химической защиты растений;	6	3
Тема 5. Агрегата для уборки кормов	Работа, комплектование и наладка агрегата для уборки кормов;	6	3
Тема 6. Зерноуборочные машины и послеуборочная обработка зерна.	Работа, комплектование и наладка зерноуборочных машин и послеуборочной обработки зерна.	6	3
	ИТОГО	36	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения производственной практики¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Бирюкова Т. С. Программа производственной практики (по профилю специальности) для студентов очной и заочной формы обучения специальности

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

35.02.07 Механизация сельского хозяйства /Т.С. Бирюкова - Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. - 28 с.

2. Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов Р.Ф. Механизация и технология животноводства: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 585 с.

3. Курсовое проектирование по МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов колледжа очн. и заочн. форм обучений спец. 35.02.07 Механизация сел. хоз-ва / А. С. Васильева, Т. С. Бирюкова, Ф. А. Васильев ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 60 с.

4. Тараторкин В.М., Кузьмин М.В., Сметнев А.С. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ: Учебник / 1-е издание. - М.: ИЦ "Академия", 2018. 288 с.

5. Хабардин В.Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. / В.Н. Хабардин. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2015. – 288 с.

6. Хабардин В.Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка: учеб.пособие для вузов / В.Н. Хабардин. – Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 264 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Единые нормы выработки и расхода топлива на механизированных полевых работах в сельском хозяйстве. - М. Колос. 2002 год.

2. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.: КолосС, 2007. – 320 с.: ил.

3. Коба В.Г. и др. Механизация и технология производства продуктов животноводства. -М.: Колос, 2000.-525 с.

4. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов: Учебник СПО. – М.: Академия, 2004.

5. Москва , «КолосС» 2009. (гриф МинОбрНауки). Скоркин В.К., Резник Н.И. «Механизация сельскохозяйственного производства» Москва , «КолосС» 2009. (гриф МинОбрНауки).

6. Рехтин А.С. Эксплуатация машинно-тракторного парка: метод.указ. по курсовому проектированию для студентов фак. механизации / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. С. Рехтин. - Иркутск: ИрГСХА, 2001. - 30 с.

7. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. – М.: Информатрех, 1999.

8. Хабардин В.Н. Ресурсосберегающие технологии, методы и средства технического обслуживания тракторов: монография / В.Н. Хабардин. – Иркутск.: ИрГСХА, 2009. – 384 с.

9. Хазанов Е.Е., Технология и механизация молочного животноводства: Хазанов Е.Е. Гордеев В.В., Хазанов В.Е.[Текст] Учебное пособие/Под общ.ред.

Е.Е. Хазанова. - СПб.: Издательство Лань, 2010. - 352 с.: ил.

10. Верещагин Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – Изд-во: Академия, 2012. – 416 с.

11. Федоренко И.Я. и др. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. –Лань.2012 – 304 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения производственной практики:

1. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный учебник], 2012. - 35 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224309>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по производственной практике:

1. Рехтин, Александр Семенович. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Планирование механизированных работ при комплексной механизации возделывания сельскохозяйственных культур в основных севооборотах Приангарья : учеб.пособие по курсовому и дипломному проектированию : для студентов инж. и агроном. спец., слушателей ин-та повышения квалификации / А. С. Рехтин, В. А. Шелковников, 2009. - 67 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS Office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
- справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы,</p>	<p>Отчет по производственной практике. Защита результатов производственной практики. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики.</p>
<p>знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологии производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности,</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p>	<p>– определение рационального состава агрегатов, и их эксплуатационных показателей, соответствии с технологической картой; – комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения ра-</p>	<p>ПП 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ ПП 01.01 Текущий контроль в форме: - отчет и дневник по практике (установленного об-</p>

	бот по возделыванию сельскохозяйственных культур –	разца) - защита результатов практики. <i>Промежуточная аттестация:</i> - зачет Контрольная работа
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	– правильность определения режимов работы в соответствии с условиями работы, – умение выбирать способы движения в зависимости от условий, возможности МТА и с агротехнических требований	
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	– демонстрация проведения работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с инструкциями и другими нормативными документами по охране труда и техники безопасности	
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	– демонстрация навыков управления тракторов и самоходных машин категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. Комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов	
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	– демонстрация навыков управления автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Демонстрация умения оценивать качество проведенных технологических операций при производстве сельскохозяйственных культур в соответствии с технологическими картами;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- Распознавание сложных проблемные ситуации в различных	Наличие характеристики с места прохождения

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>практики.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при выполнении работ на рабочем месте, выполнение работ с наименьшими затратами; Демонстрация навыков грамотного поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наличие характеристики с места прохождения практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории И.И.Шеметов

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин
протокол №7 от «14» марта 2022 г.

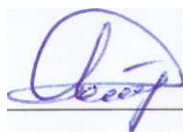
Председатель



ПЦК

Н.В Семенчук

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт:

А.В. Полномочнов