

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2023 09:51:03  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор  
колледжа АТ и АТ  
Н.Н. Бельков  
«31» марта 2023 г.



Рабочая программа практики  
**ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**по профилю специальности**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная  
3 курс, 5 семестр /4 курс

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **Цель освоения производственной практики:**

– получение практических знаний и навыков, опыта профессиональной деятельности в условиях реального производства при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

## **Основные задачи освоения производственной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и практических навыков, развитие общих и профессиональных компетенций вида деятельности (ВД1);
- приобретение практического опыта и адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Результатом освоения производственной практики ПП 01.01 обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика ПП.01.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования учебного плана.

Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности проводится на 3 курсе, в 5 семестре (очное обучение), на 4 курсе - (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения производственной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;</li> <li>- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</li> </ul>	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы		
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание		
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.		
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и		

	птицефабрик.	
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	

**4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов

**4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр – 5 вид отчетности –зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	Всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Консультации		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	-	Зачет

**4.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс - зачет**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	Всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Консультации		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание производственной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

#### и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	1. Вводное занятие, знакомство с предприятием, рабочим местом, режимом работы и правилами внутреннего распорядка, требованиями безопасности труда на рабочем месте.	2	2
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	2. Проверка работоспособности узлов и агрегатов, выявление неисправностей автомобиля.	4	2, 3
	3. Проверка работоспособности узлов и агрегатов, выявление неисправностей колесных и гусеничных тракторов.	6	
	4. Ознакомление с оборудованием и принципом работы сельскохозяйственных машин для выполнения работ в растениеводстве	12	
	5. Работа с доильным аппаратом (замена сосковой резины, коллектора, пульсатора).	2	3
	6. Работа на посту навозоудаления (ознакомление с оборудованием и принципом работы).	4	
	Итого		36

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	1. Вводное занятие, знакомство с предприятием, рабочим местом, режимом работы и правилами внутреннего распорядка, требованиями безопасности труда на рабочем месте.	2	2
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	2. Проверка работоспособности узлов и агрегатов, выявление неисправностей автомобиля.	4	2, 3
	3. Проверка работоспособности узлов и агрегатов, выявление неисправностей колесных и гусеничных тракторов.	6	
	4. Ознакомление с оборудованием и принципом работы сельскохозяйственных машин для выполнения работ в растениеводстве	12	
	5. Работа с доильным аппаратом (замена сосковой резины, коллектора, пульсатора).	2	3
	6. Работа на посту навозоудаления (ознакомление с оборудованием и принципом работы).	4	
	Итого	36	



## **6. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Для реализации программы практики необходимы следующие документы:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего профессионального образования базовой подготовки;
- программа производственной практики, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- приказ ректора ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского о прохождении практики с распределением студентов по местам практик;
- направление на практику;
- договоры с организациями о проведении производственных практик;
- форма дневника студентов для регистрации выполняемых на производственной практике работ;
- аттестационный лист прохождения производственной практики;
- бланк характеристики профессиональной деятельности студента.

### **6.2 Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и с которыми имеются прямые договоры.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **6.3 Организация и руководство практикой**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие ее прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во

время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

### **6.3.1 Основные обязанности студента в период прохождения практики**

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление на практику;
- получить задание на практику.

В процессе прохождения практики студент должен:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- вести записи в дневнике практики;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения;
- составить отчет по результатам практики.

По завершению практики студент должен:

- получить аттестационный лист и характеристику руководителя практики от предприятия;
- представить отчет по практике руководителю от академии.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии.

### **6.3.2 Обязанности руководителя практики от академии.**

Руководитель практики от академии обязан:

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании анализа отчета по практике, характеристики и оценки, поставленной руководителем практики от предприятия.

### **6.3.3 Обязанности руководителя практики от предприятия**

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику (приложение 3) о работе студента-практиканта; оценивает работу практиканта во время практики.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения производственной практики<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Баженов С.П., Казьмин Б.Н., Носов С.В. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учеб.пособие / С. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов. - М.: «Академия». 2014. – 384с.
2. Гладов, Геннадий Иванович. Тракторы : устройство и техническое обслуживание [Текст] : учеб.пособие для начального проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - М. : Академия, 2008. - 251 с. : ил. ; 22 см. - (Начальное профессиональное образование).
3. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: учеб.пособие / В.П. Капустин. – М.: Изд-во Инфра-М. 2015. – 280с.
4. Капустин В.П., Глазков Ю.Е. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка: учеб.пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – М.: Изд-во ТГТУ, 2010. – 196с.
5. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учеб.для сред. спец. учеб. заведений / Н. И. Кленин, В. Г. Егоров. - М.: КолосС, 2003. - 464 с.
6. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия». 2013. – 516с.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7. Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам / И.И. Максимов. – Спб.: Изд-во Лань. 2015. – 416с.
8. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2010.
9. Поливаев О.И. и др. Конструкция тракторов и автомобилей / О.И. Поливаев и др. – М.: Изд-во «Лань». 2013. – 296с.
10. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник / А.Н. Устинов. – 11-е изд., стер. - М.: Изд-во «Академия». 2012. – 264 с.
11. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для вузов / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М.: КолосС, 2003. - 624 с.: ил.

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. 3106 "Механизация сел. хоз-ва" / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер ; под ред. А. В. Богатырева. - М. : КолосС, 2005. - 399 с.
2. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
3. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили: учеб. для сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М.: Академия, 2008. - 416 с.
4. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-ИЗ14 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2005.
5. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
6. Родичев В.А. Тракторы / В.А. Родичев. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
7. Родичев В.А., Родичева Г.И. Тракторы и автомобили: учеб. для проф. образования / В. А. Родичев, Г. И. Родичева. - 4-е изд., перераб., стер. - М. : Колос, 2000. - 336 с.
8. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2006.
9. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2005.
10. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2007.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://rostselmash.com/> Сельхозтехника Ростсельмаш. Официальный сайт сельхозпроизводителя.
2. <http://www.amazone.ru/maschinen-landtechnik-kommunaltechnik.asp> Амазоне. Продукция.
3. <http://www.claas.ru/> Клаас. Продукция.
4. <https://lemken.com/ru/> Лемкен. Продукция.

5.[http://igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye\\_bibliotechnye\\_sistemy.php](http://igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php)

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Непомнящих, Алексей Александрович. Сельскохозяйственные тракторы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению 110800.62 "Агроинженерия" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / А. А. Непомнящих ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015.
2. Дорофеев, Владимир Николаевич. Сельскохозяйственные машины [Электр.ресурс] : учеб. пособие для вузов. Ч. 1 : Почвообрабатывающие, посевные и посадочные машины и орудия. - Иркутск :ИрГСХА, 2011

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Васильева А. С. Учебно-методическое пособие по изучению междисциплинарного курса МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин для студентов заочной формы обучения специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / А. С. Васильева, Т.С. Бирюкова, М.В. Синько - Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. - 106 с.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт);
- WindowsXPProfessional (операционная система);
- AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF);
- Консультант плюс;
- ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ;
- Avast – антивирусная программа

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной практике. Защита результатов производственной практики. Наличие производственной характеристики с места прохождения практик .</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие	– соблюдение техники безопасности при выполнении работ;	ПП 01.01  Текущий контроль

документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательность выполнения при монтаже, регулировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</li> <li>– выбор инструментов для монтажа, регулирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</li> </ul>	<p>в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет и дневник по практике (установленного образца)</li> <li>- Защита результатов производственной практики</li> </ul> <p>Наличие производственной характеристики с места прохождения практики.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Последовательность проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонного технического обслуживания	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности при выполнении работ;</li> <li>- демонстрация навыков выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</li> </ul>	
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности при выполнении работ;</li> <li>- демонстрация навыков выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</li> </ul>	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности при выполнении работ;</li> <li>- демонстрация навыков выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования</li> </ul>	

	тракторов и автомобилей.	
--	--------------------------	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Защита результатов производственной практики .Наличие производственной характеристики с места прохождения практики..  <i>Промежуточная аттестация:</i> - зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	



	<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при выполнении работ на рабочем месте, выполнение работ с наименьшими затратами;  Демонстрация навыков грамотного поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	

