

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2021 09:45:38
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор
колледжа АТ и АТ
Н.Н. Бельков
«25» марта 2021 г.



Рабочая программа практики

ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудо-
вания

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная
3 курс, 5 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель освоения производственной практики:

- дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Основные задачи освоения производственной практики:

- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА);

- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);

- обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;

- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

Результатом освоения производственной практики ПП 01.01 обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика ПП 01.01 является составной частью профессионального модуля ПМ01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники учебного плана.

Производственная практика ПП 01.01 по ознакомлению сельскохозяйственной техникой проводится на 2 курсе, в 5 семестре; (очное обучение), на 4 курсе - (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения производственной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>знать:</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности,</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>документально оформлять результаты проделанной работы,</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяй-</p>
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными	

	культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	ственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов

4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 5 вид отчетности – зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость практики	120	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	108
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Консультации	12	12
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	-	зачет

4.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс - зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 курс
Общая трудоемкость практики	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	108
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Консультации		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание производственной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Двигатель	1. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателей колесного трактора или гусеничного трактора.	6	2
	2. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя колесного или гусеничного трактора.	6	3
	3. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля.	6	3
	4. Разборка-сборка агрегатов системы охлаждения и смазки двигателя колесного или гусеничного трактора.	6	3
	5. Разборка-сборка системы питания дизельного двигателя.	6	3
Тема 2. Шасси	6. Разборка-сборка, очистка и регулировка муфты сцепления трактора.	6	3
	7. Разборка-сборка механической коробки передач трактора.	6	3
	8. Разборка - сборка ведущего моста трактора.	6	3
	9. Сборка и регулировка ленточных тормозов и тяг механизма поворота гусеничного трактора.	6	3

Тема 6 Сельскохозяйственные машины	10. Регулировка плуга на заданные условия работы	6	3
	11. Регулировка машин для поверхностной обработки почвы на заданные условия работы	6	3
	12. Регулировка зерновых сеялок на заданные условия работы	6	3
	13. Регулировка и настройка посадочных машин на заданные условия работы	6	3
	14. Настройка машины для внесения удобрений	6	3
	15. Регулировка машины для заготовки кормов	6	3
	16. Настройка картофелеуборочных машин на заданные условия работы	6	3
	17. Регулировки кормоуборочного комбайна	6	3
	18. Регулировки зерноочистительных машин	6	3
	Итого	108	

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Двигатель	1. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателей ко-	6	2

	лесного трактора или гусеничного трактора.		
	2. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя колесного или гусеничного трактора.	6	3
	3. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля.	6	3
	4. Разборка-сборка агрегатов системы охлаждения и смазки двигателя колесного или гусеничного трактора.	6	3
	5. Разборка-сборка системы питания дизельного двигателя.	6	3
Тема 2. Шасси	6. Разборка-сборка, очистка и регулировка муфты сцепления трактора.	6	3
	7. Разборка-сборка механической коробки передач трактора.	6	3
	8. Разборка - сборка ведущего моста трактора.	6	3
	9. Сборка и регулировка ленточных тормозов и тяг механизма поворота гусеничного трактора.	6	3
Тема 6 Сельскохозяйственные машины	10. Регулировка плуга на заданные условия работы	6	3
	11. Регулировка машин для поверхностной обработки почвы на заданные условия работы	6	3
	12. Регулировка зерновых сеялок на заданные условия работы	6	3
	13. Регулировка и настройка посадочных машин на заданные условия работы	6	3
	14. Настройка машины для внесения удобрений	6	3

	15. Регулировка машины для заготовки кормов	6	3
	16. Настройка картофелеуборочных машин на заданные условия работы	6	3
	17. Регулировки кормоуборочного комбайна	6	3
	18. Регулировки зерноочистительных машин	6	3
	Итого	108	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения производственной практики¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Бирюкова Т. С. Программа производственной практики (по профилю специальности) для студентов очной и заочной формы обучения специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства /Т.С. Бирюкова - Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. - 28 с.

2. Тараторкин В.М., Кузьмин М.В., Сметнев А.С. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ: Учебник / 1-е издание. - М.: ИЦ "Академия", 2018. 288 с.

3. Хабардин В.Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. / В.Н. Хабардин. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2015. – 288 с.

4. Хабардин В.Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка: учеб.пособие для вузов / В.Н. Хабардин. – Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 264 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Единые нормы выработки и расхода топлива на механизированных полевых работах в сельском хозяйстве. - М. Колос. 2002 год.

2. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.: КолосС, 2007. – 320 с.: ил.

3. Коба В.Г. и др. Механизация и технология производства продуктов животноводства. -М.: Колос, 2000.-525 с.

4. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов: Учебник СПО. – М.: Академия, 2004.

5. Москва , «КолосС» 2009. (гриф МинОбрНауки). Скоркин В.К., Резник Н.И. «Механизация сельскохозяйственного производства» Москва , «КолосС» 2009. (гриф МинОбрНауки).

6. Рехтин А.С. Эксплуатация машинно-тракторного парка: метод.указ. по курсовому проектированию для студентов фак. механизации / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. С. Рехтин. - Иркутск: ИрГСХА, 2001. - 30 с.

7. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. – М.: Информагротех, 1999.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

8. Хабардин В.Н. Ресурсосберегающие технологии, методы и средства технического обслуживания тракторов: монография / В.Н. Хабардин. – Иркутск.: ИрГСХА, 2009. – 384 с.

9. Хазанов Е.Е., Технология и механизация молочного животноводства: Хазанов Е.Е. Гордеев В.В., Хазанов В.Е.[Текст] Учебное пособие/Под общ.ред. Е.Е. Хазанова. - СПб.: Издательство Лань, 2010. - 352 с.: ил.

10. Верещагин Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – Изд-во: Академия, 2012. – 416 с.

11. Федоренко И.Я. и др. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. –Лань.2012 – 304 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения производственной практики:

1. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный учебник], 2012. - 35 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224309>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по производственной практике:

1. Рехтин, Александр Семенович. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Планирование механизированных работ при комплексной механизации возделывания сельскохозяйственных культур в основных севооборотах Приангарья : учеб.пособие по курсовому и дипломному проектированию : для студентов инж. и агроном. спец., слушателей ин-та повышения квалификации / А. С. Рехтин, В. А. Шелковников, 2009. - 67 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
- справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы,</p>	<p>Отчет по производственной практике. Защита результатов производственной практики. Наличие производственной характеристики с места прохождения практик . Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности,</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности при выполнении работ; – последовательность выполнения при монтаже, регулировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуа-</p>	<p>ПП 01.01 Текущий контроль в форме: - отчет и дневник по практике (установленного образ-</p>

	<p>тационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>– выбор инструментов для монтажа, регулирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p>ца)</p> <p>- защита результатов практики.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>- зачет</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p> <p>демонстрация навыков регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>–</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p> <p>– демонстрация навыков подбора посевных, посадочных и уборочных машин, машин для внесения удобрений и ухода за посевами сельскохозяйственных культур в соответствии с условиями работы</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p> <p>- демонстрация навыков настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p> <p>– демонстрация навыков подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соот-</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p> <p>– демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного</p>	

ветствии требованиями к выполнению технологических операций.	оборудования тракторов и автомобилей.	
--	---------------------------------------	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Наличие характеристики с места прохождения практики.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при выполнении работ на рабочем месте, выполнение работ с наименьшими затратами; Демонстрация навыков грамотного поведения в чрезвычайных ситуациях.	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории М.В.Синько

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин
протокол №7 от «14» марта 2022 г.

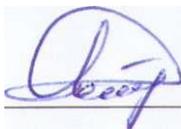
Председатель



ПЦК

Н.В Семенчук

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт:

А.В. Полномочнов