

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 04:49:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ
и АТ

Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г



Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная:
3 курс, 5, 6 семестр/4 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Цель освоения профессионального модуля: дать студентам теоретические знания и практические навыки по освоению профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, возможностях их практического применения для самостоятельной работы и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- формирование умений и практических навыков управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами, с соблюдением правил дорожного движения;
- формирование умений и практических навыков по выявлению и устранению неисправностей в работе трактора и самоходных сельскохозяйственных машин;
- формирование умений и практических навыков проведения технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств;
- формирование умений и практических навыков подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- формирование умений и практических навыков выполнять работы с соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности;
- получение знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основными видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями.

МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

МДК 03.02 Освоение профессии рабочего Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональный модуль ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах; на 4 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения)	Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –технические и технологические регулировки машин; –технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; –нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; –единую систему конструкторской документации; –правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Профессиональные компетенции		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения; – подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; – определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	

ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	<p>– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;</p> <p>– определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p>– принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>– постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;</p> <p>– очистки и разборки узлов и агрегатов</p> <p>– диагностика неисправностей</p> <p>– определения способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>– информирования руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	
ПК	Оформлять документы о проведении	

2.10.	ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	
-------	---	--

4. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 366 часов

4.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: Семестр – 5,6.

Вид отчетности: квалификационный экзамен (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	366	106	104
Обязательная учебная нагрузка (всего)	184	86	98
в том числе:			
Лекции (Л)	96	44	52
Практические занятия (ПЗ)	78	42	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Курсовой проект (КП)			
Самостоятельная работа:	12	10	2
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Учебная практика	144		144
Консультации	8	4	4
Подготовка и сдача экзамена			
Квалификационный экзамен экзамен	10	10	
Подготовка и сдача зачета			
Промежуточная аттестация	6	6	

**МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

Семестр – бсеместр вид отчетности – экзамен (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	104	104
Обязательная учебная нагрузка (всего)	98	98
в том числе:		
Лекции (Л)	52	52
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовой проект (КП)		
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа:	2	2
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	2	2
Консультации	4	4
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

**МДК 03.02 Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования**

Семестр –5, вид отчетности – экзамен (5 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	5семестр
Общая трудоемкость дисциплины	106	106
Обязательная учебная нагрузка (всего)	86	86
в том числе:		
Лекции (Л)	44	44
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	10	10
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Практическая подготовка	10	10
Консультации	4	4
Подготовка и сдача экзамена	6	6
Подготовка и сдача зачета		

4.1.2. Заочная форма обучения:

МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Курс –4, вид отчетности – экзамен (4 курс)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	82	82
Обязательная учебная нагрузка (всего)	22	22
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовой проект (КП)		
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа:		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Консультации		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	+	+

МДК 03.02 Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

курс– 4, вид отчетности – контрольная работа (4 курс).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	106	106
Обязательная учебная нагрузка (всего)	24	24
в том числе:		

Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практическая подготовка	10	10
Самостоятельная работа:	76	76
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Консультации		
Подготовка и сдача экзамена		
Промежуточная аттестация	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Содержание профессионального модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		104	
Тема 1.1 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	38	
	<i>Содержание</i>		
	Техника управления трактором	6	2
	Дорожное движение	2	2
	Психофизиологические и психические качества тракториста	2	2
	Эксплуатационные показатели тракторов	2	2
	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6	2
	Дорожные условия и безопасность движения	6	2
	Дорожно-транспортные происшествия	6	2
	Безопасная эксплуатация тракторов	6	2
Правила производства работ при перевозке грузов	2	2	
Тема 1.2 ПРАВОВАЯ	ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА	10	

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА	<i>Содержание</i>		
	Административная ответственность	2	2
	Уголовная ответственность	2	2
	Гражданская ответственность	2	2
	Правовые основы охраны природы	2	2
	Право собственности на трактор	1	2
	Страхование тракториста и трактора	1	2
	Самостоятельная работа	4	2
Тема 1.3 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИН- СКОЙ ПОМОЩИ	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	26	
	<i>Содержание</i>		
	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	2	2
	Практические занятия 1: Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	
	Практические занятия 2: Психические реакции при авариях. Острые психозы.	2	2
	Практические занятия 3: Термические поражения Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	2	2
	Практические занятия 4: Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	2
	Практические занятия 5: Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	2
	Практические занятия 6: Остановка наружного кровотечения	3	2
	Практические занятия 7: Транспортная иммобилизация	3	2
	Практические занятия 8: Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	2
	Практические занятия 9: Обработка ран. Десмургия	3	2
	Практические занятия 10: Пользование индивидуальной аптечкой	2	2
	Самостоятельная работа	4	

Тема 1.4 ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВОЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВОЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	12	
	<i>Содержание</i>		
	Практические занятия 11: Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2	2
	Практические занятия 12 : Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	2	2
	Практические занятия 13: Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Приемы управления транспортными средствами. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	2	2
	Практические занятия 14: Разгон, торможение и движение с изменением направления. Остановка в заданном месте, развороты. Маневрирование в ограниченных проездах Сложное маневрирование	2	2
	Практические занятия 15: Движение по сложному маршруту. Движение с прицепом. Движение в тёмное время суток.	2	2
	Практические занятия 16: Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	2
	Решение билетов по рабочей профессии тракторист машинист	10	
	Самостоятельная работа	2	
Консультации	4		
Всего	104		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

МДК 03.02 Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
МДК 03.02. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			106	
Тема 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	СОДЕРЖАНИЕ			
	1	Общие положения. Основные понятия и термины.	2	2
	2	Должностная инструкция слесаря по ремонту с.-х. машин и оборудования.	4	2
Тема 2. МАТЕРИАЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ			
	1	Общие сведения о металлах. Классификация металлов. Механические свойства металлов.	8	2
	2	Неметаллические материалы применяемые в сельском хозяйстве. Смазочные материалы, применяемые в сельском хозяйстве	4	2
Тема 3. МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ.	СОДЕРЖАНИЕ			
	1	Виды механической обработки. Обработка металлов резанием	8	2
Тема 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ			
	1	Выбор средств измерения. Виды измерительных средств.	4	2
Тема 5. ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ.	СОДЕРЖАНИЕ			
	1	Общие сведения. Технологичность как экономическая целесообразность. Технологичность механически обрабатываемых деталей.	2	2
	2	Технологичность литых изделий. Технологичность других изделий	2	

Тема 6. СОЕДИНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ	1	Заклёпочные соединения. Сварные соединения. Паяные соединения. Клеевые соединения	4	2
	2	Резьба Формы и типы резьб. Понятие о прочности резьбовых соединений Понятие о сборке резьбовых соединений. Шпоночные соединения. Соединения призматической шпонкой. Соединение сегментной шпонкой. Шлицевые соединения. Штифтовые соединения	4	2
Практические занятия №1 (разбор конкретных производственных ситуаций)		Ремонт рабочих органов сельскохозяйственных машин	4	3
Практические занятия №2 (разбор конкретных производственных ситуаций)		Особенности ремонта почвообрабатывающих машин	4	3
Практические занятия №3 (разбор конкретных производственных ситуаций)		Особенности ремонта посевных, посадочных машин	4	3
Практические занятия №4 (разбор конкретных производственных ситуаций)		Особенности ремонта машин для кормопроизводства	4	3
Практические занятия №5 (разбор конкретных производственных ситуаций)		Особенности ремонта зерноуборочных комбайнов.	4	3
Практические занятия №6 (разбор конкретных производственных ситуаций)		Особенности ремонта КШМ двигателя трактора. Особенности ремонта ГРМ двигателя трактора	4	3
Практические занятия № 7 (разбор конкретных производственных ситуаций)		Особенности ремонта узлов трансмиссии трактора. Особенности ремонта ходовой части тракторов	4	3
Практические занятия №8 (разбор конкретных производственных ситуаций)		Ремонт рабочего оборудования трактора	4	3
Практическая подготовка	Практическая подготовка		10	
		Сборка и обкатка машин. Хранение машин	4	3
		Способы восстановления деталей. Восстановление деталей пластическим	6	3

	деформированием Восстановление деталей ручной сваркой и наплавкой. Восстановление деталей полимерными материалами. Восстановление деталей механизированной наплавкой		
	Повторение пройденного материала	2	
Самостоятельная работа при изучении тем МДК 03.02.		4	
Подготовка учебного материала по темам		4	
Промежуточная аттестация		6	
Учебная практика Выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. 1. Изучение и составление нормативно-технологической документации. 2. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. 3. Выявление и устранение причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. 4. Осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта машин. 5. Проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники.			
ВСЕГО:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		104	
Тема 1 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	38	
	Техника управления трактором	6	2
	Дорожное движение	2	2
	Психофизиологические и психические качества тракториста	2	2
	Эксплуатационные показатели тракторов	2	2
	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	2	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
	Дорожные условия и безопасность движения	6	2
	Дорожно-транспортные происшествия	8	2
	Безопасная эксплуатация тракторов	8	2
	Правила производства работ при перевозке грузов	4	2
Тема 2 ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА	ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА	10	
	Административная ответственность	2	2
	Уголовная ответственность	2	2
	Гражданская ответственность	2	2
	Правовые основы охраны природы	4	2
	Право собственности на трактор Страхование тракториста и трактора	4	2
	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	26	

Тема 3 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	2	2
	Практические занятия 1: Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	
	Практические занятия 2: Психические реакции при авариях. Острые психозы.	2	2
	Практические занятия 3: Термические поражения Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	2	2
	Практические занятия 4: Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	2
	Остановка наружного кровотечения	3	2
	Транспортная иммобилизация	3	2
	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	4	2
	Обработка ран. Десмургия	3	2
Использование индивидуальной аптечкой	4	2	
Тема 4 ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВОЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВОЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	12	
	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2	2
	Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	2	2
	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Приемы управления транспортными средствами. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	2	2
	Разгон, торможение и движение с изменением направления. Остановка в заданном месте, развороты. Маневрирование в ограниченных проездах Сложное маневрирование	2	2

	Движение по сложному маршруту. Движение с прицепом. Движение в тёмное время суток.	2	2
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	2
	Решение билетов по профессии тракторист-машинист	12	
Всего		104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

МДК 03.02 Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.02. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		86	
Тема 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	СОДЕРЖАНИЕ		
	1 Общие положения. Основные понятия и термины.	4	2
	2 Должностная инструкция слесаря по ремонту с.-х. машин и оборудования.	4	2
Тема 2. МАТЕРИАЛЫ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
	1 Общие сведения о металлах. Классификация металлов. Механические свойства металлов.	6	2
	2 Неметаллические материалы применяемые в сельском хозяйстве. Смазочные материалы, применяемые в сельском хозяйстве	4	2

Тема 3. МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	1	Виды механической обработки. Обработка металлов резанием	8	2
Тема 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	1	Выбор средств измерения. Виды измерительных средств.	4	2
Тема 5. ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	1	Общие сведения. Технологичность как экономическая целесообразность. Технологичность механически обрабатываемых деталей.	2	2
	2	Технологичность литых изделий. Технологичность других изделий	2	
Тема 6. СОЕДИНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ	1	Заклёпочные соединения. Сварные соединения. Паяные соединения. Клеевые соединения	4	2
	2	Резьба Формы и типы резьб. Понятие о прочности резьбовых соединений Понятие о сборке резьбовых соединений. Шпоночные соединения. Соединения призматической шпонкой. Соединение сегментной шпонкой. Шлицевые соединения. Штифтовые соединения	4	2
Самостоятельная работа				
(разбор конкретных производственных ситуаций)	Ремонт рабочих органов сельскохозяйственных машин		6	3
(разбор конкретных производственных ситуаций)	Особенности ремонта почвообрабатывающих машин		6	3
(разбор конкретных производственных ситуаций)	Особенности ремонта посевных, посадочных машин		6	3
(разбор конкретных производственных ситуаций)	Особенности ремонта машин для кормопроизводства		6	3
(разбор конкретных производственных ситуаций)	Особенности ремонта зерноуборочных комбайнов.		6	3
Практические занятия				
Практические занятия №1 (разбор конкретных производственных ситуаций)	Особенности ремонта КШМ двигателя трактора. Особенности ремонта ГРМ двигателя трактора		2	3
Практические занятия №2 (разбор конкретных производственных ситуаций)	Особенности ремонта узлов трансмиссии трактора. Особенности ремонта ходовой части тракторов		2	3

Практические занятия №3 (разбор конкретных производственных ситуаций)	Ремонт рабочего оборудования трактора	2	3
Практическая подготовка	Сборка и обкатка машин. Хранение машин	4	3
	Способы восстановления деталей. Восстановление деталей пластическим деформированием Восстановление деталей ручной сваркой и наплавкой. Восстановление деталей полимерными материалами. Восстановление деталей механизированной наплавкой	6	3
Учебная практика Выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. 1. Изучение и составление нормативно-технологической документации. 2. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. 3. Выявление и устранение причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. 4. Осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта машин. 5. Проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники.			
ВСЕГО:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.2.1 Очная форма обучения

МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество Часов
2	практическое занятие	4
ИТОГО		4

МДК 03.02 Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество Часов
3	практическое занятие	10
ИТОГО		10

5.2.2. Заочная форма обучения

МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Курс	Вид учебной деятельности	Количество Часов
2	практическое занятие	2

МДК 03.02 Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Курс	Вид учебной деятельности	Количество Часов
2	практическое занятие	2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля¹:

МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

6.1.2 Основная литература

1. Баженов С.П., Казьмин Б.Н., Носов С.В. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учеб.пособие / С. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов. - М.: «Академия». 2014. – 384с.

2. Гладов, Геннадий Иванович. Тракторы : устройство и техническое обслуживание [Текст] : учеб.пособие для начального проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - М. : Академия, 2008. - 251 с. : ил. ; 22 см. - (Начальное профессиональное образование).

3. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: учеб.пособие / В.П. Капустин. – М.: Изд-во Инфра-М. 2015. – 280с.

4. Капустин В.П., Глазков Ю.Е. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка: учеб.пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – М.: Изд-во ТГТУ, 2010. – 196с.

5. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учеб.для сред. спец. учеб. заведений / Н. И. Кленин, В. Г. Егоров. - М.: КолосС, 2003. - 464 с.

6. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия». 2013. – 516с.

7. Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам / И.И. Максимов. – СПб.: Изд-во Лань. 2015. – 416с.

8. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2010.

9. Поливаев О.И. и др. Конструкция тракторов и автомобилей / О.И. Поливаев и др. – М.: Изд-во «Лань». 2013. – 296с.

10. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник / А.Н. Устинов. – 11-е изд., стер. - М.: Изд-во «Академия». 2012. – 264 с.

11. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины: учеб.пособие для вузов / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М.: КолосС, 2003. - 624 с.: ил.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учеб.для сред. спец. учеб. заведений по спец. 3106 "Механизация сел. хоз-ва" / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер ; под ред. А. В. Богатырева. - М. :КолосС, 2005. - 399 с.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
3. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили: учеб. для сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М.: Академия, 2008. - 416 с.
4. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-ИЗ14 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2005.
5. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
6. Родичев В.А. Тракторы / В.А. Родичев. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
7. Родичев В.А., Родичева Г.И. Тракторы и автомобили: учеб. для проф. образования / В. А. Родичев, Г. И. Родичева. - 4-е изд., перераб., стер. - М. : Колос, 2000. - 336 с.
8. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2006.
9. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2005.
10. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2007.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://rostselmash.com/> Сельхозтехника Ростсельмаш. Официальный сайт сельхозпроизводителя.
2. <http://www.amazone.ru/maschinen-landtechnik-kommunaltechnik.asp> Амазоне. Продукция.
3. <http://www.claas.ru/> Клаас. Продукция.
4. <https://lemken.com/ru/> Лемкен. Продукция.
5. http://igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Непомнящих, Алексей Александрович. Сельскохозяйственные тракторы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению 110800.62 "Агроинженерия" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / А. А. Непомнящих ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015.
2. Тимофеев, Владимир Николаевич. Сельскохозяйственные машины

[Электр.ресурс] : учеб. пособие для вузов. Ч. 1 : Почвообрабатывающие, посевные и посадочные машины и орудия. - Иркутск :ИрГСХА, 2011

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Васильева А. С. Учебно-методическое пособие по изучению междисциплинарного курса МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин для студентов заочной формы обучения специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / А. С. Васильева, Т.С. Бирюкова, М.В. Синько - Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. - 106 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт);
- WindowsXPProfessional (операционная система);
- AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF);
- Консультант плюс;
- ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ;
- Avast – антивирусная программа

Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

6.5.1Основная литература

6.51. Надежность и ремонт машин: учеб.-метод. пособие / В. А. Беломестных, М. К. Бураев ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015 - . **Ч. 1.** - 67 с. - Б. ц.

2. Махутов А.А. Технология ремонта тракторных двигателей: лаб. практикум по технологии ремонта машин для студентов агроинж. вузов по направлению "Агроинженерия" - 110800, профиля подгот. "Техн. сервис в АПК" / А. А. Махутов, А. В. Кузьмин ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 94 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 75-76.

4. Восстановление деталей электролитическими и химическими покрытиями [Текст] : лаб. практикум по дисциплинам "Надежность и ремонт машин", "Технология ремонта" : для бакалавров по направлению подгот.

110800.62 - "Агроинженерия" / Т. Е. Бадардинова, А. А. Махутов ; Иркут.гос. с.-х. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 30 с.

5. Торопынин, С. И. Надежность и ремонт машин : учебное пособие / С. И. Торопынин, С. А. Терских. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130129>

6.5.2 Дополнительная литература:

2. Ремонт машин. Проект ремонтной мастерской [Текст]: учеб.-метод. пособие для специалистов и бакалавров, обучающихся по спец. 050501, 051000 - "Производственное обучение" / В. А. Беломестных ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012. - 51 с.

3. Практикум по ремонту машин: учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Е. А. Пучин [и др.] ; под ред. Е. А. Пучина. - М. : КолосС, 2009. - 327 с.

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Бойко, Н.И. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Бойко, В.Г. Санамян, А.Е. Хачкинаян. — Электрон.дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

2. Коломейченко, А.В. Технология ремонта машин. Лабораторный практикум. В 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Коломейченко, В.Н. Логачев, Н.В. Титов, А.Л. Семешин. — Электрон.дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 156 с.

4. Технология ремонта тракторных двигателей [Электронный ресурс]: лаб. практикум по дисциплине "технология ремонта машин" для студентов агроинж. вузов по направлению "Агроинженерия" - 110800, профиля подгот. "Техн. сервис в АПК" / А. А. Махутов, А. В. Кузьмин; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015.

5. Сайт для обучающихся об автомобиле [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kardanru.narod.ru/>

6. Технические характеристики автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autonet.ru/>

7. Школа ремонта: статьи, советы и рекомендации по ремонту и обслуживанию автомобилей своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.avtorem.info/>

8. Техническое обслуживание и ремонт машин / И.Е Ульман, Г.С. Игнатьев, В.А. Борисенко и др.; Под общ. Ред. И.Е Ульмана. –М.: Агропромиздат, 1990.-399с.:ил.

8. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве /В. И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др.; Под ред. В.И. Черноиванова-Москав-Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003-992 с.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование учебных кабинетов	Основное оборудование	Форма использования
<p>Ауд. 153 – Кабинет ремонта кузовов автомобилей. Мастерская "Пункт технического обслуживания и ремонта" (включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, подготовки машин и оборудования к хранению). Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный.</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин", газоанализатор многокомпонентный "Автотест", автомобиль НИИ 13995, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", измеритель параметров света фар ИПФ-01, прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд проверки тормозных систем</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>
<p>Ауд. 155 – Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный "Lumien" 200 * 200 см - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс-контроля технологических процессов, трактор ДТ-75М, трактор МТЗ - 80, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК (гос. № 9632 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01", динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление проверки натяжения ремня "Vefa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>

	и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203". Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
Ауд. 157 – Лаборатория сварочно-наплавочных процессов, ремонт двигателей и гидрооборудования. Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей. Лаборатория ремонта машин, оборудования восстановления деталей.	Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест. Технические средства обучения: комплект аппаратуры КДМ-2 "Метталлизатор", станок расточной 278 -1 шт., станок хонинговальный 3Г833, станок шлифовальный 3А423 -1 шт., станок наплавочный У-653, стенд для разборки и сборки двигателя -1 шт., стенд КИ-45278 -1 шт., пресс гидравлический ПА-413 -1 шт., сварочный выпрямитель ВДУ-506 -1 шт., сварочный выпрямитель ВДУ-505 -1 шт., сварочный выпрямитель ВД-301У3 -1 шт., сварочный преобразователь ПСГ-500 -1 шт., сварочный преобразователь ПСО-500 -1 шт., компрессор воздушный, наплавочная головка ОКС-6569 УХЛ4 + токарный станок -1 шт., металлизатор электрический ЭМ-6+токарный станок., пост сварочный, сварочный полуавтомат БУСП -1 шт., верстак слесарный, тисы слесарные, стеллаж инструментальный, шкаф для методичек, машина трения МИ-1М -1 шт., установка «вращающаяся чаша» -1 шт., машина для испытания на усталостную прочность МУИ-6000 -1 шт., машина для испытания на усталостную прочность НУ-943 -1 шт., пескоструйный аппарат, тепловентилятор «Тепломаш» 25 кВт -1 шт., учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).
Ауд. 45 - Механическая мастерская.	Технические средства обучения: верстак слесарный, сверлильный станок 2А125 -1 шт., строгальный станок 736 - 1шт., строгальный станок 7Б35 -1шт., фрезерный станок 6П80Г -1 шт., 6Н11 -1 шт., 676 -1 шт., токарный станок 1А62 - 1шт., станок токарный 16Б-16 - 1шт., токарно-винторезный станок 1А616 -1шт., токарно-револьверный станок 1318 -1шт., шкаф металлический, шкаф книжный, шкаф инструментальный, стеллаж, учебно-наглядные пособия.	Для проведения лабораторных и практических занятий.
Ауд. 47 - Лаборатория обработки материалов резанием.	Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 места. Технические средства обучения: токарный станок 1К62 -1 шт., горизонтально-фрезерный станок 6М80Г -1шт., макеты основных механизмов металлорежущих станков, стеллаж, шкаф металлический, учебно-наглядные пособия.	Для проведения лабораторных и практических занятий.
Ауд.49 – Шлифовальное отделение.	Технические средства обучения: круглошлифовальный станок 3153М - 1 шт., плоскошлифовальный станок 3Г71 - 1шт., заточной станок 3К633 -1 шт., заточной станок 3Б632В -1шт., заточной станок 3Б620 - 1 шт., широкоуниверсальный заточной станок 3А64М-1шт, учебно-наглядные пособия.	Для проведения лабораторных и практических занятий.
Ауд. 50 - Слесарная мастерская.	Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя. Технические средства обучения: верстак	Для проведения лабораторных и практических занятий.

	слесарный, пеналы для слесарного инструмента -20 шт., тисы слесарные, сейф для хранения слесарного инструмента, эстакада для слесарных напильников, сверлильный станок 2А125 -1 шт., сверлильный станок 2Н125 -1 шт., настольный сверлильный станок НС-12 -1 шт., разметочная плита, учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 56 - Кузнечная мастерская.	Технические средства обучения: горн – 1 шт., молот пневматический ковочный МП-75 - 1 шт., сварочный преобразователь ПСО-300-3 - 1шт.	Для проведения лабораторных и практических занятий.
Ауд. 152 – Кабинет устройства автомобилей. Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов. Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов. Разборочно-сборочная мастерская. Лаборатория топлива и смазочных материалов	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению устройства автомобилей; автомобиль тягач седельный Камаз-5410 (макет) -1 шт.; раздаточная коробка передач автомобиля ГАЗ-66 -1 шт.; коробка перемены передач автомобиля ЗИЛ - 130; рулевой механизм автомобиля ГАЗ-53 -1 шт.; коробка передач легкового автомобиля - 1 шт.; передний мост автомобиля ГАЗ - 1 шт.; гидроусилитель руля грузового автомобиля ЗИЛ-130 - 1 шт.; макет тормозной системы грузового автомобиля - 1 шт.; передний ведущий мост автомобиля ГАЗ-66 -1 шт.; задний мост автомобиля ЗИЛ-130 в сборе с тормозными механизмами - 1 шт.; Двигатель легкового автомобиля в сборе со сцеплением в разрезе - 1 шт.; двигатель ЗИЛ-130 - 1 шт.; радиатор автомобиля ВАЗ в разрезе - 1 шт.; двигатель ЗМЗ-53 - 1 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).
Ауд. 156 – Лаборатория ремонта и испытания дизельной и топливной аппаратуры.	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: стенд КИ-22205-01-УХЛ 4.2 -1 шт., стенд КИ-3333 -1шт, прибор КИ-1086 -1шт., прибор КИ-759 -1шт., станок токарный 1А62 -1шт., станок шлифовальный 3А64Д -1 шт., станок сверлильный настольный - 1 шт., тисы слесарные, тисы станочные, шкаф инструментальный, верстак слесарный, учебно-наглядные пособия.</p>	Для проведения лабораторных и практических занятий.
Ауд. 162 – Лаборатория тракторов и автомобилей.	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стулья - 33 шт., стол преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., телевизор - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению конструкции тракторов: модель дизеля УЧСМД-60,; Модель дизеля Д-440; тракторы в разрезе – МТЗ-80Л, МТЗ-52; Двигатель Д-37Е; узлы и агрегаты тракторов, выполненные в разрезе; стенды КШМ, ГРМ.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).
Ауд. 166 – Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., лавки - 9 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин: зерноуборочный комбайн ""Енисей-1200"" - 1 шт.; опрыскиватель-подкормщик ПОМ-630 - 1 шт.;</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

	косилка сегментно-пальцевая - 1 шт.; Семьяочистительная машина СМ-4 - 1 шт.; Пресс-подборщик ПС-1,6 - 1 шт.; Очистка комбайна - 1 шт.; мост ведущих колес комбайна - 1 шт.; агрегаты и гидросистемы комбайна; Измельчающий аппарат силосоуборочного комбайна - 1 шт.	контроля и промежуточной аттестации).
Ауд. 52 – Слесарно-станочная мастерская. Слесарная мастерская.	Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 места. Технические средства обучения: настольный станок 2М112 -1 шт., сверлильный станок 2Н118 - 1шт., верстак слесарный, тисы слесарные, шкаф металлический, учебно-наглядные пособия.	Для проведения лабораторных и практических занятий.
Ауд. 303	Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" из доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения; – подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; – определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и</p>

<p>наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; – определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; – принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановки сельскохозяйственной техники на ремонт; – очистки и разборки узлов и агрегатов – диагностика неисправностей – определения способа ремонта сельскохозяйственной техники <p style="padding-left: 40px;">информирования руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	<p>конспектов по темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические и технологические регулировки машин; – технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; – нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; – единую систему конструкторской документации; <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА.	МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Текущий контроль в форме: - оценки выполнения практических работ; - Оценка выполнения самостоятельных работ. - Выполнение тестовых заданий. Промежуточная аттестация: - экзамен (6 семестр).
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами.	Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Соблюдение правил экологической безопасности при выполнении работ на сельскохозяйственных агрегатах, выполнение работ с наименьшими затратами; Демонстрация навыков грамотного поведения в чрезвычайных ситуациях. Умение оказывать первую помощь пострадавшим.	
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности		

	агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.		
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	МДК 03.02 Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	Очное обучение Семестр – 5 вид отчетности – экзамен ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы,	квалификационный экзамен (5Семестр).
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для	

ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	проведения ремонта	
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.		
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффектив-	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях;

		<p>ного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Развитие коммуникативных навыков общения	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях;

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории М.В. Синько

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.
протокол №7 от «14» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



Т.Е. Бадардинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



А.В. Полномочнов