

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 04:49:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8157b77eafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
Н.Н.Бельков
«31» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.14 Правила безопасности дорожного движения

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и
оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

9

Форма обучения: очная/заочная
1 курс, 2 семестр/ 1 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов необходимых знаний, обеспечивающих правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения.

Основные задачи освоения дисциплины: получение сведений о закономерности дорожного движения;

- изучение правил дорожного движения;
- изучение вопросов организации безопасного дорожного движения;
- получение сведений об обязанностях должностных лиц по организации безопасного движения;
- изучение основ теории движения автомобиля;
- ознакомление с основами законодательства в сфере дорожного движения.

Результатом освоения дисциплины «ОП.14 Правила безопасности дорожного движения» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.14 Правила безопасности дорожного движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Дисциплина ОП.14 Правила безопасности дорожного движения изучается на 1 курсе, 2 семестре (очное), 1 курс – заочное.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

**ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	82	82
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	4	4
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	-	-
Консультация		-
Самостоятельное изучение разделов	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Экзамен	6	6

12

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	82
Обязательная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа:	50
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-

Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	
Промежуточная аттестация	6
Экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем и дисциплин	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание дисциплины. Дисциплина «Правила дорожного движения»: ее цели и задачи, статистика дорожно-транспортных происшествий, их причины.		2
Тема 1 Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержание учебного материала: 1. Общие положения 1. Основные понятия и термины 2. Общие обязанности водителей 3. Применение специальных сигналов 4. Обязанности пешеходов 5. Обязанности пассажиров 2. Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения	4	2
Тема 2 Дорожные знаки	Содержание учебного материала: 1. Классификация дорожных знаков 2. Предупреждающие знаки 3. Знаки приоритета 4. Запрещающие знаки 5. Знаки особых предписаний 6. Информационные знаки 7. Знаки сервиса 8. Знаки дополнительной информации	10	
	Практическое занятие 1. Применение и анализ информации дорожных знаков	6	2 2
Тема 3 Дорожная разметка.	Содержание учебного материала 1. Горизонтальная дорожная разметка	2	2

	2. Вертикальная дорожная разметка		
Тема 4 Проезд перекрестков. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	Содержание учебного материала: Проезд перекрестков Трехсигнальный светофор с дополнительными и без дополнительных секций. Светофор для регулирования движения маршрутных транспортных средств. Светофор, регулирующий движение по реверсивной полосе, специальный и пешеходный светофоры.	2	2
Тема 5 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала: Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств Движение через железнодорожные пути Положения регулировщика, разрешающие движение рельсовым транспортным средствам, безрельсовым транспортным средствам, пешеходам, сигналы регулировщика, запрещающие движения. Аналогия требований в средствах регулирования дорожного движения Предупредительные и опознавательные сигналы, надписи и обозначения.	4	2
	Практические занятия: Проезд перекрестков Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств Движение через железнодорожные пути	14	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам 3.1. и 3.2. - выполнить схемы дорожных ситуаций, разводок транспортных средств и движения пешеходов с использованием различных светофоров и режимов их работы, сигналов регулировщика для рельсовых, безрельсовых транспортных средств и пешеходов.	4	
Тема 6 Порядок движения, остановки и стоянки.	Содержание учебного материала: 1. Начало движения 2. Расположение транспортных средств на проезжей части 3. Скорость движения 4. Обгон, встречный разъезд 5. Остановка, стоянка	8	2
Тема 7 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала: Регулирование дорожного движения	2	
	Практическое занятие Порядок движения остановка и стоянка транспортных средств, регулирование дорожного движения	6	
Тема 8 Особые условия движения	Содержание учебного материала: Особые условия движения.	6	2

	Движение по автомагистралях. Движение вжилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешнимисветовыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка транспортных средств Учебная езда Разработка основных требований и допусков при проведении буксировки и учебной езды.		
Тема 9 Порядок проведения перевозок	Содержание учебного материала: Перевозка людей Перевозка грузов	2	2
Тема 10 Требования к техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала: Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	2	2
Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	Содержание учебного материала: Регистрация (перерегистрация) трактора Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств	4	2
	Всего по дисциплине	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**5.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов
и видов учебных занятий:
Заочная форма обучения:**

Наименование тем и дисциплин	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание дисциплины. Дисциплина «Правила дорожного движения»: ее цели и задачи, статистика дорожно-транспортных происшествий, их причины.		2
Тема 1 Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержание учебного материала: 3. Общие положения 6. Основные понятия и термины 7. Общие обязанности водителей 8. Применение специальных сигналов 9. Обязанности пешеходов 10. Обязанности пассажиров 4. Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения	4	2
Тема 2 Дорожные знаки	Содержание учебного материала: 9. Классификация дорожных знаков 10. Предупреждающие знаки 11. Знаки приоритета 12. Запрещающие знаки 13. Знаки особых предписаний 14. Информационные знаки 15. Знаки сервиса 16. Знаки дополнительной информации	10	
	Практическое занятие 1. Применение и анализ информации дорожных знаков	8	2 2
Тема 3 Дорожная разметка.	Содержание учебного материала 3. Горизонтальная дорожная разметка 4. Вертикальная дорожная разметка	2	2
Тема 4 Проезд	Содержание учебного материала:		

перекрестков. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	Проезд перекрестков Трехсигнальный светофор с дополнительными и без дополнительных секций. Светофор для регулирования движения маршрутных транспортных средств. Светофор, регулирующий движение по реверсивной полосе, специальный и пешеходный светофоры.	2	2
Самостоятельная работа студентов		50	
Тема 5 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала: Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств Движение через железнодорожные пути	4	2
	Проезд перекрестков Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств Движение через железнодорожные пути	14	
	Положения регулировщика, разрешающие движение рельсовым транспортным средствам, безрельсовым транспортным средствам, пешеходам, сигналы регулировщика, запрещающие движения. Аналогия требований в средствах регулирования дорожного движения Предупредительные и опознавательные сигналы, надписи и обозначения.	4	
Тема 6 Порядок движения, остановки и стоянки.	Содержание учебного материала: 6. Начало движения 7. Расположение транспортных средств на проезжей части 8. Скорость движения 9. Обгон, встречный разъезд 10. Остановка, стоянка	8	2
Тема 7 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала: Регулирование дорожного движения	2	
	Порядок движения остановка и стоянка транспортных средств, регулирование дорожного движения	6	
Тема 8 Особые условия движения	Содержание учебного материала: Особые условия движения. Движение по автомагистралях. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка транспортных средств Учебная езда Разработка основных требований и допусков при проведении буксировки и учебной езды.	6	2
Тема 9	Содержание учебного материала:	2	2

Порядок проведения перевозок	Перевозка людей Перевозка грузов		
Тема 10 Требования к техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала: Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	2	2
Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	Содержание учебного материала: Регистрация (перерегистрация) трактора Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств	4	2
	Всего по дисциплине	76	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Тематические экзаменационные задачи по правилам дорожного движения.: ООО«Мир автокниг». -2018
2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. - М.: Транспорт, 2014.-320с.
3. Куперман А.И. Безопасность управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2013.-220с.
4. Мелкий В. А. Пособие по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2014. -245с.
5. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. - М.: Транспорт, 2015. – 60с.
6. Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском транспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2014.- 315с.
7. Правила дорожного движения. - М.: АСТ, 2018.- 60с.
8. Сборник нормативно-правовых материалов -М.: Астрель; 2016.- 270с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Мукабенов М.В.- Цели административных наказаний за совершение правонарушений в области дорожного движения – 2015 г.
2. Баранчикова М.В. - Квалификация преступных нарушений Правил дорожного движения по месту их совершения - 2015г.
3. Мидловец М. В., Соляной А. В. –место дорожно-транспортных преступлений в системе преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта – 2015 г.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. **Дорожные условия движения** автотранспортных средств [Электронный ресурс] учеб. Пособие. – Электрон. текстовые дан. – Оренбург: ОГУ, 2014.-206 с.-
Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245241>. -Б. ц.
2. Современные пути повышения эксплуатационных свойств автотранспорта: учебное пособие [Электронный ресурс] /А. П. Бычинин, Р. Р. Мингалимов.-Самара :РИЦ СГСХА, 2015.-160с. : нет.-Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343558>.-ISBN 978-5-88575-394-4 : Б.ц.
3. <https://гибдд.рф>
4. <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Куперман А.И. Безопасность управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2013.- 220с.
2. Мелкий В. А. Пособие по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2014. -245с.
3. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. - М.: Транспорт, 2015. – 60с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefo

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Ауд. 265 – Кабинет управления транспортным средством безопасности движения	Специализированная мебель: столы ученические - 2 шт., стулья - 4 шт., стеллаж комбинированный - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по практическому обучению вождению транспортных средств; Автотренажер Forward 322А Категория "В" Расширенная версия - 1 шт.; Автотренажер Forward КАМАЗ с зеркалами Категория "С" - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).
2	Ауд. 168	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., стеллаж комбинированный со стеклом - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

		<p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., Проектор BenQ - 1 шт.; Экран для проектора Digis с эл.приводом - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин: Тренажер Forward комбайна Вектор-410 (кабина) - 1 шт.; Датчик положения - 1 шт.; Клапан - 1 шт.; Датчик оборотов - 1 шт.; Металлодетектор - 1 шт.; Блок распределителей - 1 шт.; Нанос шестеренный - 1 шт.; Блок копирования с клапаном - 1 шт.; Гидроклапан - 1 шт.; клапан напорный - 1 шт.; Гидрораспределитель - 1 шт.; Мотор-редуктор - 1 шт.; Гидромотор - 1 шт.; Компрессор - 1 шт.; Гидроцилиндр - 1 шт.; Гидромотор планетарный - 1 шт.; Мотор - 1 шт.; Насос дозатор - 1 шт.; ТМ-14А Компрессор ZEXEL - 1 шт.</p>	<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (тренажерный комплекс).</p>
3	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля¹⁷ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы. технологической</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; Решение задач; качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности</p>

операции, в том числе выбор	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Устный опрос; Экспертная оценка преподавателя при проведении практических занятий;</p>
<p><i>Знать:</i> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p>	<p>Знание названий и назначений узлов, систем и механизмов двигателя и всего автомобиля. Грамотное осуществление регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и всего автомобиля.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам - Комплексный экзамен. - Выполнение тестовых заданий. - Устный опрос. - Создание презентаций. - Написание рефератов.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>Агрегатирование почвообрабатывающих машин с тракторами различных марок Регулировка навесного устройства тракторов Соблюдение мер безопасности</p>	
<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>Знание правил подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Грамотное осуществление рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	

<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>Агрегатирование уборочных машин с тракторами различных марок -регулировка навесного устройства тракторов Соблюдение мер безопасности</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники; Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории М.В. Синько

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

протокол № 7 от «14» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Т.Е. Бадардинова

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



А.В.Шишкин,

Заместитель

начальника Иркутской ОТШ ДОСААФ по УПЧ

(И.О. Фамилия)