

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 08:37  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.010 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

---

Специальность: 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 4 семестр / 3 курс

Молодежный 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- Изучение состояния отраслей животноводства, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, истории происхождения пород, экстерьер и продуктивность животных. Освоение студентами наиболее важных вопросов зоотехнии и промышленного животноводства.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- Получение знаний по современным методам племенной работы, биологическим особенностям и продуктивным качествам крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птицы, зоотехническим основам воспроизводства, выращивания молодняка, промышленным технологиям производства продукции животноводства на фермах и комплексах

Результатом освоения дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии обучающимися по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ОП.10 Основы зоотехнии» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестр (очное обучение) /  
3 курс (заочное отделение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код                      | Наименование компетенции<br>(планируемые результаты освоения ОП)                                                                     | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы<br>формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                      | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 01.                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  | <b>знать:</b><br>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;<br>-научные основы разведения и кормления животных;<br>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;<br>-основные технологии производства продукции животноводства.<br><br><b>уметь:</b><br>-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;<br>-определять методы производства продукции животноводства. |
| ОК 02.                   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03.                   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04.                   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05.                   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 06.                   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 07.                   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 09.                   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 10.                   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1 Очная форма обучения:**

2 курс, 4 семестр вид отчетности – дифференцированный зачет

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                 | Объем часов |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                    | всего       | семестр 5 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                                                                                                               | <b>62</b>   | <b>62</b> |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                       | <b>58</b>   | <b>58</b> |
| в том числе:                                                                                                                                                                                       |             |           |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                         | 30          | 30        |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                          | 28          | 28        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                           | -           | -         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    | <b>4</b>  |
| Курсовой проект (КП)                                                                                                                                                                               | -           | -         |
| Курсовая работа (КР)                                                                                                                                                                               | -           | -         |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                                                                                                                                                                  | -           | -         |
| Реферат (Р)                                                                                                                                                                                        | -           | -         |
| Эссе (Э)                                                                                                                                                                                           | -           | -         |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                                 | -           | -         |
| Самостоятельное изучение разделов                                                                                                                                                                  | -           | -         |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 4           | 4         |
| Консультации                                                                                                                                                                                       |             |           |
| Промежуточная аттестация – 2 курс, 4 семестр – диф. зачет                                                                                                                                          |             |           |

#### 4.1.2 Заочная форма обучения:

3 курс, вид отчетности – дифференцированный зачет

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                    | всего       | 3 курс      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                                                                                                               | <b>62</b>   | <b>62</b>   |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                       | <b>10</b>   | <b>10</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                       |             |             |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                         | 8           | 8           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                          | 2           | 2           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                           | -           | -           |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                     | <b>52</b>   | <b>52</b>   |
| Курсовой проект (КП)                                                                                                                                                                               | -           | -           |
| Курсовая работа (КР)                                                                                                                                                                               | -           | -           |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                                                                                                                                                                  | -           | -           |
| Реферат (Р)                                                                                                                                                                                        | -           | -           |
| Эссе (Э)                                                                                                                                                                                           | -           | -           |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                                 | -           | -           |
| Самостоятельное изучение разделов                                                                                                                                                                  | -           | -           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 52          | 52          |
| Консультации                                                                                                                                                                                       |             |             |
| Промежуточная аттестация – 3 курс – дифференцированный зачет                                                                                                                                       |             |             |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i>                                                                                                                                    | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                  |
| Тема 1.1<br>Происхождение, рост и развитие с/животных     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
|                                                           | Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.                                                                                                             | 2                |                  |
|                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |
|                                                           | Методы изучения и происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.                                                                                                                                                                                           | 2                |                  |
| Тема 1.2<br>Конституция и экстерьер, порода с/х животных  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
|                                                           | Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. | 2                |                  |
|                                                           | Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы.                                                                                                                                                                                           | 2                |                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                     |                  |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                         |                  |  |
|                                                               | Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород.                                                                | 2                |  |
|                                                               | Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.                                                                  | 2                |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                       | не предусмотрено |  |
| <b>Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных</b> |                                                                                                                                                                     |                  |  |
| Тема 2.1<br>Оценка питательности кормов                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                |                  |  |
|                                                               | Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов. Определение химического состава и питательности кормов                                    | 2                |  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                         | не предусмотрено |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                       | не предусмотрено |  |
| Тема 2.2 Корма                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                |                  |  |
|                                                               | Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма.                                                                | 2                |  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                         |                  |  |
|                                                               | Технологии получения и хранения основных видов кормов. Отходы технических производств.                                                                              | 2                |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                       | не предусмотрено |  |
| Тема 2.3<br>Нормированное кормление животных                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                |                  |  |
|                                                               | Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах. | 2                |  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                         | не предусмотрено |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                  | не<br>предусмотрено |  |
| <b>Раздел 3. Основы животноводства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Тема 3.1<br>Скотоводство               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                           |                     |  |
|                                        | Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных.                                                                                               | 2                   |  |
|                                        | Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы.                                                                                                                                         | 2                   |  |
|                                        | Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.                                                                                                                                                  | 2                   |  |
|                                        | Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка КРС.                                                                                                                                                       | 2                   |  |
|                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                    |                     |  |
|                                        | Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах. Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных. | 2                   |  |
|                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                  | не<br>предусмотрено |  |
| Тема 3.2<br>Свиноводство               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                           |                     |  |
|                                        | Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления.                                                            | 2                   |  |
|                                        | Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней                 | 2                   |  |
|                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                    |                     |  |
|                                        | Методы повышения продуктивности молодых животных<br>Особенности кормления и молодняка свиней                                                                                                                                                   | 2                   |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не<br>предусмотрено |  |
| Тема 3.3<br>Овцеводство с<br>основами<br>козоводства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не<br>предусмотрено |  |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |  |
|                                                      | Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Техника разведения овец и коз. Особенности кормления и содержания. Классификация пород овец и коз. Особенности кормления молодняка овец и коз                                                                     | 2                   |  |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не<br>предусмотрено |  |
| Тема 3.4<br>Коневодство                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не<br>предусмотрено |  |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |  |
|                                                      | Биологические особенности лошадей. Мясная продуктивность, рабочие качества. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Особенности содержания и кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка. Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. | 2                   |  |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не<br>предусмотрено |  |
| Тема 3.5<br>Птицеводство                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не<br>предусмотрено |  |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не<br>предусмотрено |  |
|                                                      | Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада                                                                                                                                                                                     | 2                   |  |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не<br>предусмотрено |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Тема 3.6<br>Кролиководство с<br>основами пушного<br>звероводства  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                         | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                  | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|                                                                   | Классификация пород. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка кроликов и пушных зверей. Содержание родительского стада.                                                      | 4                   |  |
| <b>Раздел 4. Технология производства продукции животноводства</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |
| Тема 4.1<br>Технология<br>производства молока                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                         |                     |  |
|                                                                   | Получение и переработка молока. Доеание коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов                                             | 4                   |  |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                  | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                | не<br>предусмотрено |  |
| Тема 4.2.<br>Технология<br>производства мяса                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                         |                     |  |
|                                                                   | Транспортировка животных и птицы, документация. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя | 4                   |  |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                  | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                | не<br>предусмотрено |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Тема 4.3.<br>Технология<br>производства яиц и<br>шкур | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   |                     |  |
|                                                       | Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин | 4                   |  |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                            | не<br>предусмотрено |  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                          | не<br>предусмотрено |  |
| Консультации                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                   |  |
| Контрольные работы                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |  |
| <b>ИТОГО:</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>62</b>           |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)                                                                                                                                            | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |
| Тема 1.1<br>Происхождение, рост и развитие с/животных     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                  |
|                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                  |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |
|                                                           | Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.                                                                                                              | 2                |                  |
|                                                           | Методы изучения и происхождения животных. Дикая предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.                                                                                                                                                                                            | 2                |                  |
| Тема 1.2<br>Конституция и экстерьер, порода с/х животных  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |
|                                                           | Понятие о росте и развитии. Внутривутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. | 2                |                  |
|                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                  |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |
|                                                           | Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород.                                                                                       | 2                |                  |
|                                                           | Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.                                                                                                                                                                                                         | 2                |                  |

| <b>Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных</b> |                                                                                                                                                                                                   |                     |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Тема 2.1<br>Оценка<br>питательности<br>кормов                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | не<br>предусмотрено |  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | не<br>предусмотрено |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                     |                     |  |
|                                                               | Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.<br>Определение химического состава и питательности кормов                                                               | 2                   |  |
| Тема 2.2 Корма                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | не<br>предусмотрено |  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | не<br>предусмотрено |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                     |                     |  |
|                                                               | Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма.<br>Концентрированные корма. Отходы технических производств. Технологии получения и<br>хранения основных видов кормов. | 2                   |  |
| Тема 2.3<br>Нормированное<br>кормление<br>животных            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | не<br>предусмотрено |  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | не<br>предусмотрено |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                     |                     |  |
|                                                               | Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов.<br>Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.                            | 2                   |  |
| <b>Раздел 3. Основы животноводства</b>                        |                                                                                                                                                                                                   |                     |  |
| Тема 3.1<br>Скотоводство                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              |                     |  |
|                                                               | Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная<br>продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных.                                               | 2                   |  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       |                     |  |
|                                                               | Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их<br>продуктивности, потребности в кормах.                                                                                 | 2                   |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                      | Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.                                                                                                                                                                      | 2                |  |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |
|                                                      | Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных.                                                                                                                                    | 2                |  |
|                                                      | Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка КРС.                                                                                                                                                                           | 2                |  |
|                                                      | Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы.                                                                                                                                                             | 2                |  |
| Тема 3.2<br>Свиноводство                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |  |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрено |  |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |
|                                                      | Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. | 2                |  |
|                                                      | Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней                                                                                                                    | 2                |  |
|                                                      | Методы повышения продуктивности молодых животных<br>Особенности кормления и молодняка свиней                                                                                                                                                                       | 2                |  |
| Тема 3.3<br>Овцеводство с<br>основами<br>козоводства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |  |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрено |  |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |
|                                                      | Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных.                                                                                                                                         | 2                |  |
|                                                      | Классификация пород. Техника разведения овец и коз. Особенности кормления и                                                                                                                                                                                        | 2                |  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                               |                     |  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|                                                                  | содержания. Классификация пород овец и коз<br>Особенности кормления молодняка овец и коз                                                                                      |                     |  |
| Тема 3.4<br>Коневодство                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                          | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                   | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                 |                     |  |
|                                                                  | Биологические особенности лошадей. Мясная продуктивность, рабочие качества. Пути повышения продуктивности животных.                                                           | 2                   |  |
|                                                                  | Классификация пород. Особенности содержания и кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка                                         | 2                   |  |
|                                                                  | Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.                                                                        | 2                   |  |
| Тема 3.5<br>Птицеводство                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                          | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                   | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                 |                     |  |
|                                                                  | Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада | 2                   |  |
| Тема 3.6<br>Кролиководство с<br>основами пушного<br>звероводства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                          | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                   | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                 |                     |  |
|                                                                  | Классификация пород. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка кроликов и пушных зверей. Содержание родительского стада.       | 4                   |  |

| <b>Раздел 4. Технология производства продукции животноводства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Тема 4.1<br>Технология<br>производства молока                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                            | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                          |                     |  |
|                                                                   | Получение и переработка молока. Доение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов                                                                        | 4                   |  |
| Тема 4.2.<br>Технология<br>производства мяса                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                            | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                          |                     |  |
|                                                                   | Транспортировка животных и птицы, документация. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя                           | 4                   |  |
| Тема 4.3.<br>Технология<br>производства яиц и<br>шкур             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                            | не<br>предусмотрено |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                          |                     |  |
|                                                                   | Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин | 4                   |  |
| Итоговые письменные контрольные работы                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |  |
| <b>ИТОГО:</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>62</b>           |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1 Основные источники:

1. [Бессарабов, Борис Филиппович](#). Инкубация яиц с основами эмбриологии сельскохозяйственной птицы [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / Б. Ф. Бессарабов. - М. :КолосС, 2014. - 239 с.
2. Биотехника размножения сельскохозяйственных животных и птиц [Электронный ресурс] : учеб.пособие по дисциплинам "Акушерство и гинекология", "Биотехника воспроизводства с основами акушерства" для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 -Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния / Д. В. Дашко [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 1 эл. опт.диск
3. [Василисин, Вячеслав Вячеславович](#). Краткий курс физиологии животных с основами этологии [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 111401 - Зоотехния и 111201 - Ветеринария : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. В. Василисин. - 2-е изд. - Воронеж : Изд-во ВГАУ, 2013. - 351 с.
4. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием / М. Н. Аргунов [и др.] ; под ред. М. Н. Аргунова. - СПб. : Лань, 2015. - 415 с.
5. [Дюльгер, Георгий Петрович](#). Основы ветеринарии [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") : допущено УМО / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - СПб. : Лань, 2013. - 475 с.
6. [Жигачев, Анатолий Иванович](#). Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Текст] : учеб.для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Вилль. - М. :КолосС, 2014. - 408 с.
7. [Калашников, Иван Анисимович](#). Зоотехнические и организационные основы nomадного животноводства Забайкалья [Текст] : учеб.пособие / И. А. Калашников ; Бурят. гос. с.-х. акад. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 163 с.
8. [Лысов, Виктор Федорович](#). Основы физиологии и этологии животных [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов ; под ред. В. И. Максимова. - М. :КолосС, 2014. - 256 с.
9. Основы генетической инженерии и биотехнологии [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. "Зоотехния" / Ю. А. Горбунов [и др.] ; под ред. Ю. А. Горбунова. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 287 с.
10. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100 - "Зоотехния" : допущено УМО / Л. Ю. Киселев [и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - СПб. : Лань, 2013. - 447 с.
11. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100 - "Зоотехния" : допущено М-вом сел. хоз-ва РФ / В. Ф. Вракин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 350 с.

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

12. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] : учеб.для вузов по спец. 310800 - Ветеринария / Н. М. Костомахин [и др.] ; под ред. Н. М. Костомахина. - СПб. : Лань, 2015. - 446 с.

13. [Туников, Геннадий Михайлович](#). Разведение животных с основами частной зоотехнии [Текст] = FarmAnimalBreedingwithFundamentalsofSpecificZootechny : учеб.для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - Рязань : Московская полиграфия, 2013. - 710 с.

[Чикалёв, Александр Иванович](#). Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 1104

### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. [Адушинов, Дмитрий Семенович](#). Методические указания и вспомогательные таблицы по бонитировке крупного рогатого скота черно-пестрой породы Сибири и Урала [Текст] : для практ. занятий со студентами зооинж. и вет фак-тов по дисциплинам "Разведение с.-х. животных" и "Разведение с основами частной зоотехнии" : рек. УМО / Д. С. Адушинов, А. И. Кузнецов ; Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2002. - 19 с.

2. [Бессарабов, Борис Филиппович](#). Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") и направлению подгот. (спец.) - 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") : допущено УМО / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб. : Лань, 2012. - 336 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
2. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: [www.agroatlas.ru](http://www.agroatlas.ru)
12. Интернет-ресурсы: Пирог В.С.Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. [Кудрин, Александр Григорьевич](#). Зоотехнические основы повышения пожизненной продуктивности коров [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния" : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. Г. Кудрин, Ю. П. Загороднев. - М. : Колос, 2007. - 95 с.

2. Методические указания и задания для практических занятий и учебных практик по разделу "Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях отрасли животноводства" дисциплины "Организация сельскохозяйственного производства" для студентов по спец 060800 экономического факультета, 310700- "зоотехния", 310800- "ветеринария" [Текст] / Иркут. гос. с.-х. акад ; Сост. Н.А. Ганина, Т.И. Чаплиева. - Иркутск :ИрГСХА, 2003. - 33 с.

3. [Овсянников, Александр Иванович](#). Основы опытного дела в животноводстве [Текст] : учеб.пособие для с.-х. вузов по спец. 1506 "Зоотехния" / А. И. Овсянников. - М. : Колос, 1976. - 303 с.

4. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / А. Ф. Кузнецов [и др.]. - М. :КолосС, 2006. - 343 с.

5. Практикум по основам ветеринарии [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / А. В. Коробов [и др.] ; под ред. А. В. Коробова, В. Т. Кумкова. - М. :КолосС, 2004. - 199 с.

6. [Родионов, Геннадий Владимирович](#). Основы зоотехнии [Текст] : учеб.пособие для сред. проф. образования / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - М. : Академия, 2003. - 446 с.

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).
4. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).
5. Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс (лицензия № 46644303).

Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий    | Основное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма использования                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ауд. 267<br>Лаборатория технологии механизации производства продукции животноводства.<br>Кабинет зоотехнии | Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., витрина - 2 шт. Технические средства обучения: Доска маркерная 3-х элементная - 1 шт.; Ноутбук Lenovo - 1 шт.; Колонки Defender - 1 шт.; Проектор BenQ - 1 шт.; Экран с эл. приводом. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению технологического оборудования для животноводства; Доильное ведро - 1 шт.; Доильный аппарат "Dematron 50T Classic Pro" - 1 шт.; Доильный аппарат "IQ Constant" - 1 шт.; Доильный аппарат "Мобимилк" - 1 шт.; Блок питания Siemens PLS Power Supply S7-200 - 1 шт.; Доильный прибор в компл ApolloIQ (подвесная часть) - 1 шт.; Доильный стакан TopFlow в сборе для коз - 1 шт.; Приёмная чаша доильного аппарата - 1 шт.; Пульсатор Stimopuls Apex - 1 шт.; Пульсатор в комплекте - 1 шт.; Стойловое место КРС, с покрытием - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 2.    | Ауд. 303                                                                                                   | Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; семинарского                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.<br>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b><br/>-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;<br/>-определять методы производства продукции животноводства.</p>                                                                   | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.<br/>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.<br/>Оценка работы с программными продуктами.<br/>Оценка результатов тестирования.<br/>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.<br/>Промежуточный контроль – Контрольные работы</p> |
| <p><b>знать:</b><br/>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;<br/>-научные основы разведения и кормления животных;<br/>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;<br/>-основные технологии производства продукции животноводства.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)                                                                  | Основные показатели<br>результатов подготовки                                                                                                           | Формы и методы<br>контроля                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.      | - демонстрация интереса к будущей профессии<br>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.                          | - «Промежуточный контроль:<br>Контрольные работы» |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной | - выбор и применение методов и способов решения задач;<br>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. | - «Промежуточный контроль:<br>Контрольные работы» |

|                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| деятельности.                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                      | - решения стандартных и нестандартных задач.                                                              | - «Промежуточный контроль:<br>Контрольные работы» |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | - эффективный поиск необходимой информации;<br>- использование различных источников, включая электронные. | - «Промежуточный контроль:<br>Контрольные работы» |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии деятельности;              | - «Промежуточный контроль:<br>Контрольные работы» |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.                                        | - «Промежуточный контроль:<br>Контрольные работы» |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       | - нести ответственность за работу команды и результат выполненных заданий                                 | - «Промежуточный контроль:<br>Контрольные работы» |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                              | - анализ новых технологий в своей области.                                                                | - «Промежуточный контроль:<br>Контрольные работы» |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                  | - нести ответственность за работу команды и результат выполненных заданий                                 | - «Промежуточный контроль:<br>Контрольные работы» |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчики:

Преподаватель высшей квалификационной категории



*(подпись)*

И.И. Шеметов

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №7 от 14 марта 2022г.



**Председатель ПЦК** \_\_\_\_\_ Н.В. Семенчук

*(подпись)*

СОГЛАСОВАНО:

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом С.А. Сайванова

