

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2023 04:49:33  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г



Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

---

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования (техник-механик)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс, 3 семестр / 3 курс (база 11 кл.)

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов понимания агрономической деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению;

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации;

- сознание социальной значимости своей будущей профессии;

- подготовить студентов к работе в коллективе, кооперации с коллегами.

Результатом освоения дисциплины «ОП.09 Основы агрономии» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ОП.09 Основы агрономии» находится в обязательной части обще профессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина «ОП.09 Основы агрономии» изучается на 2 курсе, 3 семестр (очное обучение), (база 11 кл), на 3 курсе (база 11 кл) (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>знать:</b> - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание	

	сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	культур с учетом их биологических особенностей;
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и	

	оборудования.	
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часов

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **Дисциплина ОП.09 Основы агрономии**

##### **4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр – 3, вид отчетности – Экзамен (по итогам устного опроса)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	2	2
Подготовка и сдача экзамена	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

3 курс (база 11 кл), вид отчетности – Экзамен (по итогам тестирования)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 курс (база 11 кл)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.06 Основы агрономии		42	
Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	2	1
	1   Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Факторы жизни растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Факторы жизни растений и приемы их регулирования.		
	Практические занятия	2	
	1   Классификация и хозяйственное использование культурных растений.		
Тема 2. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	2	1
	1   Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Мультимедиа.		
	Практически занятия	2	
	1   Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Изучение основных типов почв Иркутской области. Кейс-задачи.		
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - Подготовить устное сообщение на тему: «Роль природных факторов и деятельности человека на процесс почвообразования».		2	
Тема 3. Сорные растения,	Содержание учебного материала		1
	1   Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями		



вредители, болезни и меры борьбы с ними		и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение видов и характеристик сорной растительности.		
	2	Разработка системы мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к защите практического занятия по контрольным вопросам; - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение на тему: «Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий»; - Подготовка к тестированию.	2	
Тема 4. Удобрения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение удобрений, нормы, сроки и способы внесения. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение и определение основных видов минеральных удобрений		
	2	Расчет доз минеральных удобрений на запланированный урожай		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить устное сообщение на тему: «Использование в сельскохозяйственном производстве картограмм и агрохимических карт»; - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовка к тестированию.	2	
Тема 5. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов. Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Суть ресурсосберегающих технологий обработки почвы.		
	2			
		Практические занятия		

	1	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы для Иркутской области	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Подготовка к тестированию.	2	
			2	
Тема 6. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала			
	1	Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур. Мультимедиа.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Разработка систем традиционных, интенсивных и современных агротехнологий. Кейс-задачи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить устное сообщение (презентацию) на тему: «Ресурсосберегающие технологии, их преимущества. - Проработка конспектов.	2	
Тема 7. Зерновые культуры	Содержание учебного материала			
	1	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Яровая пшеница. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая). Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая). Кукуруза. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	1
	Практические занятия			
	1	Морфологические особенности хлебов первой и второй группы. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Составление отчета по практическому занятию; - Проработка конспектов;	2	

	- Подготовка к тестированию			
Тема 8. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Практические занятия		2	
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.		
Самостоятельная работа обучающихся: - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение (презентацию) на тему: «Интенсивная технология возделывания рапса».		2		
Тема 9. Корнеплоды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов		
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Проработка конспектов; - Подготовка к тестированию		2		
Тема 10. Клубнеплоды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания		
	Практические занятия		2	
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.		
Самостоятельная работа обучающихся: - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение на тему: «Топинамбур, его характеристика и использование».		2		

Тема 11. Масличные культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.		
	Практические занятия		2	
1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур( рапса)			
Тема 12. Кормовые травы				
	Практические занятия		2	
	1	Морфологические особенности семян однолетних и многолетних трав. Определение многолетних трав по гербарию.		
Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов; - Составление отчета по практическому занятию.		2		
<b>Итого</b>			<b>70</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.09 Основы агрономии			42	
			8	
Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала		2	1
	1	Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Факторы жизни растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Факторы жизни растений и приемы их регулирования.		
	2	Классификация и хозяйственное использование культурных растений.	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 2. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Мультимедиа.		
	2	Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Мультимедиа.	2	
	Практически занятия			
	1	Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Изучение основных типов почв Иркутской области. Кейс-задачи.	2	
Самостоятельная работа при изучении ОП.09 Основы агрономии			32	
Тема 3. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.		
	2	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2	

Тема 4. Удобрения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение удобрений, нормы, сроки и способы внесения. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции.		
Тема 5. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов.		
Тема 6. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.		
Тема 7. Зерновые культуры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.		
	2	Яровая пшеница. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	3	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	4	Кукуруза. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
Тема 8. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.		
	2	Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
Тема 9. Корнеплоды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.		

Тема 10. Клубнеплоды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания		
Тема 11. Масличные культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.		
Тема 12. Кормовые травы	Содержание учебного материала		2	
	1	Морфологические особенности семян однолетних и многолетних трав. Определение многолетних трав по гербарию.		
<b>Итого</b>			<b>42</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Основы агрономии: курс лекций : учебное пособие / составители Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598>
2. Кузина, Е.Е. Почвоведение [Электронный ресурс] / Е.Н. Кузин, Е.Е. Кузина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 210 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/422008>
3. Янов, В.И. Практикум по растениеводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Янов .— Элиста : Джангар, 2007 .— 385 с. : ил. — ISBN 978-5-94587-205-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/301332>
4. Ягудин, М. В. Биологические основы сельского хозяйства : учебно-методическое пособие / М. В. Ягудин, Л. С. Хайбуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43372>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Корзинников, Ю.С. Эколого-биологические вопросы возделывания яровой пшеницы в Предбайкалье [Электронный ресурс] : моногр. / Ю. С. Корзинников, А. А. Долгополов ; Иркут.гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2010.
2. Долгачева, В.С. Растениеводство [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Долгачева . - М. : Академия, 1999. - 364 с.
3. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. А. И. Горбылевой. - Минск : Новое знание, 2002. - 479 с.
4. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с.
5. Ганжара, Н.Ф. Практикум по почвоведению [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; под ред. Н. Ф. Ганжары. - М. :Агроконсалт, 2002. - 279 с.
6. Ковриго, В.П. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб.для вузов / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; под ред. В. П. Ковриго. - М. : Колос, 2000. - 416 с.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП



7. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение [Текст] : учеб.для вузов / Н. Ф. Ганжара. - М. :Агроконсалтинг, 2001. - 392 с.

8. Долгачева, В.С. Растениеводство [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Долгачева . - М. : Академия, 1999. - 364 с.

9. Зангиев, А.А.. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст] : учеб.для вузов / А. А. Зангиев, Г. П. Лышко, А. Н. Скороходов. - М. : Колос, 1996. - 320 с.

10. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
2. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: [www.agroatlas.ru](http://www.agroatlas.ru)
12. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Сметанникова, О.В. Основы агрономии [Текст]: учебное пособие для вузов / О. В. Сметанникова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014 - 196 с.
2. Сметанникова, О.В. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства [Текст]: учебное пособие для вузов / О. В. Сметанникова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014 - 288 с.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. 204	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование, Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет основы агрономии № 204.</p>
2	ауд. 168	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., стеллаж комбинированный со стеклом - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт.; Ноутбук Asus - 1 шт.; Проектор BenQ - 1 шт.; Экран для проектора DigisElectra с эл.приводом - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; Тренажер Forward сель-байна Вектор-410 (кабина) - 1 шт.; ПУ-142-02 Пульт управления комбайна - 1 шт.; Датчик положения ЮГИШ - 1 шт; Клапан - 1 шт.; Датчик оборотов - 1 шт.; Металлодетектор - 1 шт.; Блок распределителей - 1 шт.; Нанос шестеренный НШ-28Д+10Д+10Д-3 - 1 шт; 0055 111.1 Блок копирования с клапаном - 1 шт; Гидроклапан КЭС1,6-2,5 -16-2 - 1 шт.; КН 50 6,3 клапан напорный - 1 шт.; KVC2-3/2-4-47В Гидрораспределитель - 1 шт.; 9644007564 GR 63x2524V – ДС Мотор-редуктор - 1 шт.; SNV2/11Д 196+F Гидромотор - 1 шт.; 1000139863 Компрессор - 1 шт.; ЕДЦГ 118000-06 Гидроцилиндр - 1 шт.; Гидромотор планетарный - 1 шт.; 90M 075NCON8 N0C7 WOONNN 0000 F3 Мотор - 1 шт.; OSPC 125 ON 150 W2243 Насос дозатор - 1 шт.; ТМ-14А Компрессор ZEXEL - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

3	ауд. 165	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран настенный ProjectaSlimScreen 200*200 - 1 шт., ПК ра-бочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; картофелеубороч-ный комбайн КПК-2 - 1 шт.; Культиватор КВФ-2,8 - 1 шт.; Культиватор КРН-4,2 - 1 шт.; Культиватор КФМ-2,8 - 1 шт.; Секция фрезерного пропашного культиватора - 1 шт.; Карто-фелесажалка КСМ-4 - 1 шт.; Гидрофицированный маркер МГ-1 - 1 шт.; Секция рассадопосадочной машины СКН-6А - 1 шт.; Картофелекопатель двухрядный - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектиро-вания (выполнения курсовых работ), групповых и индивиду-альных консультаций, текущего контроля и промежу-точной аттестации/ Лаборатория тракторов, самоходных сель-скохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей № 165.</p>
4	ауд. 166	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стулья - 18 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран ндля проектора - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; Комбайн кормоубо-рочный "Дон-680" - 1 шт.; Зерноуборочный комбайн "Ени-сей-1200" - 1 шт.; опрыскиватель-подкормщик ПОМ-630 - 1 шт.; косилка сегментно-пальцевая - 1 шт.; Семяочиститель-ная машина СМ-4 - 1 шт.; Пресс-подборщик ПС-1,6 - 1 шт.; Очистка комбайна - 1 шт.; мост ведущих колес комбайна - 1 шт.; агрегаты гидросистемы комбайна; Машина для сплош-ной уборки капусты – УКМ-2 - 1 шт.; Измельчающий аппарат силосоуборочного комбайна - 1 шт.; Жатка роторная силосо-уборочного комбайна - 1 шт..</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Busi-ness Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, теку-щего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборато-рия эксплуатации машино-тракторного парка № 166.</p>
5	ауд. 167	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья - 14 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран ндля проектора - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; Катки 3-ККК-Ш - 1 шт.; Катки КЗК-104 - 1 шт.; Трактор МТЗ-80 - 1 шт.; Рас-садопосадочная машина СКН-6 - 1 шт.; Плуг навесной - 1 шт.; Плуг полунавесной - 1 шт.; набор корпусов к плугам общего назначения (культурный, полувинтовой, винтовой, вырез-ной, безотвальный); Бороны (дисковая, зубовая - тяже-лая, средняя и легкая посевная, рай-боронка, сетчатая, пру-жинная, шлейф-борона); секция пропашного культиватора с туковысевающим аппаратом АТД-2 - 1 шт.; сеялка зерноту-котравянная - 1 шт.; секция сеялки СУПН-8 - 1</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, теку-щего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборато-рия технического обслуживания и ремонта машин №167.</p>

		шт.; стенд с рабочими органами посевных и посадочных машин - 1 шт.; плоскорез-глубокорыхлитель КГ - 1 шт.; сеялка зерновая стерневая СЗС-2,1 - 1 шт.; машина для внесения минеральных удобрений МВУ-0,5 - 1 шт.; Опылиатель широкозахватный универсальный - 1 шт.; аэрозольный генератор - 1 шт.; учебный макет навески трактора с плугом - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
6	ауд. 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP LaserJet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP LaserJet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>определять особенности выращивания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p>	<p>Проверка выполнения самостоятельной работы по индивидуальным заданиям.</p> <p>Оценка содержания выступления на семинаре и защиты презентации.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные культурные растения; -их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия; -технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - приемы и методы растениеводства);</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ, оценка результатов тестирования.</p> <p>Письменный опрос, устный опрос.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена:  на теоретических и практических занятиях (при решении задач, при подготовке рефератов, докладов и т. д.);
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;  - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях;
ОК 03.. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– эффективный поиск необходимой информации;  – использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов и докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории  
Чернигова Е.Н.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Е.А. Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

Е.В.Бояркина

(И.О. Фамилия)