

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2022 09:46:33  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

---

Специальность

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс, 3 семестр/ 3 курс

Молодежный 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов понимания агрономической деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению;

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации;
- сознание социальной значимости своей будущей профессии;
- подготовить студентов к работе в коллективе, кооперации с коллегами.

Результатом освоения дисциплины «ОП.09 Основы агрономии» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.09 Основы агрономии» находится в обязательной части общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина «ОП.09 Основы агрономии» изучается на 2 курсе, 3 семестр (очное обучение), на 2 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>знать:</b> - основные
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	<b>уметь:</b> - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с 9 графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной	

	техники в соответствии с ее техническим состоянием.	
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Дисциплина ОП.09 Основы агрономии

##### **4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр –3, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Консультация	2	2
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

3 курс вид отчетности –экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений</b>	Содержание учебного материала		1	<i>1</i>
	1	Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Факторы жизни растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Факторы жизни растений и приемы их регулирования.		
	Практические занятия		2	<i>3</i>
	1	Классификация и хозяйственное использование культурных растений.		
<b>Тема 2. Почва, ее состав и свойства</b>	Содержание учебного материала		0,5	<i>1</i>
	1	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Мультимедиа.		
	2	Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Мультимедиа.		
	Практически занятия		2	<i>3</i>
	1	Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Изучение основных типов почв Иркутской области. Кейс-задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - Подготовить устное сообщение на тему: «Роль природных факторов и деятельности человека на процесс почвообразования».			
<b>Тема 3. Сорные растения,</b>	Содержание учебного материала		1	<i>1</i>
	1	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности		

<b>вредители, болезни и меры борьбы с ними</b>		сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.	0,5	
	2	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		
	Практические занятия		2	3
	1	Изучение видов и характеристик сорной растительности.		
	2	Разработка системы мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к защите практического занятия по контрольным вопросам; - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение на тему: «Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий»; - Подготовка к тестированию.		0,5	
<b>Тема 4. Удобрения</b>	Содержание учебного материала		0,5	2
	1	Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.		
	2	Хранение удобрений, нормы, сроки и способы внесения. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции.		
	Практические занятия		2	3
	1	Изучение и определение основных видов минеральных удобрений		
	2	Расчет доз минеральных удобрений на запланированный урожай		
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить устное сообщение на тему: «Использование в сельскохозяйственном производстве картограмм и агрохимических карт»; - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовка к тестированию.		0,5		
<b>Тема 5. Системы обработки почвы и севообороты</b>	Содержание учебного материала		0,5	2
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов.		
	2	Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.		



		Виды систем обработки почвы и их характеристика. Суть ресурсосберегающих технологий обработки почвы.			
	Практические занятия		2	3	
1	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.				
2	Разработка систем обработки почвы для Иркутской области				
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Подготовка к тестированию.		1		
<b>Тема 6. Традиционные и современные агротехнологии</b>	Содержание учебного материала		1	1,2	
	1	Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур. Мультимедиа.			
	Практические занятия		2	3	
	1	Разработка систем традиционных, интенсивных и современных агротехнологий. Кейс-задачи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить устное сообщение (презентацию) на тему: «Ресурсосберегающие технологии, их преимущества. - Проработка конспектов.		0,5		
<b>Тема 7. Зерновые культуры</b>	Содержание учебного материала		0,5	1	
	1	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.			
	2	Яровая пшеница. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).			
	3	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).			
	4	Кукуруза. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).			

	Практические занятия		2	
	1	Морфологические особенности хлебов первой и второй группы.		
	2	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Кейс-задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Составление отчета по практическому занятию; - Проработка конспектов; - Подготовка к тестированию		1	
<b>Тема 8. Зерновые бобовые культуры</b>	Содержание учебного материала		0,5	2
	1	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.		
	2	Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Практические занятия		2	3
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение (презентацию) на тему: «Интенсивная технология возделывания рапса».		0,5	
<b>Тема 9. Корнеплоды</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.		
	Практические занятия		4	3
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов		
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Проработка конспектов;		1		

	- Подготовка к тестированию			
<b>Тема 10. Клубнеплоды</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания		
	Практические занятия		2	3
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение на тему: «Топинамбур, его характеристика и использование».			
<b>Тема 11. Масличные культуры</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.		
	Практические занятия		2	3
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур( рапса)		
	Практические занятия			
	1	Морфологические особенности семян однолетних и многолетних трав. Определение многолетних трав по гербарию.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов; - Составление отчета по практическому занятию.		1		
			<b>Консультация</b>	<b>4</b>
			<b>Итого</b>	<b>42</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.06 Основы агрономии				
<b>Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений</b>	Содержание учебного материала		1	1
	1	Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Факторы жизни растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Факторы жизни растений и приемы их регулирования.		
	Практические занятия		2	
1	Классификация и хозяйственное использование культурных растений.			
<b>Тема 2. Почва, ее состав и свойства</b>	Содержание учебного материала		0,5	2
	1	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Мультимедиа.		
	2	Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Мультимедиа.		
	Практически занятия			
	1	Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Изучение основных типов почв Иркутской области. Кейс-задачи.	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП.06 Основы агрономии</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 3. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними</b>	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.		
	2	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана		

		окружающей среды.		
<b>Тема 4. Удобрения</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.		
	2	Хранение удобрений, нормы, сроки и способы внесения. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции.		
<b>Тема 5. Системы обработки почвы и севообороты</b>	Содержание учебного материала		0,5	2
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов.		
	2	Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Суть ресурсосберегающих технологий обработки почвы.		
<b>Тема 6. Традиционные и современные агротехнологии</b>	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.		
<b>Тема 7. Зерновые культуры</b>	Содержание учебного материала		1	1
	1	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.		
	2	Яровая пшеница. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	3	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	4	Кукуруза. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		

<b>Тема 8. Зерновые бобовые культуры</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.		
	2	Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
<b>Тема 9. Корнеплоды</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.		
<b>Тема 10. Клубнеплоды</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания		
<b>Тема 11. Масличные культуры</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.		
<b>Тема 12. Кормовые травы</b>	Практические занятия		1	
	1	Морфологические особенности семян однолетних и многолетних трав. Определение многолетних трав по гербариям.		
			<b>Итого</b>	<b>42</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Основы агрономии: курс лекций : учебное пособие / составители Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598>
2. Кузина, Е.Е. Почвоведение [Электронный ресурс] / Е.Н. Кузин, Е.Е. Кузина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 210 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/422008>
3. Янов, В.И. Практикум по растениеводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Янов .— Элиста : Джангар, 2007 .— 385 с. : ил. — ISBN 978-5-94587-205-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/301332>
4. Ягудин, М. В. Биологические основы сельского хозяйства : учебно-методическое пособие / М. В. Ягудин, Л. С. Хайбуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43372>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Корзинников, Ю.С. Эколого-биологические вопросы возделывания яровой пшеницы в Предбайкалье [Электронный ресурс] : моногр. / Ю. С. Корзинников, А. А. Долгополов ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2010.
2. Долгачева, В.С. Растениеводство [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Долгачева . - М. : Академия, 1999. - 364 с.
3. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А. И. Горбылевой. - Минск : Новое знание, 2002. - 479 с.
4. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. : КолосС, 2003. - 724 с.
5. Ганжара, Н.Ф. Практикум по почвоведению [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; под ред. Н. Ф. Ганжары. - М. :Агроконсалт, 2002. - 279 с.
6. Ковриго, В.П. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб. для вузов / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; под ред. В. П. Ковриго. - М. : Колос, 2000. - 416 с.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение [Текст] : учеб.для вузов / Н. Ф. Ганжара. - М. :Агроконсалтинг, 2001. - 392 с.

8. Долгачева, В.С. Растениеводство [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Долгачева . - М. : Академия, 1999. - 364 с.

9. Зангиев, А.А.. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст] : учеб.для вузов / А. А. Зангиев, Г. П. Лышко, А. Н. Скороходов. - М. : Колос, 1996. - 320 с.

10. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
2. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: [www.agroatlas.ru](http://www.agroatlas.ru)
12. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

## **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Сметанникова, О.В. Основы агрономии [Текст]: учебное пособие для вузов / О. В. Сметанникова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014 - 196 с.
2. Сметанникова, О.В. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства [Текст]: учебное пособие для вузов / О. В. Сметанникова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014 - 288 с.

## **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).
4. Agronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).



5. Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc  
(лицензия № 46644303).
6. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Ауд. 204 – Кабинет агрономии.	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска меловая, переносной ноутбук, мультимедиа проектор, экран проекционный Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</li> </ul>	<p>Проверка выполнения самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Оценка содержания выступления на семинаре и защиты презентации.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ, оценка результатов тестирования. Письменный опрос, устный опрос.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p>	<p>Умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами</p>	<p>Умение распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование</p>

эксплуатации.		
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	Умение определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Умение распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование
ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	Умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование
ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Умение определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование
ПК 3.1 Проводить	Умение распознавать и	Текущий контроль:

<p>диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с 9 графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p>	<p>классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу</p>	<p>- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена:  на теоретических и практических занятиях (при решении задач, при подготовке рефератов, докладов и т. д.);</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях;</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программу составил: преподаватель высшей квалификационной категории

Шеметов И.И.



Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
Протокол №7 от 14 марта 2022г.

Председатель

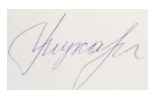
ПЦК



Н.В. Семенчук

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

Ю.А. Мухаметдинова

(И.О. Фамилия)