

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 09:46:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdd0b4a7b682991f8555b57caf0d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«25» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

---

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 2 / 1 курс

Молодежный 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками взаимодействия общества и природы, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– понимание сущности и значения экологических основ природопользования в системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов экологических основ природопользования и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.02 Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» находится в естественно-научном цикле дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение): 1 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-----	---	---

	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

**Знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  
- принципы и методы рационального природопользования.

**уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности–  
дифференцированный зачет**

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 курс 2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Консультации</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет		

**4.1.2. Заочная форма обучения**

1 курс – вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8

Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Особенности взаимодействия природы и общества</b>			
<b>Тема 1.1</b> Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система	<b>Содержание</b>		
	1   Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Совместное действие экологических факторов на организмы.	2	2
	2   Совместное действие экологических факторов на организмы.	2	2
	3   Совместное действие экологических факторов на организмы.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание</b>		
	1   Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	2
	2   Природные ресурсы и	2	2

		рациональное природопользование		
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Рациональное использование природных ресурсов	2	2
	2	Рациональное использование природных ресурсов	2	2
	3	Рациональное использование природных ресурсов	2	2
<b>Тема 1.3 Загрязнение</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Загрязнение	2	2
	2	Загрязнение	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Анализ причин возникновения «парникового эффекта», «кислотных дождей» и разрушения «озонового экрана».	2	2
	2	Анализ причин возникновения «парникового эффекта», «кислотных дождей» и разрушения «озонового экрана».	2	2
	3	Роль каждого человека в разрушении природы.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа со специальной литературой Самостоятельная работа			<b>7</b>	
<b>Раздел 2</b> Правовые и социальные вопросы природопользования				
<b>Тема 2.1</b> Принципы и методы рационального природопользования	<b>Содержание</b>			
	1	Принципы и методы рационального природопользования	2	2
	2	Принципы и методы рационального природопользования	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Принципы и методы рационального природопользования	2	2
	2	Принципы и методы рационального природопользования	2	2
	3	Принципы и методы рационального природопользования	2	2
<b>Тема 2.2</b> Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2
	2	Понятие и принципы мониторинга окружающей	2	2

	среды			
	<b>Практические занятия</b>			
1	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2	
2	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2	
3	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2	
4	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2	
<b>Тема 2.3</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	<b>Содержание</b>			
	1	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	
	2	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	2
	2	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	2
	3	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	2
	4	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	2
<b>Тема 2.4</b> Особо охраняемые природные территории	<b>Содержание</b>			
	1	Особо охраняемые природные территории	2	
	2	Особо охраняемые природные территории	2	
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Особо охраняемые природные территории	2	2
	2	Особо охраняемые природные территории	2	2
	3	Особо охраняемые природные территории	2	2
	4	Особо охраняемые природные территории	2	2
<b>Тема 2.5</b> Природоохранное	<b>Содержание</b>			
	1	Природоохранное	2	

законодательство. Экологическое право		законодательство. Экологическое право		
	2	Природоохранное законодательство. Экологическое право	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Природоохранное законодательство.	2	2
	2	Природоохранное законодательство.	2	2
	3	Экологическое право	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Работа со специальной литературой Реферат			<b>7</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Консультации</b>				
<b>ИТОГО</b>			<b>84</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5.2. Содержание обучения

### Заочное обучение

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Особенности взаимодействия природы и общества</b>			
<b>Тема 1.1</b> Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1   Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система	2	2
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1   Совместное действие экологических факторов на организмы.	2	2
	2   Совместное действие экологических факторов на организмы.	2	2

	3	Совместное действие экологических факторов на организмы.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание</b>			
	1	Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	2
	2	Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	2
		<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1	Рациональное использование природных ресурсов	2	2
	2	Рациональное использование природных ресурсов	2	2
	3	Рациональное использование природных ресурсов	2	2
<b>Тема 1.3</b> Загрязнение	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>			
	1	Загрязнение	2	2
	2	Загрязнение	2	2
		<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1	Анализ причин возникновения «парникового эффекта», «кислотных дождей» и разрушения «озонового экрана».	2	2
	2	Анализ причин возникновения «парникового эффекта», «кислотных дождей» и разрушения «озонового экрана».	2	2
	3	Роль каждого человека в разрушении природы.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа со специальной литературой Самостоятельная работа			<b>7</b>	
<b>Раздел 2</b> Правовые и социальные вопросы природопользования				
<b>Тема 2.1</b> Принципы и методы рационального природопользования	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>			
	1	Принципы и методы рационального природопользования	2	2
	2	Принципы и методы рационального природопользования	2	2
		Практические занятия		
	1	Принципы и методы рационального природопользования	2	2
	2	Принципы и методы	2	2

		рационального природопользования		
	3	Принципы и методы рационального природопользования	2	2
<b>Тема 2.2</b> Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>			
	1	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2
	2	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>			
	1	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2
	2	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2
	3	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2
	4	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	2
	<b>Тема 2.3</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
1		Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	2
2		Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	2
<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>				
1		Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	2
2		Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	2
3		Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	2
4		Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений	2	2

<b>Тема 2.4</b> Особо охраняемые природные территории	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		2	
	1	Особо охраняемые природные территории		
	2	Особо охраняемые природные территории	2	
		Практические занятия		
	1	Особо охраняемые природные территории	2	2
	2	Особо охраняемые природные территории	2	2
	3	Особо охраняемые природные территории	2	2
	4	Особо охраняемые природные территории	2	2
<b>Тема 2.5</b> Природоохранное законодательство. Экологическое право	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		2	2
	1	Природоохранное законодательство. Экологическое право		
	2	Природоохранное законодательство. Экологическое право	2	2
		<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1	Природоохранное законодательство.	2	2
	2	Природоохранное законодательство.	2	2
	3	Экологическое право	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Работа со специальной литературой Реферат			<b>7</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>			<b>84</b>	

*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Дементьев, М. С. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки 221700.62 – Стандартизация и метрология. Профиль "Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности". Направление подготовки 260200.62 – Продукты питания животного происхождения. Профили: "Технология мяса и мясных продуктов", "Технология молока и молочных продуктов". Бакалавриат" / М. С. Дементьев. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. - 105 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304118>

2. Лега, С. Н. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки 260800.62 – Технология продукции и организация общественного питания. Профили подготовки: «Технология и организация ресторанного дела», «Технология и организация социального питания». Бакалавриат / С. Н. Лега, И. Н. Тихонова. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. - 197 с.- Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/304140> . - Б. ц.

#### 6.1.2.Дополнительные источники:

1. Пушкарь В. С.. Экология [Электронный учебник] : учебное пособие / В. С. Пушкарь, Л. В. Якименко. - : 2010. - 260 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/208274>

2. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии / [н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>

3. Экология.Словарь терминов и понятий. [Электронный учебник] / авитель Виктор Борисович Щукин. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - 145 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/230105>

4. Этимология терминов и понятий наук о жизни. - Москва: Лань, 2018 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102596>

5. Ястребов М.В. Экология: соотношение основных понятий: учебное пособие [Электронный учебник] : учебное пособие / М. В. Ястребов. - Ярославль: ЯрГУ, 2006. - 157 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206783>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

## НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 401 - Кабинет экологических природопользования	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 49 шт, стол преподавателя -1, кафедра -1, стулья - 98; учебная доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: проектор OptomaX302 , экран ClassicSolution Norma(237*175), переносной ноутбук, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

### 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
----------------------------	---

<b>(освоенные умения и знания)</b>	<b>результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль - зачет</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических работ - промежуточный контроль – дифференцированный зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения задач в области развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик. - промежуточный контроль – дифференцированный зачет

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ - промежуточный контроль – дифференцированный заче</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях, - промежуточный контроль – дифференцированный заче</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными программами при выполнении практических работ, заданий для самостоятельной подготовки. - промежуточный контроль – дифференцированный заче</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора - промежуточный контроль – дифференцированный заче</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>информация о результатах своих наблюдений, участие в дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора - промежуточный контроль – дифференцированный заче</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>организация самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора; - анализ пройденных курсов повышения квалификации; - промежуточный контроль –</p>

необходимого уровня физической подготовленности;	чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	дифференцированный заче
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применение полученных теоретических знания на практике: Способность принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	- наблюдение и оценка преподавателями интереса в области безопасности жизнедеятельности, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки. - промежуточный контроль – дифференцированный заче
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - промежуточный контроль – дифференцированный заче
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; Адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды; Верность выбора способов коррекции результатов деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - промежуточный контроль – дифференцированный заче

