

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 04:47:18  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**БД. 04 ИСТОРИЯ**

---

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 2 семестр / 1 курс

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками, формирования представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- понимание сущности и значения истории в политической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов истории и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «История» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История» находится в базовой части цикла общеобразовательных учебных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), на 1 курсе (заочное обучение).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов

#### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **4.1.1. Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>117</b>	<b>53</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>115</b>	<b>51</b>	<b>64</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	95	45	50
Практические занятия (ПЗ)	20	6	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Промежуточная аттестация: 1 курс, 1 семестр – зачет; 2 семестр – дифференцированный зачет			

### 4.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>103</b>	<b>103</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация: 1 курс - дифференцированный зачет		

## 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы исторического знания</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Концепции исторического развития</b>	Содержание учебного материала		1
	1 <i>Значение изучения истории.</i> Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и основные методы работы историка.	2	
	2 <i>Формационная и цивилизационная концепции истории.</i> Сочетание формационного и цивилизационного подходов. Проблема периодизации истории.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Раздел 2. Древнейшая и древняя история</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		1



Первобытный мир и зарождение цивилизаций	1	<u>Зарождение цивилизации.</u> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы происхождения человека. Виды человека. Расселение древнейших людей. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Достижения людей в период позднего палеолита. Первобытная религия и искусство.	2	
	2	Стоянки палеолита на территории России Что такое неолитическая революция. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений. Соседская община. Истоки государственности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала			
	1	<u>Великие державы Древнего Востока.</u> Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Предпосылки появления первых держав. Хеттское царство. Ассирия и Урарту. Персидское царство.	2	1
	2	<u>Древняя Греция.</u> Минойская и микенская цивилизации. Дорийское завоевание. Древнегреческий полис. Великая греческая колонизация. Тирания. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства. <u>Древний Рим.</u> Царский Рим. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. Римское общество времен Республики. Гражданские войны. Рождение Римской империи. Периоды принципата и домината. Падение Западной Римской империи.	2	1
	3	<u>Индия и Китай в древности.</u> Древнейшие цивилизации долины реки Инд.	2	1

		«Арийское завоевание». Варны и касты. Индийское общество. Индийские государства. Зарождение древнекитайской цивилизации. Государства Шан и Чжоу. Объединение Китая. Государство Хань. Общество и управление в Древнем Китае.		
	4	<i>Культура и религия Древнего мира.</i> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.	2	1
	5	Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима. <i>Повторение, обобщение, контроль по разделу «Древний мир»</i>	2	
		<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Раздел 3. История Средних веков</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.</b>		Содержание учебного материала		
	1	<i>Великое переселение народов. Образование варварских государств. Арабские завоевания.</i> Варвары и Рим. Образование варварских королевств. Варварские правды. Арабские племена. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад халифата. Арабская культура.	2	1
	2	<i>Византийская империя. Феодальная раздробленность в Европе.</i> Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Законы Юстиниана. Византийская культура.	2	1
	3	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Завоевание Карла Великого и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Распад империи. Причины раздробленности. Зарождение других европейских государств.	2	
	4	<i>Западноевропейский феодализм. Средневековый город.</i> Феодализм и причины его возникновения. Три сословия феодального общества. Крестьяне. Феодалы. Рыцарство. Феномен средневекового города.	2	1
	5	Возникновение городов как центров торговли и ремесла. Города и сеньоры.	2	

		Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Значение средневековых городов.		
	6	<u>Католическая церковь. Крестовые походы. Зарождение национальных государств.</u> Раскол церкви. Организация католической церкви. Ключонийская реформа. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена.	2	1
	7	Ереси и борьба с ними церкви. Упадок папства. Столетняя война. Гуситские войны. Начало османских завоеваний. Падение Византии. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Складывание централизованных государств во Франции и Англии	2	
		<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> От Древней Руси к Московскому государству.		Содержание учебного материала		
	1	<u>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его последствия.</u> Особенности становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава. Начало правления Владимира Святославича. Защита Руси от кочевников. Крещение Руси. Русская православная церковь.	2	1
	2	<u>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.</u> Система управления. Социальная структура общества. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Монгольское нашествие. Поход Батыея и начало монголо-татарского ига. Отражение угрозы с Запада. Русь под ордынским игом.	2	2
	3	<u>Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.</u> Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Иван Калита.	2	1

	4	Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Дальнейшее усиление Московского княжества. Церковные дела. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой, Швецией. Правление Василия III.	2	
	5	<u>Средневековая культура.</u> Наука и богословие. Развитие образования. Университеты. Архитектура. Скульптура. Раннее Возрождение. Условия развития культуры. Русская литература, архитектура и искусство.	2	
		<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала			
Индия и Дальний Восток в Средние века.	1	<u>Индия и Дальний Восток в Средние века.</u> Политическое развитие Индии в Средние века. Индийская община. Культура Индии. Китай в III-XIII вв. Монгольское завоевание. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Раздел 4. История Нового времени</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала			
Начало Нового времени	1	<u>Экономическое развитие общества. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</u> Открытия в науке и технике. Военная техника. «Революция цен».	2	1

	2	Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке. Испанские и португальские колонии.	2	
		<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 4.2.</b> Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала			
	1	<i>Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация.</i> Высокое Возрождение. Великие гуманисты. «Титаны Возрождения». Причины реформации. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Религиозные войны.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 4.3.</b> Россия в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала			
	1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Начало правления Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина. Набеги Давлет - Гирея. Конец опричнины. Завершение Ливонской войны.	2	1
	2	Разорение страны. Закрепощение крестьян. Причины Смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова.	2	
	3	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Последствия Смуты и первые годы царствования.	2	1
	4	Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Народные восстания.	2	
		<b>Практические занятия</b>	2	

Тема 4.4. Страны Востока в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала			
	1	Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Османские завоевания. Устройство османской империи. Народы под властью Турции. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Проникновение европейцев в Китай. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке. Индия в период колониальной экспансии.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 4.5. Страны Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала			
	1	<u>Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.</u> Начало промышленного переворота. Технические достижения. Зарождение индустриального общества. Завершение промышленного переворота в Англии.	2	1
	2	Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX века. Особенности экономического развития во второй половине XIX века. Роль государства в экономике.	2	
Тема 4.6. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала			
	1	<u>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.</u> Вступление на престол Александра I. Планы реформ и их осуществление. Внешняя политика до 1812 года. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Аракчеевщина. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов. Восстание декабристов.	2	2
	2	<u>Россия в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. Общественное движение во второй четверти XIX века.</u> Попытки преобразований. Крестьянский вопрос.	2	1

	3	Финансовая политика. Политика в области образования. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Первые русские социалисты.	2	
<b>Тема 4.7.</b> Страны Востока в период колониализма.	Содержание учебного материала			
	1	<u>Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония в XIX веке.</u> Причины колониальной экспансии. Колониальный раздел мира. Индия под властью Великобритании. Превращение Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание. Режим сёгуната в Японии. Реформы Мэйдзи и их последствия.	2	1
<b>Тема 4.8.</b> Международные отношения в Новое время	Содержание учебного материала			
	1	<u>Международные отношения в XVI-XIX вв.</u> Европа в начале XVI века. Тридцатилетняя война. Международные отношения во второй половине XVII-XVIII вв. Войны XVIII века.	2	1
	2	Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Венская система. Международные отношения во второй половине XIX века.	2	
<b>Тема 4.9.</b> Мировая и отечественная культура в Новое время.	Содержание учебного материала			
	1	<u>Развитие мировой и отечественной культуры в Новое время.</u> Основные стили в европейской культуре XVII-XVIII вв. Писатели: Джонатан Свифт, Даниель Дефо, Фридрих Шиллер, Пьер Бомарше. Иоганн Вольфганг Гёте. Художники: Антуан Ватто, Франсиско Хосе де Гойя. Композиторы: Себастьян Бах, Людвиг ванн Бетховен, Вольфганг Амадей Моцарт. Развитие науки.	2	2
	2	Русская культура в XVI-XVIII вв. Публицистика: Симеон Полоцкий, протопоп Аввакум. Начало книгопечатания. Франциск Скорина. Развитие общественной мысли: Авраамий Палицын, Иван Тимофеев, Иван Хворостинин. Зодчество. Изобразительное искусство: Симон Ушаков. Академия наук.	2	
<b>Раздел 5. История XX – начала</b>			<b>13</b>	

<b>XXIV.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Мир в 1900 – 1914 гг.	Содержание учебного материала		2
	1	Политическое развитие в начале XX века. Борьба за передел мира. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и реформы. Научно-технический прогресс.	3
<b>Тема 5.2.</b> Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала		2
<b>Тема 5.3.</b> Первая мировая война.	Содержание учебного материала		2
	1	<u>Первая мировая война.</u> Причины, ход, итоги Первой мировой войны. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики.	2
<b>Тема 5.4.</b> СССР в 1918 – 1941 гг.	Содержание учебного материала		2
	1	<u>Гражданская война 1918 -1920 гг.</u> Причины. Ход и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков в гражданской войне. Экономическая политика большевиков.	2
<b>Тема 5.5.</b> Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала		2
	1	Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	2
<b>Тема 5.6.</b> Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		2
	1	<u>Накануне мировой войны.</u> Мир в конце 30-х гг. XX в. Германо-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон.	2
	Консультации		2
<b>Всего</b>			<b>117</b>

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы исторического знания</b>		4	
	Содержание учебного материала		
	1 <i>Значение изучения истории.</i> Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и основные методы работы историка. Формационная и цивилизационная концепции истории. Сочетание формационного и цивилизационного подходов. Проблема периодизации истории.	2	1
	Практические работы	2	
<b>Раздел 2. Древнейшая и древняя история</b>		16	
<b>Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение</b>	Практические работы	12	
	Содержание учебного материала	2	1

ние цивилизаций	1 <u>Зарождение цивилизации.</u> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы происхождения человека. Виды человека. Расселение древнейших людей. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Достижения людей в период позднего палеолита. Первобытная религия и искусство. Стоянки палеолита на территории России Что такое неолитическая революция. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений. Соседская община. Истоки государственности.		
Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.	<b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	1
	1 <u>Великие державы Древнего Востока.</u> Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Предпосылки появления первых держав. Хеттское царство. Ассирия и Урарту. Персидское царство.		
2 <u>Древняя Греция.</u> Минойская и микенская цивилизации. Дорийское завоевание. Древнегреческий полис. Великая греческая колонизация. Тирания. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства. <u>Древний Рим.</u> Царский Рим. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. Римское общество времен Республики. Гражданские войны. Рождение Римской империи. Периоды принципата и домината. Падение Западной Римской империи.			
3 <u>Индия и Китай в древности.</u> Древнейшие цивилизации долины реки Инд. «Арийское завоевание». Варны и касты. Индийское общество. Индийские государства. Зарождение древнекитайской цивилизации. Государства Шан			

		и Чжоу. Объединение Китая. Государство Хань. Общество и управление в Древнем Китае.		
	4	<i>Культура и религия Древнего мира.</i> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима. <i>Повторение, обобщение, контроль по разделу «Древний мир»</i>		
<b>Раздел 3. История Средних веков</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Христианская Европа и исламский мир в Средние века.				<b>1</b>
		<b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Содержание учебного материала		
	1	<i>Великое переселение народов. Образование варварских государств. Арабские завоевания.</i> Варвары и Рим. Образование варварских королевств. Варварские правды. Арабские племена. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад халифата. Арабская культура.		
2	<i>Византийская империя. Феодальная раздробленность в Европе.</i> Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Законы Юстиниана. Византийская культура. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Завоевание Карла Великого и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Распад империи. Причины раздробленности. Зарождение других европейских государств.	<b>9</b>	<b>1</b>	
3	<i>Западноевропейский феодализм. Средневековый город.</i> Феодализм и причины его возникновения. Три сословия феодального общества. Крестьяне. Феодалы. Рыцарство. Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров торговли и ремесла. Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Значение средневековых городов.			
4	<i>Католическая церковь. Крестовые походы. Зарождение национальных гос-</i>			

	<p><u>ударств</u>. Раскол церкви. Организация католической церкви. Клунийская реформа. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена. Ереси и борьба с ними церкви. Упадок папства. Столетняя война. Гуситские войны. Начало османских завоеваний. Падение Византии. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Складывание централизованных государств во Франции и Англии</p>		
	<p>Подготовить рефераты и сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гибель античной цивилизации и образование варварских королевств.</li> <li>2. Карл Великий как государственный деятель.</li> <li>3. Каролингское возрождение.</li> <li>4. Современные взгляды на сущность феодализма.</li> <li>5. Феномен средневекового города.</li> <li>6. Был ли феодализм на Востоке?</li> <li>7. Феодальная раздробленность в Западной Европе.</li> <li>8. Крестовые походы: причины и последствия.</li> <li>9. Образование централизованных государств в Западной Европе.</li> <li>10. Крупнейшие государства Западной Европы в Средние века.</li> <li>11. Феномен византийской цивилизации.</li> <li>12. Католическая церковь в Средние века.</li> <li>13. Возникновение ислама.</li> <li>14. Арабские завоевания и их последствия</li> </ol> <p>Составить план-схему средневекового города. Заполнить таблицу «Сословия феодального общества»</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> От Древней Руси</p>	<p><b>Лекции</b> <b>Практические работы</b></p>	<p><b>Не предусмотрены</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>1</b></p>

к Московскому государству.	1	<u>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его последствия.</u> Особенности становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава. Начало правления Владимира Святославича. Защита Руси от кочевников. Крещение Руси. Русская православная церковь.	
	2	<u>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.</u> Система управления. Социальная структура общества. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Монгольское нашествие. Поход Батыея и начало монголо-татарского ига. Отражение угрозы с Запада. Русь под ордынским игом.	
	3	<u>Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.</u> Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Дальнейшее усиление Московского княжества. Церковные дела. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой, Швецией. Правление Василия III. <u>Средневековая культура.</u> Наука и богословие. Развитие образования. Университеты. Архитектура. Скульптура. Раннее Возрождение. Условия развития культуры. Русская литература, архитектура и искусство.	
Подготовить рефераты и сообщения на темы:			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование Древнерусского государства.</li> <li>2. общественно-политический и социально-экономический строй Древней Руси.</li> <li>3. Проблемы изучения крещения Руси.</li> <li>4. Раздробленность на Руси: причины и последствия.</li> <li>5. Монголо-татарское нашествие.</li> <li>6. Начало возрождения Руси.</li> <li>7. Складывание русского централизованного государства.</li> <li>8. Иван III – создатель Российского государства.</li> </ol>		2
<b>Тема 3.3.</b> Индия и Дальний Восток в Средние века.	<b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 <i>Индия и Дальний Восток в Средние века.</i> Политическое развитие Индии в Средние века. Индийская община. Культура Индии. Китай в III-XIII вв. Монгольское завоевание. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи.	2	1
<b>Раздел 4. История Нового времени.</b>		40	
<b>Тема 4.1.</b> Начало Нового времени	<b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 <i>Экономическое развитие общества. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</i> Открытия в науке и технике. Военная техника. «Революция цен». Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке. Испанские и португальские колонии.	2	1

<b>Тема 4.2.</b> Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.	<b>Практические работы</b>		<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	<i>Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация.</i> Высокое Возрождение. Великие гуманисты. «Титаны Возрождения». Причины реформации. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Религиозные войны.		
	2	<i>Становление абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVII в. Французская революция XVIII в.</i> Абсолютизм. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. Причины и ход революции. Режим протектората. Реставрация Стюартов и «Славная революция». Причины и начало Французской революции. Декларация прав человека и гражданина. Решения Учредительного собрания. Начало революционных войн. Провозглашение республики. Якобинская диктатура. Приход к власти Наполеона Бонапарта.		
3	<i>Война за независимость и образование США.</i> Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость. Декларация независимости. Война за независимость. Образование США. Конституция США 1787 г.	6	1	
Подготовить рефераты и сообщения на темы: 1. Возрождение и гуманизм. 2. Реформация: причины и последствия. 3. Религиозные войны в Европе. XVI-XVII вв. 4. Современные взгляды на причины зарождения и сущность абсолютизма. 5. Английская революция середины XVII века и ее последствия. 6. Война за независимость и образование США. 7. Великая Французская революция: причины, ход, последствия. 8. Деятели Великой Французской революции. 9. Наполеон как политический деятель.				
<b>Тема 4.3.</b> Россия в XVI-	<b>Лекции</b> <b>Практические работы</b>		<b>Не предусмотрены</b>	

XVIII вв.	<b>Самостоятельная работа</b>		7	1
	1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Начало правления Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина. Набеги Давлет - Гирея. Конец опричнины. Завершение Ливонской войны. Разорение страны. Закрепощение крестьян. Причины Смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова.		
	2	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Последствия Смуты и первые годы царствования. Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Народные восстания.		
	3	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Россия в эпоху петровских преобразований. Усиление царской власти. Государственный аппарат. Преобразования в армии. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви. Расширение территории России. Внешняя политика. Начало правления Петра I. Первые преобразования. Северная война. Государственные реформы Петра I. Преобразования в экономике. Реформы в социальной сфере. Восстание Кондратия Булавина. Значение реформ.		
4	Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Социально-экономическое развитие. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Эпоха дворцовых переворотов. Бироновщина. Поход в Крым. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика в правление Екатерины II. Разделы Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика в правление Павла I.			



	<p>Подготовить презентации, проекты, рефераты и сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смутное время в России.</li> <li>2. Развитие России в XVII веке.</li> <li>3. Раскол в Русской православной церкви.</li> <li>4. Освоение Сибири русскими людьми в XVII веке.</li> <li>5. Петр Великий как политический деятель.</li> <li>6. Реформы Петра Великого.</li> <li>7. Экономическое развитие России в правление Петра Великого.</li> <li>8. Внешняя политика Петра Великого.</li> <li>9. Перемены в сфере культуры и быта в период правления Петра Великого.</li> <li>10. Эпоха дворцовых переворотов в России.</li> <li>11. Екатерина Великая как политический деятель.</li> <li>12. Народные движения в России в XVII-XVIII вв.</li> <li>13. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.</li> <li>14. Особенности российского абсолютизма.</li> <li>15. Особенности эпохи Просвещения в России.</li> </ol>		
<b>Тема 4.4.</b> Страны Востока в XVI-XVIII вв.	<p><b>Лекции</b> <b>Практические работы</b></p>	<b>Не предусмотрены</b>	
	Содержание учебного материала		
	<p>1 Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Османские завоевания. Устройство османской империи. Народы под властью Турции. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Проникновение европейцев в Китай. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке. Индия в период колониальной экспансии.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.5.</b> Страны Европы и Америки в XIX в.	<p><b>Лекции</b> <b>Практические работы</b></p>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

	Содержание учебного материала		
	1 <u>Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.</u> Начало промышленного переворота. Технические достижения. Зарождение индустриального общества. Завершение промышленного переворота в Англии. Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX века. Особенности экономического развития во второй половине XIX века. Роль государства в экономике. Перемены в мире в 1815-1870 гг. Социалистические движения. Марксизм. Социалистические организации.		
	Подготовить презентации, слайды, рефераты и сообщения на темы: 1. Промышленный переворот и его последствия. 2. Зарождение буржуазии и пролетариата в странах Западной Европы. 3. Начало индустриализации стран Западной Европы.. 4. Политические течения в странах Западной Европы в XIX веке. 5. Революции 1848-1849 гг. в Европе. 6. Крупнейшие страны Западной Европы в XIX веке. 7. Развитие США в XIX веке. 8. Развитие науки и техники в XIX веке.		2
<b>Тема 4.6.</b> Россия в XIX в.	<b>Лекции</b> <b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Содержание учебного материала		
	1 <u>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.</u> Вступление на престол Александра I. Планы реформ и их осуществление. Внешняя политика до 1812 года. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Аракчеевщина. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов. Восстание декабристов.	6	1

	2	<u>Россия в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. Общественное движение во второй четверти XIX века.</u> Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Финансовая политика. Политика в области образования. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Первые русские социалисты.		
	3	<u>Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контр реформы.</u> Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военная реформа. Контрреформы.		
	4	<u>Общественное движение и экономическое развитие во второй половине XIX века.</u> Либералы. Народничество. Народнические организации. Появление социал-демократов. Крестьянство и сельское хозяйство. Развитие промышленности, транспорта. Финансовая политика.		
	5	<u>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</u> Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внутренняя и внешняя политика Александра III.		
<b>Тема 4.7.</b> Страны Востока в период колониализма.	<b>Лекции</b>		<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Практические работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
1	<u>Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония в XIX веке.</u> Причины колониальной экспансии. Колониальный раздел мира. Индия под властью Великобритании. Превращение Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание. Режим сёгуната в Японии. Реформы Мэйдзи и их последствия.			
Подготовить рефераты и сообщения на темы: 1. Колониальная политика европейских держав.			<b>2</b>	

	<p>2. Индия в период колониализма.</p> <p>3. Китай в период колониализма.</p> <p>4. Япония в период колониализма.</p> <p>5. Борьба против колониальной экспансии (на примере одной страны).</p>				
<p><b>Тема 4.8.</b> Международные отношения в Новое время</p>	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Не предусмотрены</b></p>			
	Содержание учебного материала				
	<p>1 <u>Международные отношения в XVI-XIX вв.</u> Европа в начале XVI века. Тридцатилетняя война. Международные отношения во второй половине XVII-XVIII вв. Войны XVIII века. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Венская система. Международные отношения во второй половине XIX века.</p>			<p>4</p>	<p>1</p>
	<p>Подготовить рефераты и сообщения на темы:</p> <p>1. Наполеоновские войны.</p> <p>2. Международные отношения в XVI в.</p> <p>3. Международные отношения в XVII в.</p> <p>4. Международные отношения в XVIII в.</p> <p>5. Международные отношения в XIX в.</p>				<p>2</p>
<p><b>Тема 4.9.</b> Мировая и отечественная культура в Новое время.</p>	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Не предусмотрены</b></p>			
	Содержание учебного материала				
	<p>1 <u>Развитие мировой и отечественной культуры в Новое время.</u> Основные стили в европейской культуре XVII-XVIII вв. Писатели: Джонатан Свифт, Даниель Дефо, Фридрих Шиллер, Пьер Бомарше. Иоганн Вольфганг Гёте. Художники: Антуан Ватто, Франсиско Хосе де Гойя. Композиторы: Себастьян Бах, Людвиг ванн Бетховен, Вольфганг Амадей Моцарт. Развитие науки. Ученые: Фрэнсис Бэкон, Николай Коперник, Джор-</p>			<p>4</p>	<p>1</p>

дано Бруно, Галилео Галилей, Ренэ Декарт. Идеология Просвещения. Идеологи: Франсуа Мари Аруэ (Вольтер), Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо.

Русская культура в XVI-XVIII вв. Публицистика: Симеон Полоцкий, протопоп Аввакум. Начало книгопечатания. Франциск Скорина. Развитие общественной мысли: Авраамий Палицын, Иван Тимофеев, Иван Хворостинин. Зодчество. Изобразительное искусство: Симон Ушаков. Академия наук. Первый русский университет. М.В. Ломоносов. Начало женского образования: Смольный институт. Архитектура: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Литература: Д.И. Фонвизин, А.П. Сумароков, Г.Р. Державин, А.Н. Радищев, И.А. Крылов, Н.М. Карамзин, Н. И. Новиков.

Русская культура в XIX в. Развитие науки: К.Д. Ушинский, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, Н.И. Пирогов, Н.И. Лобачевский, В.В. Петров, Б.С. Якоби, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, Н.Н. Зинин. Путешественники и первооткрыватели: И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лиснянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев, Г.И. Невельской, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, Н.Н. Миклухо-Маклай. Печать: газеты, журналы, издательства. Развитие образования: открытие университетов, высших женских институтов, публичных библиотек. Литература: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Л. Н. Толстой, Ф.М. Достоевский. Архитектура: А. Д. Захаров, К.И. Росси, К. А. Тоту, А.А. Семенов, В.О. Шервуд, А.Н. Померанцев, А.А. Парланд. Живопись: К. П. Брюллов, Ф.А. Бруни, А.А. Иванов, О.А. Кипренский, А.Г. Венецианов, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, И.Е. Репин, В.И. Суриков, А.И. Куинджи и др. Музыка: А.А. Алябьев, А.Н. Верстовский, А.Е. Варламов, А.Л. Гурилев, М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский. «Могучая кучка»: М.А. Балакирев, Ц.А.Кюи, М.П. Мусоргский, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

Подготовить презентации, слайды, альбомы, материалы для оформления стен-

2

	дов на тему: «Мировая и отечественная культура в Новое время».		
<b>Раздел 5. История XX – начала XXI в.</b>		<b>40</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Содержание учебного материала		
	1 <i>Мир в начале XX века.</i> Политическое развитие в начале XX века. Борьба за передел мира. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и реформы. Научно-технический прогресс.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Подготовить рефераты и сообщения на темы: 1. Развитие ведущих стран Западной Европы в начале XX века. 2. «Пробуждение Азии» в начале XX века. 3. Международные отношения в 1900 – 1914 гг.		
<b>Тема 5.2. Россия в начале XX в.</b>	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Содержание учебного материала		
	1 <i>Россия в начале XX века.</i> Особенности экономического развития страны. Правление Николая II. Оппозиционные организации. Крестьянские волнения. Рабочее движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, основные события, итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало русского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественное движение. Внешняя политика. Прибайкалье в начале XX века.	<b>4</b>	<b>1</b>

	<p>Подготовить рефераты и сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в 1900 – 1904 гг.</li> <li>2. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, ход, последствия.</li> <li>3. Социал-демократическое движение в России в начале XX века.</li> <li>4. Эсеровское движение в России в начале XX века.</li> <li>5. Зарождение российского парламентаризма.</li> <li>6. Столыпинская реформа в России.</li> </ol>		2
<b>Тема 5.3.</b> Первая мировая война.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотре-ны</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Содержание учебного материала		
1	<i>Первая мировая война.</i> Причины, ход, итоги Первой мировой войны. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны.	4	1
	<p>Подготовить рефераты и сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая мировая война: причины, ход, последствия.</li> <li>2. Российское общество в годы Первой мировой войны.</li> </ol>		
<b>Тема 5.4.</b> Россия в 1917 г.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотре-ны</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Содержание учебного материала		
1	<i>От Февраля к Октябрю.</i> Февральская революция 1917 г. Двоевластие. События 3–5июля 1917 г. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. Октябрьская революция. Формирование советского правительства. Первые декреты советской власти. Формирование новой государственности. Внешняя политика. Учредительное собрание. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.	4	1
	<p>Подготовить рефераты и сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Февральская революция в России.</li> <li>2. Развитие России в феврале – октябре 1917 года.</li> </ol>		

	3. <u>Октябрьская революция в России</u>		
Тема 5.5. Страны западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.	Лекции	Не предусмотре-ны	
	Практические работы		
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	1 <u>Европа и США после Первой мировой войны.</u> Территориальные изменения. Революция в Германии. Революция в Венгрии. Революционное движение в Италии. Коммунистическое движение. Экономическое развитие в 20-30-е гг. XX в. Кейнсианство. «Новый курс Ф. Рузвельта в США».		
2 <u>Политические режимы и международные отношения между двумя мировыми войнами.</u> Тоталитаризм. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Политика тоталитарных режимов. Авторитарные режимы. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко. Лига наций. Возникновение очага напряжения на Дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии. Мюнхенский сговор.	2		
Подготовить рефераты и сообщения на темы: 1. Развитие ведущих стран Европы и Америки в 20-е гг. XX века. 2. Экономический кризис 1929 – 1933 гг. 3. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США. 4. Приход фашистов к власти в Италии и Германии. 5. Нацистский режим в Германии. 6. Авторитарные режимы в странах Европы в 20 – 30-е гг. XX века.			
Тема 5.6. СССР в 1918 – 1941 гг.	Лекции	Не предусмотрены	
	Практические работы		
	Самостоятельная работа		
Содержание учебного материала		4	1
1 <u>Гражданская война 1918 -1920 гг.</u> Причины. Ход и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков в гражданской войне. Экономиче-			



	ская политика большевиков. Военный коммунизм. Прибайкалье в годы гражданской войны.		
2	<u>Новая экономическая политика. Образование СССР.</u> Причины новой экономической политики (НЭПа). Сущность НЭПа. Итоги НЭПа. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. XX в.		
3	<u>Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.</u> От НЭПа к социализму. Начало индустриализации. Коллективизация. Причины и суть сталинизма. Идеологии. Репрессии. Социальные процессы. Итоги развития страны. История Прибайкалья в 20-30-е гг. XX в.		
	Подготовить рефераты и сообщения на темы: 1. Гражданская война в России. 2. Белое движение в России. 3. «Зеленые» в годы Гражданской войны. 4. Сущность и последствия НЭПа в России. 5. Образование СССР. 6. В.И. Ленин как политический деятель. 7. Советское общество в 20-е гг. XX века. 8. Индустриализация в СССР. 9. Коллективизация в СССР. 10. Советское общество в 30-е гг. XX века. 11. Эпоха «большого террора» в СССР. 12. И.В. Сталин как политический деятель. 13. Политические деятели СССР 20-30-х гг. XX века (характеристика деятельности одного по выбору).		2
<b>Тема 5.7.</b> Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	1
	Содержание учебного материала		
1	<u>Турция. Китай, Индия и Япония в 20-30-е гг. XX в.</u> Провозглашение республики в Турции. Мустафа Кемаль. Великая национальная революция в Ки-		

	тае. Юань Шикай, Чан Кайши, Мао Цзэдун. Индийский национальный конгресс. Антиколониальное движение. Махатма Ганди. Япония. Великая сфера совместного процветания. Война Японии и Китая.		
	Подготовить рефераты и сообщения на темы: 1. Индия и Китай в 20-30-е гг. XX века. 2. Япония в 20-30-е гг. XX века.		
<b>Тема 5.8.</b> Вторая мировая война.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Содержание учебного материала		
	1 <u>Накануне мировой войны.</u> Мир в конце 30-х гг. XX в. Германо-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон.		
2 <u>Вторая мировая война.</u> Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Оборонительные сражения осенью 1941 г. Боевые действия на Тихом океане. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Военные действия в северной Африке. Коренной перелом в ходе войны. Движение Сопротивления. Партизанское движение в тылу врага. Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Антигитлеровская коалиция. Вклад жителей Прибайкалья в победу советского народа. Итоги, последствия и уроки войны.	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.9.</b> Мир во второй половине XX – начале XXI в.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>1</b>

1	<p><u>Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».</u>  Решение Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных Наций. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы. Война в Корее.  Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в Европейских странах. Европейская интеграция СССР в 1945-1964гг. Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Власть после войны. Перемены после смерти И. В. Сталина и XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.</p>		
2	<p><u>СССР в послевоенный период.</u> Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Повышение пенсий. Массовое строительство жилья. Сокращение рабочего дня. Внешняя политика СССР.</p>		
3	<p><u>СССР во второй половине 60-х – начале 80- гг.</u> Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Реформа 1965 И ее результаты. Формирование «механизмов торможения». Социальная политика. Внешняя политика.</p>		
4	<p><u>СССР в годы перестройки.</u> Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки.</p>		
5	<p><u>Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.</u> Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. XX в. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI века. Начало освобождения колоний. Год Африки. Новые государства на карте мира. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран.</p>		

	6	<i>Индия и Китай во второй половине XX века.</i> Завоевание Индией независимости. Развитие Индии. Развитие Китая в 50-70-е гг. XX вв. Современный Китай.		
	7	<i>Страны Латинской Америки.</i> Условия развития стран Латинской Америки. Кубинская революция и ее последствия. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Венесуэле.		
	8	<i>Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.</i> Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт.		1
	9	<i>Современная Россия.</i> «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1994 – 2000 гг.		
<b>Тема 5.10.</b> Мировая и отечественная культура XX в.	<b>Лекции</b>		<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Практические работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	1
	Содержание учебного материала			
1	Серебряный век русской культуры. Понятие Серебряного века. Наука и техника: Н.Е. Жуковский, Г.Е. Котельников, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, И.П. Павлов. Литература: И.А. Бунин, А.И. Куприн, М. Горький. Новые направления в литературе и искусстве: символизм, футуризм. Живопись: К.А. Коровин, М.А. Врубель, А.Н. Бенуа, К.С. Петров-Водкин. Музыка: А.И. Скрябин,			
<b>Всего</b>			<b>117</b>	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **6.1.1 Основные источники:**

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.1.2 Дополнительные источники:**

1. Деревянко, А. П. История России : электрон. учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб. заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

### **6.1.3 Интернет ресурсы:**

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2018. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам ( Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предме-</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

тов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы



Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.


<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и лич-	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Ин-

учетом особенностей социального и культурного контекста.	ностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные	формационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Принятие решений по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Тестирование; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчики:

Преподаватель первой квалификационной категории Зорина В.А.

  
(подпись) (должность, Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 14 марта 2023г.

**Председатель ПЦК**



Т.Е. Бадардинова

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом:**

Заместитель директора по учебно-методической работе Русско-азиатского экономико-правового колледжа, доцент, к.э.н.  
(должность, звание, квалификационная категория)

---

Дыкусов Геннадий Ефимович  
(Ф.И.О.)